

INGEGNERIA



COSA SI STUDIA



DOVE SI STUDIA



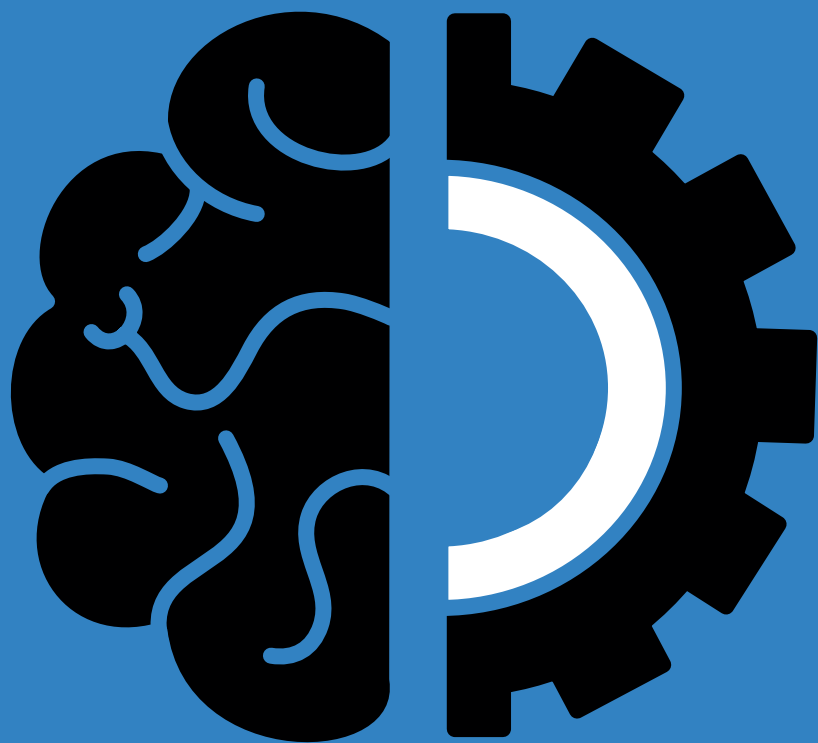
SBOCCHI PROFESSIONALI



INTERVISTE A STUDENTI,
DOCENTI ED ESPERTI



Iscriviti
ai nostri
Corsi
di Laurea



Il tuo futuro.

Università della Campania Luigi Vanvitelli

Corsi di Laurea Triennali / 3 anni

Ingegneria Civile - Edile - Ambientale
Ingegneria Aerospaziale, Meccanica, Energetica
Tecniche per l'Edilizia, il Territorio e l'Ambiente

Corsi di Laurea Magistrale / 2 anni

Ingegneria Civile
Ingegneria Elettronica
Ingegneria Aerospaziale
Ingegneria Meccanica
Ingegneria per l'Energia e l'Ambiente



● Università
● degli Studi
della Campania
Luigi Vanvitelli

Dipartimento di
Ingegneria

www.ingegneria.unicampania.it
www.unicampania.it



L'EDITORIALE

di **MARIANO BERRIOLA**

Direttore Corriere dell'Università, CorriereUniv.it

PRENDETEVI IL TEMPO PER SCEGLIERE E CAPIRE QUELLO CHE PIÙ VI PIACE E VI PREPARA A REALIZZARE I VOSTRI SOGNI.

Cari ragazzi,

anche quest'anno abbiamo preparato le miniguide di orientamento per tutti quelli che hanno l'intenzione, come mi auguro, di proseguire gli studi dopo il diploma. Ne abbiamo preparate ben 27 per cercare di dare spazio ad ogni area, così da intercettare tutti i percorsi possibili: da Economia a Medicina, da Moda a Design, da Ingegneria a Psicologia, per citarne alcune. Nelle pagine di orientamento delle guide vi invitiamo a leggere ed elaborare le informazioni e i consigli del caso, per arrivare ad una scelta possibilmente "autonoma e consapevole". Ecco, credo siano proprio queste le parole chiave da tenere a mente quando stiamo per prendere una decisione, e non soltanto in tema di studi e di università. Troppo spesso il potere di prendere delle decisioni lo cediamo all'esterno, subendo le pressioni e le richieste di chi ci sta intorno. È molto importante il confronto con i genitori, con la famiglia, con i docenti e con i propri amici, ma non cadete nell'errore di affidare ad altri quella che è una scelta che riguarda solo voi e la vostra vita. Tocca prendersi la propria responsabilità ed evitare scelte affrettate, superficiali o peggio ancora condizionate. Dico questo perché i dati sugli abbandoni universitari al primo anno non sono così incoraggianti e ancor più quello che emerge dal numero di studenti che arrivano in fondo a conseguire un titolo di laurea: una

percentuale ancora molto bassa nel nostro Paese. Nelle guide trovate tante interviste che raccontano la loro esperienza; un prezioso contributo per darvi un'idea di quel che vi potete aspettare in termini di materie di studio, di sbocchi lavorativi o professionali, da quel determinato corso. Il mio consiglio prima di scegliere qualunque corso di laurea e il relativo ateneo, è quello di fare tantissime domande alle persone che vivono quelle facoltà, quel mondo, quelle professioni. Solo così capirete se quel percorso fa per voi, se risponde alle vostre aspettative, ai vostri desideri, alle vostre ambizioni e alle vostre attitudini. Utilizzate l'estate dopo la maturità, intanto per divertirvi, quello è scontato, ma anche per esplorare i contesti nei quali pensate di investire tanti anni della vostra vita. Ecco, questo è quello che vi invito a fare: andate in giro a capire cosa fa l'ingegnere, l'architetto, il chirurgo, il giornalista, l'astronauta, e poi se sognate di fare quella vita, quella carriera, vi scegliete il corso di studi che più vi traghetta verso la vostra meta. Del resto, scegliere un lavoro, una professione che si ama, per la quale si nutre interesse, curiosità e passione, equivale a fare una vita di maggior soddisfazione, di maggior benessere psico-fisico.



Le dirette sulla scelta dell'università

Al giornale (Corriereuniv.it) stiamo preparando delle dirette sull'orientamento e la transizione scuola, università, lavoro. Credo possano essere di vostro interesse sia per quanti vogliono scegliere l'università, sia per quelli che stanno pensando di cercare da subito un lavoro. Parleremo del fatto che da qui al 2030 ci sarà una radicale trasformazione del mondo del lavoro: alcune professioni o mestieri si trasformeranno, altri verranno fuori come nuovi. La spinta tecnologica, l'intelligenza artificiale, l'economia circolare, la sensibilità ai temi dell'ambiente, della sostenibilità, imporranno radicali cambiamenti nei lavori e nelle aziende. È opportuno per voi capire in che direzione va questo cambiamento, così da prepararvi alle future richieste di competenze e di conoscenze da parte delle aziende e delle Istituzioni. Oggi, queste competenze vanno apprese ed allenate costantemente. Sono importanti quanto i titoli di studio e il talento naturale delle persone. Vengono chiamate soft skills o competenze trasversali, le trovate riportate all'interno delle guide, dategli uno sguardo, sono molto importanti. Vi lascio alla vostra lettura non prima di avervi augurato un bellissimo esame di maturità, ed una scelta, qualunque essa sia, che vi possa dare la serenità e le soddisfazioni che meritate. In bocca al lupo!

direttore@corriereuniv.it



LE MINI GUIDE

SOMMARIO

- 2 L'EDITORIALE
- 4 UNIVERSIMONDO
- 14 I PASSI DELLA SCELTA
- 16 FOCUS ON
OBIETTIVI FORMATIVI
SBOCCHI OCCUPAZIONALI
DOVE SI STUDIA
- 34 PARLA LO STUDENTE
- 35 PARLA LA DOCENTE
- 38 LE PROFESSIONI
- 41 LE 8 SKILLS CHIAVE

DIRETTORE RESPONSABILE

Mariano Berriola
direttore@corriereuniv.it

CONTENUTI DI ORIENTAMENTO

A cura di Italia Education

HANNO COLLABORATO A QUESTO NUMERO

Camilla Appelius, Amanda Coccetti,
Maria Diaco

GRAFICA E IMPAGINAZIONE

A cura di Valeria De Magistris

EDIZIONE 2026

Tutti i diritti sono riservati. È vietata la riproduzione e l'utilizzo, anche parziale, dei contenuti inseriti nel presente prodotto senza espressa autorizzazione dell'editore.

UNIVERSIMONDO

LA GUIDA PER LO STUDENTE

ATENEI DIPARTIMENTI E SCUOLE

Ateneo

Ente d'istruzione terziaria al quale è possibile accedere al termine della scuola secondaria di secondo grado. Si tratta di Università, Accademie, Conservatori.

Dipartimento di studi

Definizione del comparto strutturato al quale afferiscono i corsi di studi universitari. Il termine facoltà è ormai in estinzione, viene per lo più sostituito dall'accezione Dipartimento che può afferire ad una scuola o a un'area.

Scuole

In relazione al singolo statuto d'Ateneo si possono costituire le Scuole che coordinano le attività didattiche esercitate nei corsi di laurea, nei corsi di laurea magistrale, nelle scuole.

ATTENZIONE!

Le scuole, intese come aree, non vanno confuse con le Scuole Superiori Universitarie la cui offerta formativa, a seconda dello statuto, può essere integrativa ai corsi di laurea ordinaria, o rivolta alla didattica post laurea triennale, didattica dottorale e didattica post-dottorale.



CORSI DI LAUREA

Classe di laurea

S'intende una macro area all'interno della quale si raggruppano corsi di studio del medesimo livello e ambito disciplinare che presentano gli stessi obiettivi formativi qualificanti e le stesse attività formative caratterizzanti. Dunque, la classe di laurea è un contenitore dei corsi di studio con il medesimo valore legale, gli stessi obiettivi formativi, ma indirizzi diversi. La tipologia di indirizzo determina il fatto che all'interno di una classe possano afferire diversi corsi di laurea.

CFU (Credito formativo universitario)

Il credito è un'unità di misura che attesta il lavoro in termini di apprendimento richiesto ed equivale in media a 25 ore di studio.

Ad ogni esame superato corrisponde un numero di crediti (3, 6, 9 ..) che si andranno a sommare per il conseguimento del titolo universitario. Il credito è un'unità di misura che attesta il lavoro in termini di apprendimento richiesto ed equivale in media a 25 ore di studio.

Voto d'esame

Si considera superato un esame quando si consegue un voto calcolato in trentesimi. Si va da un minimo di 18 ad un massimo di 30 crediti con lode.

**ATTENZIONE!**

Il numero dei crediti corrispondenti all'esame superato non ha nessun legame con il voto dell'esame.

Corso di laurea primo livello (L)

Il corso di laurea triennale offre una solida preparazione di base. Il titolo d'accesso è il diploma quinquennale di scuola secondaria di secondo grado. I regolamenti universitari definiscono i requisiti di accesso e ne determinano, laddove risulti necessario, gli strumenti di verifica ed eventuali attività formative propedeutiche.

Al termine dei tre anni viene rilasciato il titolo universitario di primo livello a fronte di una discussione della tesi finale. Prevede il raggiungimento di 180 crediti.

Corso di Laurea magistrale a ciclo unico (LMU)

Percorso che si intraprende a conclusione del ciclo di studi di istruzione secondaria di II grado.

Si tratta di percorsi unitari che hanno una durata complessiva di 5 o 6 anni non suddivisa in livelli.

Prevede il raggiungimento di 300 crediti (Architettura; Chimica e tecnologia farmaceutiche, Farmacia, Giurisprudenza, Medicina Veterinaria, Ingegneria - Wedile-architettura; Scienze della formazione primaria) e 360 crediti (Medicina e Chirurgia).

Corso di Laurea magistrale o di secondo livello (LM)

Il corso di laurea biennale offre una maggiore specializzazione formativo-professionale.

A conclusione dei due anni previsti viene rilasciato il titolo accademico di Laurea Magistrale a fronte di una discussione della tesi finale.

Questo percorso ha la finalità di arricchire la formazione degli studenti e studentesse al fine d'indirizzarsi verso attività professionali di elevata qualificazione.

Si devono raggiungere 120 crediti.

Titolo di ammissione: laurea triennale di primo livello.





e-CAMPUS
UNIVERSITÀ



ECAMPUS L'UNIVERSITÀ ONLINE CHE NON TI ASPETTI

Orientamento

**Lezioni online
sempre disponibili**

**Possibilità
di Tutor personale**

**Tirocini e stage
per entrare subito
in contatto con il mon-
do del lavoro**

Sedi in tutta Italia

Iscrizioni sempre aperte

Info su uniecampus.it | 800 410 300

uniecampus.it

ATENEEO

ATENEEO CHE VAI, CORSO CHE TROVI

Data la multidisciplinarietà di determinati corsi di studi, vi segnaliamo la possibilità di ritrovarli all'interno di Dipartimenti diversi in relazione all'ateneo d'appartenenza. Alcuni esempi:



Servizio Sociale

Scienze Umanistiche, Scienze Politiche, Scienze della Formazione, Economia, Giurisprudenza.

Scienze del Turismo

Scienze Umanistiche, Scienze Politiche, Economia, Sociologia, Scienze della Formazione, Lingue e Letterature straniere.

Scienze Motorie

Medicina e Chirurgia, Scienze della Formazione o Scienze del Benessere.

Psicologia

Medicina e Chirurgia, Scienze della Formazione, Scienze Umanistiche.

Scienze Politiche

Giurisprudenza, Economia, Scienze Politiche.

Scienze della Comunicazione

Scienze Umanistiche, Scienze della Formazione, Scienze Politiche.



MODALITÀ DI ACCESSO

TEST VINCOLANTI E NON VINCOLANTI

ACCESSO AI CORSI

Test di verifica delle conoscenze

La verifica delle conoscenze non è selettiva e non impedisce l'iscrizione al corso di laurea.

Serve come strumento di autovalutazione per conoscere il proprio livello di preparazione in alcune materie di base (come matematica, logica, italiano, ecc.) e per affrontare con maggiore consapevolezza l'inizio del percorso universitario. In alcuni atenei, se il risultato è insufficiente, vengono assegnati OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi) da recuperare entro il primo anno.

Test d'ingresso nazionale

Tra i corsi che prevedono ancora prove di accesso programmate a livello nazionale o locale rientrano:

- Medicina in lingua inglese (IMAT)
- Medicina Veterinaria
- Professioni Sanitarie (Infermieristica, Fisioterapia, ecc.)
- Scienze della Formazione Primaria
- Architettura

Questi corsi prevedono ancora un test a risposta multipla organizzato dal MUR, con un bando nazionale

Dal 2025/2026, il tradizionale test d'ingresso per i corsi statali in lingua italiana è stato sostituito da un "semestre aperto" (o semestre filtro).

- Tutti gli studenti possono iscriversi e frequentare il primo semestre.
- Al termine, si sostengono esami standardizzati a livello nazionale.
- Sulla base dei risultati viene formata una graduatoria nazionale di merito per l'accesso al secondo semestre.
- Chi non rientra nella graduatoria utile può proseguire in corsi affini dell'area biomedica, sanitaria o veterinaria, con riconoscimento dei CFU secondo le modalità previste dagli atenei.



Test d'ingresso locale

Alcuni corsi di laurea non sono regolati a livello nazionale ma possono comunque essere a numero programmato su decisione del singolo ateneo. In questi casi:

- L'Università stabilisce un numero massimo di iscritti;
- Organizza una propria prova di ammissione;
- Pubblica una graduatoria interna di ammessi e non ammessi.

Tra i corsi che possono prevedere un accesso programmato locale rientrano, ad esempio:

- Psicologia
- Scienze Motorie
- Biotecnologie
- Comunicazione
- Scienze dell'Educazione

È importante consultare il sito dell'ateneo e leggere il bando di ammissione.

Test di Ammissione di Architettura

Le modalità di accesso ai corsi di laurea in Architettura sono definite autonomamente dai singoli atenei, nel rispetto delle indicazioni ministeriali.

Molte università utilizzano oggi il TOLC-Architettura del CISIA, mentre altre possono prevedere prove organizzate internamente. Date, modalità di svolgimento e criteri di selezione vengono pubblicati nei bandi dei singoli atenei.

Le modalità della prova, il numero dei quesiti e i tempi di svolgimento possono variare da università a università. È quindi fondamentale consultare attentamente il bando di ammissione del corso scelto.

Bando di ammissione, la Bibbia di ogni futura matricola

Il bando di ammissione è il documento ufficiale pubblicato dall'università che contiene tutte le informazioni necessarie per partecipare correttamente alle procedure di accesso ai corsi di laurea.

Nel bando sono indicati:

- requisiti di accesso;
- date e modalità di iscrizione;
- struttura delle prove;
- scadenze;
- criteri di graduatoria;
- eventuali documenti richiesti.

Leggere il bando è fondamentale per evitare errori durante l'iscrizione.

Accesso Cisia

Molti corsi di laurea utilizzano oggi i test CISIA/TOLC per la verifica delle conoscenze e per l'accesso ai corsi a numero programmato. Le università che aderiscono al progetto fanno riferimento al CISIA (Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso).

Per i corsi di laurea ad accesso programmato è generalmente necessario sostenere un test valido per la graduatoria dell'ateneo scelto. Per le prove non selettive è spesso possibile sostenere il TOLC in presenza oppure online, secondo le modalità previste dal CISIA e dai singoli atenei.

Le sessioni vengono organizzate durante l'anno secondo il calendario pubblicato dal CISIA e dalle università.

Per maggiori informazioni visitare il sito www.cisiaonline.it



ATTENZIONE!

Leggere sempre per ogni corso di laurea il bando di ammissione.



PIANO DI STUDI

ESAMI, TIROCINIO, TESI...

DURANTE GLI STUDI

Piano di studi

Ogni corso di laurea ha un piano di studio, composto da esami obbligatori, opzionali e a libera scelta.

Il piano di studi è un documento ufficiale che attesta l'insieme degli esami e i crediti corrispondenti di un corso di laurea. Ed è costituito da:

- » Esami obbligatori
- » Esami opzionali (lo studente può scegliere tra più esami proposti)
- » Esami a scelta libera dello studente
- » Idoneità (informatiche, linguistiche..)

Il Piano di Studi deve essere consegnato alla Segreteria Didattica di Dipartimento.

Sono dichiarati validi solo gli esami contenuti in tale documento.

Sessioni d'esame

Si tratta di periodi di tempo durante i quali vengono stabiliti gli appelli, ossia le date per sostenere gli esami. In genere le sessioni annuali sono tre: invernale, estiva e autunnale; la variabilità è a discrezione sempre dei singoli Atenei.

Tirocinio curriculare

Durante il periodo universitario si può svolgere il tirocinio, un'esperienza formativa che lo studente o la studentessa fa presso un ente convenzionato con l'università per entrare in contatto con il mondo del lavoro. Il tirocinio previsto nel piano di studi corrisponde ad un determinato numero di CFU.

Non rappresenta un rapporto di lavoro.

Tesi di laurea

Si tratta di un elaborato finale su un argomento deciso dallo studente e dalla studentessa in accordo con il/la docente scelta/o come relatore/relatrice. La stesura, nel pieno rispetto delle linee guida del/della docente, deve dimostrare l'autonomia del/della discente all'interno della disciplina pre-scelta. È l'ultimo passo



del percorso di laurea. Il punteggio della tesi viene stabilito dalla Commissione di laurea.

Voto finale

Il voto di laurea è espresso in 110 con eventuale lode.

Il punteggio finale si calcola moltiplicando per 110 la media ponderata degli esami e dividendo per 30.

La Commissione di Laurea parte da suddetto risultato, per assegnare il voto di laurea.

Titoli congiunti

Alcuni percorsi di studio prevedono il rilascio finale del titolo congiunto (joint degree) e del titolo doppio o multiplo (double/multiple degree). Entrambi sono possibili esiti di un corso di studio integrato, ossia di un percorso che prevede un curriculum progettato in comune tra due o più università, previo accordo.

Il double/multiple degree include, al termine del corso di studio, il rilascio del titolo dell'università di appartenenza e al contempo l'assegnazione del titolo da parte delle università partner.

Mentre il joint degree consiste nell'ottenimento di un unico titolo riconosciuto e validato da tutte le istituzioni che hanno promosso il percorso di studi congiunto.

Diploma supplement o supplemento di diploma

Il diploma supplement è un documento integrativo che gli studenti e le studentesse al termine del percorso di studi universitari devono richiedere alla segreteria. Fa parte degli strumenti del pacchetto Europass finalizzati a favorire il riconoscimento professionale e universitario a livello comunitario.



ATTENZIONE!

Si dovrebbe chiedere anche al termine della scuola secondaria di secondo grado.

ERASMUS+

UN'OPPORTUNITÀ PER LO STUDENTE

Il nome s'ispira a quello del teologo e filosofo olandese **Erasmus da Rotterdam** che viaggiò in tutto il continente europeo per conoscere le singole culture e realizzare una comunità dei popoli in cui la diversità fosse un valore aggiunto e non motivo di divisione e contrasto.

IL PROGETTO ERASMUS

Erasmus

Il progetto Erasmus (European Region Action Scheme for the Mobility of University Student), nato nel 1987, consente agli studenti e alle studentesse che frequentano l'università di proseguire il percorso di studi fuori dai confini nazionali per un periodo variabile dai 3 ai 12 mesi. Si tratta di una vera e propria opportunità di crescita personale, attraverso un'esperienza formativa che permette il confronto con culture e tradizioni diverse.

Sul bando dell'università sono specificate le indicazioni per i requisiti d'accesso e la presentazione dei documenti nel rispetto dei termini stabiliti dal regolamento. Prima di partire va firmato un accordo (**Erasmus agreement**) fra l'università d'appartenenza e l'ateneo di destinazione. Un accordo, dunque, che stabilisce i diritti e doveri delle parti. Infine viene rilasciata una carta dello studente Erasmus+ che definisce i diritti e doveri dello studente e della studentessa durante la permanenza all'estero.

Erasmus +, non solo studio

Il programma Erasmus+ prevede i tirocini (esperienza lavorativa, apprendistato, ecc.) all'estero per gli studenti e le studentesse iscritti/e a un corso di laurea triennale. In questo modo si ha la possibilità di sviluppare competenze linguistiche, interculturali in una dinamica lavorativa, così come le competenze di imprenditoria in senso lato.





LUMSA
UNIVERSITÀ

OPEN DAY

| *Roma e Palermo*

GIOVEDÌ 9 LUGLIO, ORE 9.30

Dal 1939 un sapere
che si rinnova

Registrati su lumsa.it



Open Day



ATTENZIONE!

Di seguito l'elenco dei requisiti comuni richiesti da tutti gli Atenei:

- » **Essere regolarmente iscritti** per tutta la durata dell'Erasmus a un corso di laurea triennale/magistrale, dottorato di ricerca o specializzazione
- » **Aver completato il primo anno** di università
- » **Essere in regola** con il pagamento delle tasse universitarie
- » Per la graduatoria vengono considerati i **crediti acquisiti**
- » Per la graduatoria viene presa in esame la **media dei voti** di tutti gli esami
- » Per la graduatoria ha un'importanza decisiva anche la **motivazione**
- » **Non avere la residenza** presso il Paese prescelto
- » **Non aver superato il numero massimo di mesi di mobilità** consentito dal programma Erasmus
- » **Non avere un'altra borsa di studio** finanziata dall'Unione Europea

COME INFORMARSI ONLINE

Ogni Ateneo costruisce un sito con una propria struttura grafica, quindi sarebbe auspicabile individuare subito le voci essenziali per la ricerca che naturalmente possono variare: dipartimento, scuola, facoltà, offerta formativa, didattica, corsi di laurea triennale, corsi di laurea magistrale a ciclo unico.

Di certo una denominazione chiave è piano di studi dove è possibile rinvenire nel dettaglio tutti gli esami. Importante è anche soffermarsi sugli obiettivi professionali dei singoli corsi che focalizzano l'attenzione sul mondo del lavoro.

Per ricevere maggiori dettagli si possono prendere contatti con la segreteria didattica, con i professori responsabili dei corsi e con gli orientatori presenti in ogni ateneo.

Infine, per una maggiore comprensione sarà utile consultare riviste e siti specializzati per entrare nel campo formativo-professionale d'interesse.



ATTENZIONE!

È un diritto usufruire di tutti i servizi che l'università mette a disposizione per offrire informazioni chiare ed esaustive.

Inoltre non tutti sanno che le lezioni universitarie sono aperte e quindi potrebbe essere interessante seguirne alcune per essere maggiormente consapevoli di quello che si andrà a studiare.



I PASSI DELLA SCELTA

CHI VOGLIO DIVENTARE?

Scelgo io.

Nel senso che ognuno deve decidere il proprio percorso in autonomia, con senso critico e con spirito di responsabilità.

Infine, scelgo io in quanto la scelta d'orizzonte tocca anche la sfera personale, implica inevitabilmente la domanda esistenziale: chi voglio diventare?

PRIMO PASSO

Uno sguardo attraverso se stessi

Quando ci si appresta alla scelta post diploma si dà l'avvio ad un processo ricco e articolato che comporta un'indagine ben strutturata di sé.

L'autoconoscenza non si risolve in un atto spontaneo ed istintivo, bensì in un percorso articolato che si dipana nel tempo.

Il primo passo da compiere è dunque comprendere i propri desideri, le proprie ambizioni, le proprie necessità. Si tratta di avere finalmente consapevolezza di attitudini, capacità, passioni ed aspirazioni, imparando ad ascoltare suggestioni ed intuizioni.

Una pratica da esercitare nel proprio percorso di scelta è l'individuazione dei punti di forza posseduti e di quelli da rafforzare in vista di una professione. Che cosa so fare? Cosa mi piace fare?

Guardare alla propria vita quotidiana offre materiale utile a capire quale ambito di studi e di lavoro potrebbe davvero essere la meta da perseguire. Durante l'adolescenza si sommano diverse esperienze che possono fare da ponte verso il mondo del lavoro (sport, volontariato, passioni artistiche...).

Ancora, determinante per la scelta è riconoscere i propri valori. I valori hanno valore, costituiscono ciò che è davvero importante per una persona; valori come la giustizia, la famiglia, l'amicizia sono un'autentica base di costruzione del profilo formativo-professionale.



ATTENZIONE!

Impariamo a distinguere ciò che realmente ci piace e ci appassiona dai "fuochi di paglia". Ve ne accorgete dal perdurare di questi interessi o dal loro svanire in fretta.

SECONDO PASSO

Informazione

La riflessione sul da farsi dopo la maturità rappresenta un momento di confronto tra le proprie aspirazioni, i propri sogni e quello che il mondo realmente propone come offerta formativa e sbocco occupazionale.

Essenziale diviene, l'osservazione, la lettura di guide, di siti, di riviste, insomma ogni elemento di conoscenza e di esperienza è un tassello in più per elaborare il proprio progetto.

Tuttavia, la ricerca e la raccolta di informazioni per intraprendere un percorso è un lavoro che richiede tempo, impegno e soprattutto metodo. Senza dubbio internet ha prodotto un sovraccarico di informazioni: le fake news virtuali sono virali!

La "sindrome da iper informazione" può colpire tutti assumendo diverse forme: ad esempio può capitare di accogliere più dati di quanti se ne possano gestire, oppure ci si può perdere a cercare notizie non direttamente funzionali all'obiettivo preposto.

La gestione della proliferazione di notizie e false notizie è fondamentale.

Dunque, si tratta di nuovo di saper scegliere: le fonti, i dati, l'utilità della notizia per l'obiettivo che si vuole raggiungere.



ATTENZIONE!

Le tematiche parallele, le false notizie, i pregiudizi sono sempre in agguato! È bene difendersi con determinazione, concentrazione e giudizio critico, tutti validi dispositivi di sicurezza!

TERZO PASSO

Confronto

La scelta post diploma è un atto da compiere in autonomia. Eppure, una conversazione mirata con professionisti, esperti, docenti può certamente risultare determinante per sciogliere dubbi e perplessità.

Ad esempio i raccontidi chi ha già fatto un certo percorso sono estremamente utili, possono, cioè, essere impiegati per comprendere a pieno una professione e il corso di studi corrispondente. Si sa, le cose immaginate sono spesso legate a idealizzazioni e a stereotipi, non sempre in linea con la realtà dei fatti.



ATTENZIONE!

Ispiratori principali delle scelte dei ragazzi sono i genitori, la famiglia. È indubbio che sia utile un confronto con loro, è ancora più importante, però, che non se ne subiscano i condizionamenti.

Diario di Bordo

Un buon orientamento, dunque, chiarifica la rotta! Pertanto, come capitani di ventura, sarebbe opportuno tenere un diario di bordo dove appuntare caratteristiche e peculiarità personali, interessi, passioni, competenze, insomma quanto ci appartiene e ci contraddistingue come individui.

Inoltre, nel taccuino andrebbero segnalati anche i dati raccolti dal confronto con parenti, amici, esperti e docenti. Insomma, nel file del futuro va inserito quanto collezionato passo dopo passo.

In ultimo, non meno importante, l'invito è quello di elencare tutte le informazioni ricavate da un'attenta lettura di questa guida.

Elogio del Dubbio

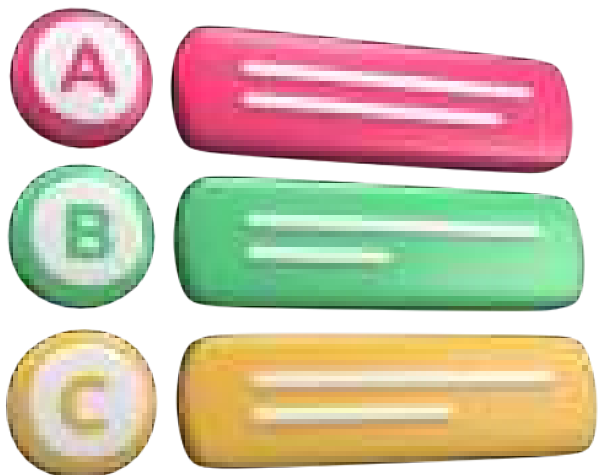
Dubitare humanum est, dicevano i latini.

Tuttavia perseverare nell'incertezza può diventare dannoso, talvolta diabolico.

Sebbene il dubbio sia motore del pensiero e dunque lecito, uno stato di indecisione prolungato può diventare cronico e trasformarsi in fattore di stasi.

La passività è un'abitudine a cui è facile assuefarsi e da cui è arduo liberarsi. In virtù di ciò diviene importante prendere tempo senza, però, perdere tempo.

Coraggio.



FOCUS ON

INGEGNERIA

L'ingegneria è la disciplina e la professione che ha come obiettivo l'applicazione dei risultati della matematica, della fisica e della chimica alla risoluzione di problematiche che concorrono alla soddisfazione dei bisogni umani. L'ingegneria, applicando le norme tecniche, fornisce metodi, progetti e specifiche tecniche per la realizzazione di un bene fisico, di un prodotto o di un servizio, e più in generale per lo sviluppo e il controllo di un processo industriale. Le caratterizzazioni trovano corrispondenza nella richiesta del mondo del lavoro che risulta consolidata, sia in ambito nazionale che europeo, su figure tecniche pienamente corrispondenti alle specializzazioni offerte nei settori caratterizzanti.

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivi Formativi

I corsi di laurea inerenti l'Ingegneria hanno l'obiettivo di formare ingegneri, ovvero dei professionisti e delle professioniste capaci di risolvere problemi attraverso l'analisi e l'integrazione fra tecnologia, organizzazione, flessibilità e innovazione.

Al di là dell'indirizzo, un percorso di ingegneria intende fornire agli studenti e studentesse una solida preparazione nell'area delle discipline matematiche e delle altre scienze di base; in particolare vengono fornite le conoscenze di geometria e algebra, analisi matematica, fisica generale, chimica, meccanica razionale ed informatica.

Per quanto riguarda le discipline ingegneristiche, vengono illustrati i metodi per la progettazione tipici dell'ingegneria industriale, civile e ambientale e dell'informazione al fine di poter gestire in modo efficace i processi produttivi, logistici e di gestione della tecnologia in imprese operanti nei vari settori industriali, nei servizi e nella pubblica amministrazione.



SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Sbocchi Occupazionali.

Gli sbocchi professionali per un laureato in ingegneria sono molteplici. Gli ingegneri infatti essendo attivi in campi molto diversi tra loro possono trovare impiego come liberi professionisti, nell'industria o enti pubblici, ma anche nel settore della ricerca.

Il tasso di occupabilità è molto alto sia in Italia che all'estero.

L'impiego nell'industria e nel terziario rappresenta al momento lo sbocco professionale più denso.

Un campo sempre più in via di sviluppo, richiede delle figure costantemente aggiornate.

Ogni corso di laurea comporta diverse specializzazioni professionali. I principali sbocchi professionali dell'area dell'ingegneria civile riguardano imprese di costruzione e manutenzione di opere civili, impianti ed infrastrutture civili. Per l'area ambientale e territorio si può lavorare nelle imprese pubbliche, private, studi professionali per la progettazione, pianificazione, realizzazione e gestione di opere e sistemi di controllo e monitoraggio dell'ambiente e del territorio.

Per l'area biomedica riguardano industrie del settore biomedico e farmaceutico produttrici e fornitrici di sistemi, apparecchiature e materiali per diagnosi, cura e riabilitazione.

Nel campo elettronico si può trovare impiego presso imprese di progettazione e produzione di componenti, apparati e sistemi elettronici ed optoelettronici. L'ingegnere gestionale invece si occuperà della gestione di un intero progetto, quindi gestione dei materiali, organizzazione aziendale e produzione, logistica, project management e controllo di gestione. L'area di ingegneria informatica consente di trovare occupazione presso industrie informatiche efficaci negli ambiti della produzione hardware e software presso industrie per l'automazione e la robotica o imprese operanti nell'area dei sistemi informativi delle reti di calcolatori.

Per l'area dell'ingegneria spaziale, il lavoro si concentra sulla progettazione e ricerca tecnologica di missioni spaziali.

Si studierà l'aerodinamica dei veicoli e dispositivi spa-



ziali, quali satelliti, GPS, razzi, missili. Come investimento scientifica, numerosi sono i progetti a livello internazionale di grande portata e impatto scientifico-industriale. Tra le aree di ricerca: robotica, automazione, intelligenza artificiale (Internet of Things), sostenibilità ambientale, scienza dei materiali, biomedicale.

PROFESSIONI

Le professioni

ingegnere acustico, ingegnere civile, ingegnere edile-architettura, ingegnere aerospaziale, ingegnere dell'ambiente e del territorio, ingegnere dell'automazione, ingegnere biomedico, ingegnere chimico, ingegnere elettrico, ingegnere elettronico, ingegnere energetico, ingegnere fisico, ingegnere dell'informazione, ingegnere dei materiali, ingegnere meccanico, ingegnere navale, ricercatore, ingegnere delle telecomunicazioni, programmatore di robot, programmatore di realtà virtuale e realtà aumentata, progettista hardware e software.

SCIENZE E TECNICHE DELLA NAVIGAZIONE

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivi Formativi

Formare figure professionali in grado di rispondere alle esigenze del mercato del trasporto marittimo ed aereo per svolgere attività professionali in ambiti sia pubblici che privati. Pertanto, vengono fornite le competenze necessarie per lavorare in ambiti gestionali o tecnici del settore marittimo e del settore aeronautico.

Al termine del percorso i laureati e le laureate saranno in grado di utilizzare le carte nautiche e aeronautiche, le apparecchiature e gli strumenti di ausilio alla navigazione, manovrare la nave, utilizzare i sistemi di navigazione aerea, sapranno affrontare questioni inerenti la sicurezza.



SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Sbocchi Occupazionali.

I laureati potranno impiegarsi presso Imprese Portuali e Terminaliste, Agenzie Marittime, di Spedizione, di Mediazione, di Raccomandazione e Turistiche, Compagnie di Navigazione, Cantieri Navali, Imprese di Trasporto, di Logistica e del Turismo Nautico, di Tutela dell'Ambiente..

PROFESSIONI

Le professioni

Impiegato e funzionario tecnico presso il Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti, funzionario presso il Ministero dell'Ambiente, impiegato presso le Autorità di Sistema Portuale, la Polizia di Frontiera, l'Agenzia delle Dogane, la Guardia di Finanza, i Carabinieri, agente e mediatore marittimo.





UNIVERSITÀ DEGLI STUDI

LINK

**IL PRESENTE ABBRACCIA
IL FUTURO**

AREE DI STUDIO

- › **Medica e Odontoiatrica**
- › **Sanitaria**
- › **Formazione Primaria**
- › **Economia e Management**
- › **Comunicazione e DAMS**
- › **Ingegneria**
- › **Politica e Sicurezza**
- › **Giuridica**

SEDI

- | | | |
|---------------------------------|-------------------------|------------------------|
| LAZIO | CAMPANIA | MARCHE |
| › Roma | › Napoli | › Fano |
| UMBRIA | LOMBARDIA | › Macerata |
| › Città di Castello (PG) | › Novedrate (CO) | › Ascoli Piceno |
-

Per info e iscrizioni unilink.it



COSA SI STUDIA?

MATERIE DI STUDIO



Ecco quali sono le materie di studio del corso:

Materie di studio L7 Ingegneria Civile e Ambientale

Analisi matematica, algebra, statistica, fisica, meccanica razionale, elementi introduttivi di modellistica matematica, idraulica, topografia e cartografia, tecnica e economia dei trasporti, costruzioni, geotecnica, architettura tecnica, chimica per l'ambiente e l'energia, ingegneria sanitaria ambientale, tecnica delle costruzioni, misure elettriche/elettroniche e ambientali, fondamenti di informatica.

Materie di studio L9 Ingegneria Industriale

Meccanica razionale, elementi introduttivi di modellistica matematica, analisi matematica, statistica, fisica chimica, elettotecnica, fisica tecnica, fondamenti di automatica, elementi di impianti elettrici, elementi di elettronica, elementi di idraulica, termofisica dell'edificio, meccanica applicata alle macchine, macchine e costruzione di macchine, progetto di ingegneria industriale.

Materie di studio LM4 Architettura e Ingegneria Edile-Architettura

Analisi matematica, geometria e algebra, circuiti elettrici, sistemi elettronici digitali, calcolatori elettrici, sistemi di controllo digitale, elettronica dei sistemi digitali, economia ed organizzazione aziendale, linguaggi di descrizione dell'hardware, calcolabilità e complessità, metodi matematici per l'ingegneria, matematica discreta e propagazione

Materie di studio L8 Ingegneria dell'Informazione

Istituzioni di matematica, geometria descrittiva, storia dell'architettura, laboratorio di progettazione architettonica, rilievo, tecnologia dell'architettura, animazione e prototipazione, scienza delle costruzioni, fisica tecnica, pianificazione urbanistica, storia dell'arte, storia dell'architettura, disegno, restauro, lingua straniera.

Materie di studio L28 Scienze e Tecniche della Navigazione

Matematica, chimica, fisica, disegno tecnico industriale, diritto della navigazione, inglese, teoria della nave, diritto aeronautico, oceanografia biologica e protezione dell'ambiente marino, navigazione aerea, cartografia, diritto europeo dei trasporti, manovrabilità e costruzioni navali.

Materie di studio L23 Scienze e Tecniche dell'Edilizia

Fisica, geometria, analisi matematica, storia dell'architettura contemporanea, tecniche urbanistiche, principi di restauro, geotecnica, fondamenti e tecniche delle costruzioni, estimo, cultura e progetto del design, storia dell'architettura della città.

DOVE SI STUDIA?

ELENCO DEGLI ISTITUTI

L7 INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE

Politecnico di Bari

Dipartimento di Ingegneria Civile, Ambientale,
del Territorio, Edile e di Chimica
Costruzioni e Gestione Ambientale e Territoriale
Ingegneria Civile e Ambientale, Taranto, Bari

Università degli studi della Basilicata

Scuola di ingegneria
Ingegneria Civile e Ambientale, Potenza

Università degli studi di Bologna Alma Mater

Dipartimento di ingegneria civile, chimica,
ambientale e dei materiali
Ingegneria per l'ambiente e il territorio
Ingegneria civile

Università degli studi di Brescia

Dipartimento di ingegneria civile, architettura,
territorio, ambiente e di matematica
Ingegneria civile
Ingegneria per l'ambiente e il territorio

Università degli studi di Cagliari

Dipartimento di ingegneria civile, ambiente e
architettura
Ingegneria civile
Ingegneria per l'ambiente e il territorio

Università degli studi della Calabria

Dipartimento di ingegneria dell'ambiente
Ingegneria ambientale e chimica, Rende
Dipartimento di ingegneria civile
Ingegneria civile, Rende

Università degli studi di Cassino e del Lazio Meridionale

Dipartimento di ingegneria civile e meccanica
Ingegneria civile e ambientale



Università degli studi di Catania

Dipartimento di ingegneria civile e architettura
Ingegneria civile e ambientale

UKE Università di Enna Kore

Facoltà di ingegneria e architettura
Ingegneria civile e ambientale

Università degli studi di Ferrara

Dipartimento di ingegneria
Ingegneria civile e ambientale

Università degli studi di Firenze

Dipartimento di Ingegneria Civile e Ambientale
Ingegneria Civile, Edile e Ambientale

Università degli studi di Genova

Dipartimento di ingegneria civile, chimica e
ambientale
Ingegneria civile e ambientale

Università degli studi dell'Insubria Varese - Como

Dipartimento di scienza e alta tecnologia
Ingegneria per la sicurezza del lavoro e
dell'ambiente

Università degli studi de L'Aquila

Dipartimento di Ingegneria Civile,
Edile - Architettura, Ambientale
Ingegneria civile e ambientale

Università degli studi di Messina

Dipartimento di ingegneria
Ingegneria civile e dei sistemi edilizi

Politecnico di Milano

Scuola di ingegneria civile, ambientale e
territoriale

Ingegneria Civile
Ingegneria civile per la mitigazione
del rischio, Lecco
Ingegneria per l'Ambiente ed il Territorio

Università degli studi di Modena-Reggio Emilia
Dipartimento di ingegneria
Costruzioni e Gestione del Territorio
Ingegneria Civile e Ambientale

Università degli studi di Napoli Federico II
Dipartimento di Ingegneria Civile, Edile,
Ambientale
Ingegneria delle Infrastrutture e Servizi
Tecnologie Digitali per le costruzioni (L-P01)
Corso di laurea in Ingegneria per l'Ambiente e
il Territorio
Ingegneria Civile

**Università degli studi della Campania
Luigi Vanvitelli**
Dipartimento di ingegneria
Ingegneria civile - edile - ambientale, Aversa
Tecniche per l'edilizia, il territorio e l'ambiente
(LP- 01) Aversa

Università degli studi di Napoli Parthenope
Dipartimento di ingegneria
Ingegneria Civile e Ambientale per la
Mitigazione dei Rischi

Università degli studi di Padova
Dipartimento di Ingegneria Civile, Edile,
Ambientale
Ingegneria civile
Ingegneria per l'ambiente e il territorio

Università degli studi di Palermo
Dipartimento di ingegneria
Ingegneria Ambientale
Ingegneria Civile

Università degli studi di Parma
Dipartimento di ingegneria e architettura
Ingegneria civile e ambientale

Università degli studi di Pavia
Dipartimento di ingegneria civile e architettura
Ingegneria civile e ambientale

Università degli studi di Perugia
Dipartimento di ingegneria civile e ambientale
Ingegneria civile

Università degli studi di Pisa
Dipartimento di ingegneria civile e industriale
Ingegneria Civile Ambientale e Edile

Università Politecnica delle Marche
Dipartimento di Ingegneria Civile
Edile e Architettura
Ingegneria Civile e Ambientale, Ancona

**Università degli studi "Mediterranea" di
Reggio Calabria**
Dipartimento di Ingegneria Civile, dell'Energia,
dell'Ambiente e dei Materiali
Ingegneria Civile e Ambientale per lo sviluppo
sostenibile

Sapienza Università di Roma
Dipartimento di ingegneria civile e industriale
Ingegneria Civile
Dipartimento di ingegneria chimica, materiali,
ambiente
Ingegneria civile e industriale, Latina
Dipartimento di ingegneria civile, edile e
ambientale
Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio

Università degli studi di Roma Tor Vergata
Dipartimento di ingegneria Civile e Ingegneria
Informatica
Ingegneria Civile e Ambientale

Università degli studi di Roma Tre
Dipartimento di ingegneria
Ingegneria Civile

Università degli studi del Salento
Dipartimento di ingegneria dell'innovazione
Ingegneria Civile

Università degli studi di Salerno

Dipartimento di ingegneria Civile
Ingegneria civile, Fisciano
Ingegneria civile per l'ambiente ed il territorio
Fisciano

Università degli studi del Sannio di Benevento

Dipartimento di ingegneria
Ingegneria Civile

Università Telematica E-Campus

Dipartimento di Ingegneria
Ingegneria Civile e Ambientale
Ingegneria Informatica e dell'Automazione
Ingegneria Industriale, Novedrate

Università Telematica G.Marconi

Facoltà di scienze e tecnologie applicate
Ingegneria Civile

Università Telematica Pegaso

Facoltà di giurisprudenza
Ingegneria Civile, Napoli

Università Telematica internazionale Uninettuno

Facoltà di ingegneria
Ingegneria Civile e Ambientale

UNICUSANO Università degli studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Facoltà di economia
Ingegneria Civile

Politecnico di Torino

Dipartimento di ingegneria strutturale,
edile e geotecnica
Ingegneria civile
Dipartimento di ingegneria dell'ambiente, del
territorio, e delle infrastrutture.
Ingegneria per l'ambiente e il territorio

Università degli studi di Trento

Dipartimento di ingegneria civile, ambientale e
meccanica, Ingegneria civile
Ingegneria per l'ambiente e il Territorio

Università degli studi di Trieste

Dipartimento di Ingegneria Architettura

Ingegneria Civile e Ambientale

Università degli studi di Udine

Dipartimento di Ingegneria Architettura
Ingegneria Civile e Ambientale

L8 INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE

Politecnico di Bari

Dipartimento di Ingegneria elettrica e
dell'informazione
Ingegneria Elettronica e delle
Telecomunicazioni
Ingegneria Informatica e dell'Automazione
Ingegneria dei Sistemi Medicali
Dipartimento di Meccanica, Matematica e
Management
Ingegneria dei Sistemi Aerospaziali, Taranto

Università degli studi di Bergamo

Dipartimento di Ingegneria gestionale,
dell'informazione e della produzione
Ingegneria Informatica, Dalmine

Università degli studi di Bologna Alma Mater

Dipartimento di Ingegneria dell'Energia Elettrica
e dell'Informazione
Ingegneria Biomedica - Cesena
Ingegneria Elettronica per l'Energia e
l'Informazione, Cesena
Ingegneria Meccatronica
Ingegneria dell'automazione
Ingegneria elettronica e telecomunicazioni
Dipartimento informatica - scienza e ingegneria
Ingegneria e Scienze Informatiche, Cesena
Ingegneria informatica

Università degli studi di Brescia

Dipartimento di ingegneria meccanica e industriale
Ingegneria dell'automazione industriale
Dipartimento di ingegneria dell'informazione
Ingegneria elettronica e delle telecomunicazioni
Ingegneria informatica

Università degli studi di Cagliari

Dipartimento di ingegneria elettrica ed

elettronica
Ingegneria Biomedica
Ingegneria Elettrica, Elettronica e Informatica

Università della Calabria

Dipartimento di Ingegneria Informatica,
Modellistica, Elettronica e Sistemistica
Ingegneria Elettronica, Rende
Ingegneria Gestionale, Rende
Ingegneria Informatica, Rende

Università degli studi di Cassino e del Lazio Meridionale

Dipartimento di Ingegneria Elettrica e
dell'Informazione
Ingegneria Informatica e delle
Telecomunicazioni

Università degli studi di Catania

Dipartimento di ingegneria elettronica
Ingegneria elettronica
Ingegneria informatica

Università degli studi "Magna Graecia" di Catanzaro

Dipartimento di Medicina Sperimentale e Clinica
Ingegneria Informatica e Biomedica

UKE Università di Enna Kore

Facoltà di ingegneria e architettura
Ingegneria Informatica, Enna

Università degli studi di Ferrara

Dipartimento di ingegneria
Ingegneria Elettronica e Informatica

Università degli studi di Firenze

Dipartimento di Ingegneria dell'informazione
Ingegneria Elettronica e delle
Telecomunicazioni
Ingegneria Informatica

Università degli studi di Genova

Dipartimento di informatica, bioingegneria,
robotica e ingegneria dei sistemi
Ingegneria Biomedica
Ingegneria Informatica

Dipartimento di ingegneria navale, elettrica,
elettronica e delle telecomunicazioni
Ingegneria Elettronica e Tecnologie
dell'Informazione

Università degli studi de L'Aquila

Dipartimento di Ingegneria e scienze
dell'informazione e matematica
Ingegneria dell'Informazione

Università degli studi di Messina

Dipartimento di ingegneria
Ingegneria Elettronica e Informatica

Politecnico di Milano

Scuola ingegneria industriale e
dell'informazione
Ingegneria Biomedica
Ingegneria Elettronica
Ingegneria Gestionale, Cremona, Milano
Ingegneria Informatica, Cremona, Milano
Ingegneria Matematica
Ingegneria dell'Automazione
Dipartimento di fisica
Ingegneria Fisica

Università degli studi di Modena-Reggio Emilia

Dipartimento di scienze e metodi
dell'ingegneria
Ingegneria gestionale
Ingegneria meccatronica
Dipartimento di ingegneria
Ingegneria Elettronica
Ingegneria Informatica
Ingegneria informatica, Mantova

Università degli studi di Napoli Federico II

Dipartimento di ingegneria Elettrica e delle
Tecnologie dell'Informazione
Corso di laurea in Ingegneria Biomedica
Corso di laurea in Ingegneria dell'Automazione
Ingegneria meccatronica
Ingegneria Elettronica
Ingegneria Informatica
Ingegneria delle Telecomunicazioni e dei
Media Digitali

Università degli studi della Campania Luigi Vanvitelli

Dipartimento di ingegneria
Ingegneria Elettronica e Informatica,
Biomedica, Aversa

Università degli studi di Napoli Parthenope

Dipartimento di ingegneria
Ingegneria Informatica, Biomedica e delle
Telecomunicazioni

Università degli studi di Padova

Dipartimento di Ingegneria dell'informazione
Ingegneria Biomedica
Ingegneria dell'informazione
Ingegneria elettronica
Ingegneria informatica
Dipartimento di Tecnica e Gestione dei Sistemi
Industriali
Ingegneria Meccatronica, Vicenza

Università degli studi di Palermo

Dipartimento di ingegneria
Ingegneria Cibernetica
Ingegneria Elettronica
Ingegneria Informatica
Ingegneria dell'Innovazione per le Imprese Digitali

Università degli studi di Parma

Dipartimento di ingegneria e architettura
Ingegneria Informatica, Elettronica e delle
Telecomunicazioni
Ingegneria dei Sistemi Informativi

Università degli studi di Pavia

Dipartimento di ingegneria industriale e
dell'informazione
Bioingegneria
Ingegneria Elettronica e Informatica

Università degli studi di Perugia

Dipartimento di ingegneria
Ingegneria Informatica ed Elettronica

Università degli studi di Pisa

Dipartimento di ingegneria dell'informazione
Ingegneria Biomedica

Ingegneria Elettronica
Ingegneria Informatica
Ingegneria delle Telecomunicazioni

Università Politecnica delle Marche

Dipartimento di ingegneria dell'informazione
Ingegneria elettronica, Ancona
Ingegneria Biomedica, Ancona
Ingegneria Informatica e dell'Automazione
Ancona
Ingegneria industriale e scienze matematiche
Ingegneria Gestionale, Fermo

Università degli studi "Mediterranea" di Reggio Calabria

Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione,
delle Infrastrutture e dell'Energia Sostenibile
Ingegneria dell'Informazione

Sapienza Università di Roma

Dipartimento di ingegneria dell'informazione,
elettronica e telecomunicazioni
Ingegneria Elettronica
Ingegneria delle Comunicazioni
Dipartimento di ingegneria informatica,
automatica e gestionale
Ingegneria Gestionale
Ingegneria Informatica e Automatica
Ingegneria dell'Informazione

Università degli studi di Roma Tor Vergata

Dipartimento di ingegneria elettronica
Ingegneria Elettronica
Ingegneria di Internet
Dipartimento di Ingegneria Civile e Ingegneria
Informatica
Ingegneria Informatica

Università degli studi di Roma Tre

Dipartimento di ingegneria
Ingegneria elettronica
Ingegneria informatica

Università degli studi del Salento

Dipartimento di ingegneria dell'innovazione
Ingegneria dell'informazione, Lecce

Università degli studi di Salerno

Dipartimento di ingegneria industriale
Ingegneria elettronica, Fisciano
Dipartimento dell'ingegneria dell'informazione
elettrica e matematica applicata
Ingegneria informatica, Fisciano

Università degli studi del Sannio di Benevento

Dipartimento di ingegneria
Ingegneria elettronica per l'automazione e
le telecomunicazioni
Ingegneria informatica

Università degli studi di Sassari

Dipartimento di agraria
Ingegneria Informatica

Università degli studi di Siena

Dipartimento di ingegneria dell'informazione e
scienze matematiche
Ingegneria gestionale
Ingegneria informatica e dell'informazione

Università Telematica E-Campus

Facoltà di Ingegneria
Ingegneria Informatica e dell'Automazione
Novedrate

Università Telematica G.Marconi

Facoltà di scienze e tecnologie applicate
Ingegneria informatica

Università Telematica internazionale Uninettuno

Facoltà di ingegneria
Ingegneria Informatica

Università Telematica Universitas Mercatorum

Facoltà di economia
Ingegneria Informatica

UNICUSANO Università degli studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Ingegneria Elettronica e Informatica, Roma

Politecnico di Torino

Dipartimento di elettronica e telecomunicazioni

Electronic and Communications Engineering (Ingegneria elettronica e delle comunicazioni)

Ingegneria elettronica

Ingegneria fisica

Dipartimento di ingegneria automatica e
informatica

Ingegneria del cinema e dei mezzi di
comunicazione

Ingegneria informatica

Dipartimento di ingegneria gestionale e della
produzione

Ingegneria gestionale

Università degli studi di Trento

Dipartimento di ingegneria informatica, delle comu-
nicazioni ed elettronica

Ingegneria Informatica, delle Comunicazioni ed
Elettronica

Università degli studi di Trieste

Dipartimento di Ingegneria Architettura

Ingegneria elettronica e informatica

Università degli studi di Udine

Dipartimento di Ingegneria Architettura

Ingegneria Gestionale

Ingegneria elettronica

Università "Ca' Foscari" Venezia

Dipartimento di scienze molecolari e nanosistemi
Ingegneria Fisica

L9 INGEGNERIA INDUSTRIALE

Politecnico di Bari

Dipartimento di Dipartimento di Ingegneria
Elettrica e dell'Informazione

Ingegneria Elettrica

Dipartimento di Meccanica, Matematica e
Management

Ingegneria Gestionale

Ingegneria Meccanica

Ingegneria dei Sistemi Aerospaziali, Taranto

Università LUM Giuseppe Degennaro

Dipartimento di management,

finanza e tecnologia
Ingegneria Gestionale, Casamassima

Università degli studi della Basilicata

Scuola di ingegneria
Ingegneria Meccanica

Università degli studi di Bergamo

Dipartimento di ingegneria gestionale,
dell'informazione e della produzione
Ingegneria Gestionale, Dalmine
Ingegneria delle tecnologie per la salute, Dalmine
Dipartimento di ingegneria e scienze applicate
Ingegneria meccanica, Dalmine

Università degli studi di Bologna Alma Mater

Dipartimento di ingegneria industriale
Ingegneria Aerospaziale, Forlì
Ingegneria Meccanica, Forlì
Dipartimento di Ingegneria Civile, Chimica,
Ambientale e dei Materiali
Ingegneria chimica e biochimica
Dipartimento dell'energia elettrica e
dell'informazione
Ingegneria dell'energia elettrica
Dipartimento ingegneria industriale
Ingegneria energetica
Ingegneria gestionale
Ingegneria meccanica

Libera Università di Bolzano

Facoltà di scienze e tecnologie
Ingegneria Industriale Meccanica
Ingegneria del Legno

Università degli studi di Brescia

Dipartimento di ingegneria meccanica e
industriale
Ingegneria dell'automazione industriale
Ingegneria gestionale
Ingegneria meccanica e dei materiali

Università degli studi di Cagliari

Dipartimento di Ingegneria Meccanica, Chimica
e dei Materiali
Ingegneria Chimica

Ingegneria Meccanica
Dipartimento di ingegneria elettrica ed
elettronica
Ingegneria Biomedica
Ingegneria Elettrica, Elettronica e Informatica

Università della Calabria

Dipartimento di ingegneria dell'ambiente
Ingegneria Ambientale e Chimica, Rende
Dipartimento di ingegneria informatica,
modellistica, elettronica e sistemistica
Ingegneria Alimentare, Rende
Dipartimento di Ingegneria Meccanica,
Energetica e Gestionale
Ingegneria Gestionale, Rende
Ingegneria Meccanica, Rende

Università degli studi di Cassino e del Lazio Meridionale

Dipartimento di ingegneria civile e meccanica
Ingegneria industriale, Cassino, Frosinone

Università LIUC Carlo Cattaneo

Dipartimento di gestione integrata d'impresa
Ingegneria Gestionale, Castellanza

Università degli studi di Catania

Dipartimento di ingegneria elettrica, elettronica,
informatica
Ingegneria industriale

Università degli studi "G. D'Annunzio" Chieti - Pescara

Dipartimento di ingegneria e geologia
Ingegneria Biomedica

UKE Università di Enna Kore

Facoltà di ingegneria e architettura
Ingegneria Aerospaziale

Università degli studi di Ferrara

Dipartimento di ingegneria
Ingegneria meccanica

Università degli studi di Firenze

Dipartimento di Ingegneria industriale

Ingegneria Gestionale
Ingegneria Meccanica
Ingegneria Biomedica

Università degli studi di Foggia

Dipartimento di scienze agrarie, degli alimenti e dell'ambiente
Ingegneria dei sistemi logistici per l'agro-alimentare

Università degli studi di Genova

Dipartimento di ingegneria civile, chimica e ambientale
Ingegneria Chimica e di Processo
Dipartimento di Ingegneria navale, elettrica, elettronica e delle telecomunicazioni
Ingegneria Elettrica
Ingegneria Nautica, La Spezia
Ingegneria Navale
Dipartimento di Ingegneria meccanica, energetica, gestionale e dei trasporti
Ingegneria Meccanica, Genova, La Spezia
Ingegneria Meccanica - Energia e Produzione, Savona
Ingegneria gestionale

Università degli studi de L'Aquila

Dipartimento di Ingegneria industriale e dell'informazione e di economia
Ingegneria Industriale

Università degli studi di Messina

Dipartimento di ingegneria
Ingegneria Industriale
Ingegneria Gestionale

Politecnico di Milano

Scuola ingegneria industriale e dell'informazione
Ingegneria Aerospaziale
Ingegneria Biomedica
Ingegneria Chimica
Ingegneria Elettrica
Ingegneria Energetica
Ingegneria Gestionale, Cremona, Milano
Ingegneria Matematica

Ingegneria dei Materiali e delle Nanotecnologie
Ingegneria dell'Automazione
Ingegneria della Produzione Industriale, Lecco
Dipartimento di fisica
Ingegneria Fisica
Dipartimento di meccanica
Ingegneria Meccanica, Piacenza, Milano

Università degli studi di Modena-Reggio Emilia

Dipartimento di scienze e metodi dell'ingegneria
Ingegneria gestionale
Ingegneria mecatronica
Ingegneria per l'Industria intelligente
Dipartimento di Ingegneria
Ingegneria meccanica
Ingegneria del veicolo

Università degli studi del Molise

Dipartimento di Medicina e di Scienze della Salute
Ingegneria medica, Campobasso

Università degli studi di Napoli Federico II

Dipartimento di Ingegneria industriale
Ingegneria Gestionale della Logistica e della Produzione
Corso di laurea in Ingegneria Aerospaziale
Corso di laurea in Ingegneria Meccanica
Ingegneria Navale
Dipartimento di Ingegneria Chimica, dei Materiali e della Produzione Industriale
Corso di laurea in Ingegneria Chimica
Scienza e Ingegneria dei Materiali
Dipartimento di Ingegneria Elettrica e delle Tecnologie dell'Informazione
Corso di laurea in Ingegneria Elettrica
Ingegneria Biomedica

Università degli studi della Campania Luigi Vanvitelli

Dipartimento di ingegneria
Ingegneria Aerospaziale, Meccanica, Energetica, Gestionale, Aversa
Università degli studi di Napoli Parthenope
Dipartimento di ingegneria
Ingegneria Gestionale

Università degli studi di Padova

Dipartimento di Ingegneria dell'informazione
Ingegneria Biomedica
Dipartimento ingegneria industriale
Ingegneria aerospaziale
Ingegneria chimica e dei materiali
Ingegneria dell'energia
Ingegneria meccanica
Dipartimento di Tecnica e Gestione dei Sistemi Industriali
Ingegneria dell'Innovazione del Prodotto, Vicenza
Ingegneria gestionale, Vicenza

Università degli studi di Palermo

Dipartimento di ingegneria
Ingegneria Biomedica - Palermo, Caltanissetta
Ingegneria Chimica e Biochimica
Ingegneria Elettrica per la E-Mobility
Ingegneria Gestionale
Ingegneria Meccanica
Ingegneria dell'Energia e delle Fonti Rinnovabili
Ingegneria della Sicurezza

Università degli studi di Parma

Dipartimento di ingegneria e architettura
Ingegneria Gestionale
Ingegneria Meccanica

Università degli studi di Pavia

Dipartimento di ingegneria industriale e dell'informazione
Ingegneria industriale

Università degli studi di Perugia

Dipartimento di ingegneria
Ingegneria meccanica
Ingegneria Industriale, Terni

Università degli studi di Pisa

Dipartimento di ingegneria civile e industriale
Ingegneria aerospaziale
Ingegneria chimica
Ingegneria Gestionale
Ingegneria Meccanica

Ingegneria per il Design Industriale
Dipartimento di ingegneria dell'energia, dei sistemi, del territorio e delle costruzioni
Ingegneria dell'Energia

Università Politecnica delle Marche

Dipartimento di ingegneria industriale e scienze matematiche
Ingegneria Gestionale, Fermo
Ingegneria Meccanica, Ancona
Sistemi industriali e dell'informazione, Pesaro

Università degli studi "Mediterranea" di Reggio Calabria

Dipartimento di Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali
Ingegneria Industriale

Sapienza Università di Roma

Dipartimento di ingegneria meccanica e areospaziale
Ingegneria Aerospaziale
Ingegneria Ambientale e Industriale, Latina
Ingegneria Meccanica
Dipartimento di ingegneria chimica, materiali, ambiente
Ingegneria Chimica
Ingegneria civile e industriale, Latina
Dipartimento di scienze applicate per l'ingegneria
Ingegneria Clinica
Dipartimento di ingegneria astronautica, elettrica ed energetica
Ingegneria Elettrotecnica
Ingegneria Energetica

Università degli studi di Roma Tor Vergata

Dipartimento di ingegneria industriale
Engineering Sciences
Ingegneria Energetica
Ingegneria Meccanica
Dipartimento ingegneria dell'impresa
Ingegneria Gestionale
Dipartimento di Ingegneria Civile e Ingegneria Informatica
Ingegneria Medica

Università degli studi di Roma Tre

Dipartimento di ingegneria
Ingegneria delle Tecnologie per il Mare
Ingegneria meccanica

Università Campus bio-medico di Roma

Dipartimento di ingegneria
Ingegneria Industriale

Università degli studi del Salento

Dipartimento di ingegneria dell'innovazione
Ingegneria industriale, Brindisi
Ingegneria industriale, Lecce
Ingegneria Biomedica, Lecce

Università degli studi di Salerno

Dipartimento di ingegneria industriale
Ingegneria chimica, Fisciano
Ingegneria gestionale, Fisciano
Ingegneria meccanica, Fisciano

Università degli studi del Sannio di Benevento

Dipartimento di ingegneria
Ingegneria energetica
Università degli studi di Sassari
Dipartimento di chimica e farmacia
Gestione energetica e sicurezza

Università Telematica E-Campus

Gestione energetica e sicurezza
Ingegneria industriale, Novedrate

Università Telematica G.Marconi

Facoltà di scienze e tecnologie applicate
Ingegneria Industriale

Università Telematica internazionale Uninettuno

Facoltà di ingegneria
Ingegneria gestionale

UNICUSANO Università degli studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Facoltà di economia
Ingegneria Industriale

Università Telematica Universitas Mercatorum

Facoltà di economia
Ingegneria gestionale

Politecnico di Torino

Dipartimento di scienza applicata e tecnologia
Ingegneria chimica e alimentare
Ingegneria dei materiali
Dipartimento di ingegneria meccanica e
aerospaziale
Ingegneria aerospaziale
Ingegneria biomedica
Ingegneria dell'autoveicolo
Ingegneria della produzione industriale
Ingegneria meccanica
Dipartimento di energia
Ingegneria elettrica
Ingegneria energetica
Dipartimento di ingegneria gestionale e della
produzione
Ingegneria gestionale
Tecnologie per l'industria manifatturiera

Università degli studi di Trento

Dipartimento di ingegneria industriale
Ingegneria industriale

Università degli studi di Trieste

Dipartimento di Ingegneria Architettura
Ingegneria industriale
Ingegneria navale

Università degli studi della Tuscia

Dipartimento di economia, ingegneria,
società e impresa
Ingegneria industriale

Università degli studi di Udine

Dipartimento di Ingegneria Architettura
Ingegneria Gestionale
Ingegneria meccanica
Ingegneria Industriale per la sostenibilità
Ambientale

LM4 ARCHITETTURA E INGEGNERIA EDILE E ARCHITETTURA

Politecnico di Bari

Dipartimento di Scienze dell'Ingegneria Civile e dell'Architettura
Architettura

Università degli studi della Basilicata

Dipartimento di Scienze dell'Ingegneria Civile e dell'Architettura
Architettura, Matera

Università degli studi di Bologna Alma Mater

Dipartimento di Architettura
Architettura, Cesena
Ingegneria edile-architettura

Università degli studi di Brescia

Dipartimento di ingegneria civile, architettura, territorio, ambiente e di matematica
Ingegneria edile-architettura

Università degli studi della Calabria

Dipartimento di Ingegneria civile
Ingegneria edile-architettura, Rende

Università degli studi di Catania

Dipartimento di ingegneria civile e architettura
Architettura, Siracusa
Ingegneria edile - architettura

Università degli studi "G. d'Annunzio" Chieti - Pescara

Dipartimento di Architettura
Architettura

UKE Università di Enna Kore

Facoltà di ingegneria e architettura
Architettura

Università degli studi di Ferrara

Dipartimento di Architettura
Architettura

Università degli studi di Firenze

Dipartimento di Architettura
Architettura

Università degli studi de L'Aquila

Dipartimento di Ingegneria Civile, Edile - Architettura, Ambientale
Ingegneria edile-architettura

Politecnico di Milano

Scuola di Architettura urbanistica ingegneria delle costruzioni
Ingegneria edile-architettura, Lecco

Università degli studi di Napoli Federico II

Dipartimento di Architettura
Architettura
Dipartimento di ingegneria Civile, Edile e Ambientale
Ingegneria edile-architettura

Università degli studi della Campania Luigi Vanvitelli

Dipartimento di architettura e disegno industriale
Architettura, Aversa

Università degli studi di Padova

Dipartimento di Ingegneria Civile, Edile, Ambientale
Ingegneria edile-architettura

Università degli studi di Palermo

Dipartimento di Architettura
Architettura

Università degli studi di Pavia

Dipartimento di Ingegneria Civile e Architettura
Ingegneria edile-architettura

Università degli studi di Perugia

Dipartimento di ingegneria civile ed ambientale
Ingegneria edile-architettura

Università degli studi di Pisa

Dipartimento di ingegneria dell'energia, dei sistemi, del territorio e delle costruzioni
Ingegneria edile-architettura

Università Politecnica delle Marche

Dipartimento di Ingegneria Civile, edile e Architettura

Ingegneria edile-architettura, Ancona

Università degli studi "Mediterranea" di Reggio Calabria

Dipartimento di architettura e territorio
Architettura

Sapienza Università di Roma

Dipartimento di Architettura e progetto
Architettura
Dipartimento di Ingegneria Civile, edile e Ambientale
Ingegneria edile-architettura

Università degli studi di Roma Tor Vergata

Dipartimento di ingegneria civile e ingegneria
informatica
Ingegneria edile-architettura

Università degli studi di Salerno

Dipartimento di ingegneria civile
Ingegneria edile-architettura, Fisciano

Università degli studi di Trento

Dipartimento di ingegneria civile, ambientale e
meccanica
Ingegneria edile-architettura

Università degli studi di Trieste

Dipartimento di ingegneria e architettura
Architettura, Gorizia

L23 SCIENZE E TECNICHE DELL'EDILIZIA

Politecnico di Bari

Dipartimento di Ingegneria Civile, Ambientale,
del Territorio, Edile e di Chimica
Ingegneria Edile

Università degli studi della Basilicata

Scuola di ingegneria
Tecniche per l'edilizia e la gestione
del territorio, Potenza

Università degli studi di Bergamo

Dipartimento di ingegneria e scienze applicate
Ingegneria delle Tecnologie per l'Edilizia, Dalmine

Università degli studi di Bologna Alma Mater

Dipartimento Ingegneria, chimica, ambientale e
dei materiali
Ingegneria Edile, Ravenna

Università degli studi di Brescia

Dipartimento di ingegneria civile, architettura,
territorio, ambiente e di matematica
Tecniche dell'edilizia

Università degli studi "G. d'Annunzio" Chieti - Pescara

Dipartimento di Ingegneria e geologia
Ingegneria delle costruzioni

Politecnico di Milano

Scuola di Architettura urbanistica
ingegneria delle costruzioni
Ingegneria Edile e delle Costruzioni

Università degli studi di Napoli Federico II

Dipartimento di ingegneria Civile,
Edile e Ambientale
Ingegneria Edile

Università degli studi della Campania Luigi Vanvitelli

Dipartimento di architettura e disegno industriale
Scienze e Tecniche dell'Edilizia, Aversa

Università degli studi di Padova

Dipartimento di Ingegneria Civile, Edile, Ambientale
Tecniche e gestione dell'edilizia e del territorio

Università degli studi di Palermo

Dipartimento di Ingegneria
Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito
Architettura e progetto nel costruito, Agrigento

Università degli studi di Pisa

Dipartimento di ingegneria civile e ambientale
Ingegneria Civile Ambientale e Edile

Università Politecnica delle Marche

Dipartimento di Ingegneria Civile, edile e Architettura
Ingegneria Edile
Tecniche della Costruzione e Gestione del Territorio

Sapienza Università di Roma

Dipartimento pianificazione, design, tecnologia dell'architettura
Gestione del Processo Edilizio - Project Management
Dipartimento di Ingegneria Civile, edile e Ambientale
Sustainable Building Engineering, Rieti
Tecniche per l'edilizia e il territorio per la professione del geometra

Università degli studi di Roma Tor Vergata

Dipartimento di ingegneria civile e ingegneria informatica
Ingegneria dell'Edilizia

Politecnico di Torino

Dipartimento di ingegneria strutturale, edile e geotecnica
Ingegneria edile

Università degli studi di Udine

Dipartimento di ingegneria e architettura
Tecniche dell'edilizia e del territorio

L28 SCIENZE E TECNICHE DELLA NAVIGAZIONE

Università degli studi di Bari A.Moro

Dipartimento Jonico di Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture
Scienze e gestione delle attività marittime, Taranto

Università degli studi di Genova

Dipartimento di ingegneria navale, elettrica, elettronica e delle telecomunicazioni
Maritime Science and Technology

Università degli studi di Messina

Dipartimento di ingegneria
Scienze e tecnologie della navigazione

Università degli studi di Napoli Parthenope

Dipartimento di scienze etecnologie
Conduzione del mezzo navale
Scienze nautiche, aeronautiche e meteo-oceanografiche

Università Telematica Giustino Fortunato

Facoltà di giurisprudenza
Scienze e Tecnologie dei Trasporti, Benevento



PARLA LA STUDENTESSA

MELISSA D'ASCENZI

Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale
Politecnico di Milano



Com'è organizzata la tua giornata da studente di Ingegneria?

Le giornate sono piene di lezioni, iniziamo alle 8 di mattina, tre volte a settimana, e io essendo pendolare parto per le 5.30 dalla mia città, prendo il treno e arrivo a lezione. Dopo le lezioni continuiamo a studiare, in gruppo oppure a casa, o a volte anche sul treno di ritorno.

Quali sono state le motivazioni che ti hanno portato a scegliere questo corso di laurea?

Lo sbocco lavorativo perché dato che c'è molta richiesta ci sono probabilità maggiori di trovare lavoro. Alle superiori ho fatto l'istituto tecnico geometra e quindi ho continuato con questo percorso tramite il tirocinio fatto con la scuola che mi ha fatto capire che mi piaceva molto come indirizzo.

Quali sono le prospettive da qui a qualche anno per un laureato in ingegneria?

Io sono al secondo, quindi ora penso a studiare confidando di trovare le opportunità che voglio una volta laureata.

Ci sono delle difficoltà che vorresti evidenziare rispetto alla didattica?

Rivedrei l'orario delle lezioni, soprattutto quelle del mattino presto che per noi pendolari diventano veramente difficili da frequentare.

Che consiglio daresti sia a una ragazza che valuta di intraprendere il tuo stesso corso di laurea?

Di studiare bene alle superiori. E studiare oltre le ore scolastiche e approfondire a casa. perché quello che si studia a scuola non basta mai.

Quali competenze avresti acquisito al termine del corso?

Molte volte mi faccio delle domande su come funzionano alcune cose quotidiane e con ingegneria riesci a darti delle risposte. Ad esempio, l'idraulica. Sono cose vere, della vita quotidiana e sono tutte cose di fisica o matematica ed è bello scoprire che il mondo che ci circonda è regolata dall'ingegneria.

Rifaresti la scelta che hai fatto?

Sì. Però con una preparazione diversa alle superiori.



PARLA IL DOCENTE

STEFANO CERI

Riflessioni e suggerimenti dedicati a chi vuole intraprendere studi di ingegneria e di informatica



Oggi cosa significa davvero studiare tale ambito?

Studiare ingegneria vuol dire applicare un approccio scientifico e matematico per risolvere problemi pratici, imparando a progettare e costruire prodotti, strutture e sistemi. Studiare informatica vuol dire studiare i computer e i sistemi informatici, imparando a elaborare, gestire e comunicare le informazioni. Entrambi i campi sono in continua evoluzione e offrono buone prospettive nel modo del lavoro.

Quali sono le competenze chiave che uno studente o una studentessa sviluppa?

Per quanto riguarda l'ingegneria, gli studenti sviluppano la capacità di analizzare e risolvere problemi complessi in modo creativo ed efficiente (problem solving), di usare calcoli, algebra e statistica per modellare e analizzare situazioni reali, e di progettare e sviluppare prodotti e sistemi. Per quanto riguarda l'informatica, gli studenti sviluppano la capacità di scrivere codice in vari linguaggi di programmazione, di raccogliere, analizzare e interpretare dati per prendere decisioni informate, e più in generale sviluppano la capacità di "pensiero logico", cioè di sviluppare un approccio sistematico per risolvere problemi e scrivere algoritmi. In entrambi i campi è necessario anche sviluppare competenze trasversali, quali la creatività, la capacità di lavorare in gruppo, di presentare in modo chiaro le proprie idee, e di comprendere l'importanza della responsabilità e dell'etica nel lavoro.

Tecnologie come intelligenza artificiale, simulazioni avanzate e sviluppo software stanno cambiando il modo di studiare e fare ricerca?

Distinguiamo i tre casi. L'intelligenza artificiale (IA), in particolare l'IA generativa e i modelli linguistici (capaci di generare testi avendo appreso enormi quantità di informazioni) hanno avuto un grandissimo sviluppo negli ultimi due-tre anni e hanno rivoluzionato non solo il modo di studiare e far ricerca, ma anche quello di progettare e comunicare. Nell'ingegneria, tutte le attività di progettazione vengono aidate e influenzate dalla IA. In particolare, nell'ingegneria informatica (e più in generale nell'informatica) è possibile generare programmi e strutture dati, anche molto complessi. Va però capito che l'IA può svolgere compiti meccanici, ma spetta a chi la guida la responsabilità di indirizzare l'IA verso la soluzione giusta, e quindi la comprensione da parte degli studenti degli algoritmi e delle strutture dati è indispensabile. In altri termini, IA aiuta ma non sostituisce lo studio. Le simulazioni servono a validare una attività progettuale, mentre saper sviluppare il software è un utile complemento a qualunque tipo di formazione scientifica; entrambe svolgono un ruolo importante nello studio dell'ingegneria e dell'informatica.

Quali sono le difficoltà più frequenti che gli studenti incontrano nei primi anni? Ci sono aspetti meno conosciuti del percorso che spesso vengono sottovalutati?

E' indubbio che l'informatica e (soprattutto) l'ingegneria siano facoltà difficili, specie nel primo livello. In ingegneria, lo scoglio principale è superare, nel triennio, corsi di base difficili, tra cui analisi matematica, geometria, chimica, fisica. Un aspetto che può essere sottovalutato: alcuni corsi di laurea hanno una soglia di ammissione alla laurea magistrale, accettare voti troppo bassi all'inizio del percorso può rendere molto difficile raggiungere la soglia.

Come può uno studente capire se è davvero la scelta giusta per lui o lei? Quali attitudini e interessi fanno la differenza?

E' difficile dare consigli. Ovviamente, uno studente deve intraprendere un corso di studi che considera interessante e che lo motiva. Forse, l'unico consiglio utile da dare ad uno studente è di non esitare ad abbandonare un corso di studi se, a valle delle prime lezioni, manca di interesse o passione almeno per le materie caratterizzanti - un informatico cui non piace il corso di programmazione o di basi di dati o un ingegnere meccanico cui non piacciono i corsi di matematica e fisica fa meglio a cercare una strada diversa, senza buttar via un intero anno di studio.

Ci sono nuove figure professionali o competenze ibride particolarmente richieste?

In questo caso, la mia risposta riflette la mia cultura e attività di ricerca. Nell'ultimo decennio sta emergendo con maggior importanza la figura del "data scientist", capace di progettare, interrogare e analizzare i dati relativi ad un qualunque contesto applicativo. Per la sua trasversalità e versatilità, il data scientist è molto apprezzato dalle imprese ed ha quindi ottime possibilità di trovare lavori ben retribuiti.

Che ruolo hanno oggi le esperienze internazionali in percorsi sempre più globali?

Andare all'estero, tramite il programma Erasmus o altre iniziative offerte dalle varie università, è assolutamente utile. A livello di studi magistrali, molte università offrono programmi di doppia laurea, anche in paesi extra-europei. Una esperienza internazionale apre la mente, non solo per quanto riguarda lo studio e le diverse modalità di insegnamento, ma anche per quanto riguarda l'esposizione a diverse culture.

Quanto contano esperienze pratiche come tirocini, project work, hackathon o collaborazioni con aziende durante l'università? Possono incidere davvero sull'ingresso nel mondo del lavoro?

Questo tipo di esperienze sono utili ma non indispensabili. Va tenuto presente che molte università non valorizzano le attività di tirocinio in termini di crediti, specie a livello magistrale. Inoltre, molte aziende offrono comunque periodi di formazione finalizzati alla professione. E' però molto utile partecipare a progetti all'interno dell'università, specie se i progetti hanno natura multidisciplinare e richiedono lo svolgimento di attività di gruppo.

Se dovesse dare un consiglio concreto a uno studente o una studentessa delle superiori che sta valutando questi percorsi, quale sarebbe?

A Farsi guidare dai propri desideri e dalle proprie passioni. Un percorso in ingegneria o in informatica è comunque molto impegnativo, serve molta motivazione. La scelta del percorso va fatta senza seguire condizionamenti esterni. Ritengo molto utile avvicinarsi al mondo dell'ingegneria o dell'informatica andando agli "open day" che vengono offerti dalle università, magari pensando anche a spostarsi verso le università di maggior prestigio. Se vi capita, andate ad assistere a qualche lezione o a qualche programma specifico prima di fare le vostre scelte; ad esempio, il Politecnico di Milano organizza ogni anno un "festival internazionale dell'ingegneria" in cui i docenti cercano di appassionare i partecipanti, anche giovanissimi. Un ruolo attivo del futuro studente facilita la sua scelta del percorso più adatto alle sue aspettative.

LE PROFESSIONI DI INGEGNERIA



Ecco alcune delle professioni legate alla facoltà, ti consigliamo di approfondirne lo studio per capire se è il tipo di lavoro o professione che si adatta alle tue caratteristiche, alle tue aspettative.

Ingegnere dell'ambiente e del territorio

Questa figura professionale nasce dall'esigenza di salvaguardare e tutelare il territorio e l'ambiente attraverso la prevenzione e la programmazione dello sviluppo sostenibile. Dunque possiede una formazione interdisciplinare che gli permette di fornire gli strumenti e le metodologie che regolano il lavoro dell'uomo rispetto al territorio con cui interagisce, per evitare l'impatto rovinoso e favorirne la perfetta integrazione. Si occupa di salvaguardare l'ambiente attraverso lo studio, l'analisi, la valutazione, il trattamento e la valorizzazione delle sue risorse naturali, come quelle idriche, i gas naturali (per esempio, il petrolio e il carbone). Cerca di risolvere i fenomeni d'inquinamento come il trattamento e lo smaltimento dei rifiuti, attraverso l'analisi meccanica del territorio per la costruzione di discariche, la depurazione delle acque, la bonifica del suolo.

Pertanto sa ben calcolare i rischi idrologici, idrogeologici e sismici di un territorio, in modo da prevenire e scongiurare disastri futuri. Per esempio, l'impatto di una diga sul versante della montagna. Gestisce le acque reflue, il ciclo dei rifiuti, l'organizzazione di una cava nella ricerca di minerali o di risorse energetiche fluide. Per esempio nel mercato del gas, che richiede uno studio tecnico della risorsa allo stato fluido, è la figura preposta a valutare come si muove il gas, come può essere gestito, come avviene lo stoccaggio, elemento essenziale per la vendita e distribuzione. Il sistema di stoccaggio del gas naturale infatti permette di modulare l'offerta in relazione alla forte variabilità stagionale della domanda. In inverno il consumo del gas naturale è superiore al consumo estivo, mentre la disponibilità di gas naturale è relativamente costante.

L'ingegnere per l'ambiente e il territorio ha dei compiti e mansioni trasversali e una visione globale del mercato energetico. Ogni intervento di pianificazione territoriale deve essere di fatto coerente con la realtà geotecnica, con la gestione delle acque, delle coste e dei mari. Figura cardine in molte realtà produttive e gestionali del mondo occidentale e dei paesi in via di sviluppo.

Ingegnere dell'automazione

Si tratta di un esperto di automotive, vale a dire della progettazione, realizzazione e gestione di dispositivi il cui funzionamento è automatico, e pertanto non dipende direttamente dall'azione fisica dell'uomo, bensì dalla progettazione. Generalmente, procede alla modellazione, simulazione e controllo del sistema. La robotica ad esempio si occupa di riprodurre il lavoro dell'uomo, oppure la domotica che progetta apparati e dispositivi intelligenti per gli edifici. I settori di competenza sono molteplici in quanto l'automazione coinvolge quasi tutte le attività dell'uomo. L'automazione, come afferma il prof. Bruno Siciliano, ingegnere dell'automazione robotico italiano, è una tecnologia il cui obiettivo è quello di sostituire la macchina all'uomo nel processo di produzione, non solo per quanto riguarda l'esecuzione delle operazioni materiali, ma anche per ciò che concerne l'elaborazione intelligente delle informazioni sullo stato del processo per la produzione sia di energia tradizionale (centrali termoelettriche, impianti idroelettrici), che rinnovabile (sistema eolico, solare, biomassa, vale a dire tutti quei rifiuti e residui biologici dell'agricoltura, riutilizzati in centrali termiche per produrre energia). I sistemi robotici sono utilizzati in campo medicale, militare, sanitario, chimico, per la produzione di veicoli di terra, mare e aria (automobili, treni ad alta velocità, aerei e navi). Si può lavorare come sistemista e/o progettista e/o tecnico in ogni contesto applicativo in cui le tecnologie e i principi dell'automazione rivestono un ruolo di rilievo. L'obiettivo resta sempre quello di migliorare la qualità, l'efficienza, l'affidabilità del prodotto a basso impatto ambientale.

Ingegnere aereospaziale

Professionista che si dedica alla progettazione, alla ricerca tecnologica e alla pianificazione di missioni spaziali. È esperto di aerodinamica dei veicoli e dispositivi spaziali, quali satelliti, gps, razzi, missili, lanciatori. Dalla fase di ideazione alla messa in orbita. La specializzazione aereospaziale si muove in un contesto dove le leggi della fisica sono diverse rispetto al settore dell'aeronautica e le relative soluzioni debbono essere verificate in un contesto di safety molto rigoroso. L'ingegnere aereospaziale ne dirige la costruzione e progettazione. Un compito fondamentale che svolge è quello di controllare, gestire e garantire il funzionamento dei sistemi di bordo di un veicolo spaziale durante una missione. In questo ruolo viene definito "flight controller", facendo parte di un "engineering team".

L'ingegnere aereospaziale è in sostanza molto simile all'ingegnere meccanico con la differenza che l'aereospaziale non usa le ruote per muoversi. Molti sono gli ingegneri aereospaziali che lavorano nell'industria automobilistica (per esempio gli ingegneri della Ferrari). La fisica e i teoremi/principi che si applicano per l'ingegneria aereospaziale sono praticamente gli stessi che si utilizzano per quella meccanica, si tratta di una professione particolarmente specializzata e di nicchia. I settori più attivi sono: costruzione degli aeromobili, missili, satelliti; controllo del traffico aereo, sistemi di assistenza al volo, sistemi di misura in volo; ed in ambito prettamente spaziale, le missioni spaziali. In particolare, potrà progettare applicativi di tipo militare.

Ingegnere acustico

Professionista che lavora in un settore di nicchia nell'ambito delle costruzioni. Con un'ottima base di ingegneria civile, edile o architettonica, è in grado di progettare e valutare migliorie acustiche per le diverse tipologie di costruzione: isolamento acustico tra un'unità immobiliare e l'altra (edilizia civile e commerciale); settore del cinema, convegnistica, teatri, chiese, Sovente cura l'acustica interna dei locali affinché il suono e le parole siano intellegibili nel modo migliore possibile. Allo stesso modo, si occupa della sicurezza dell'ambiente del lavoro verificando che il rumore non superi le soglie di legge. Ha competenze tecniche specifiche nell'edilizia nel mondo delle costruzioni. Può fare perizie, se chiamato in tribunale, nel caso di costruzioni che hanno oltrepassato il limite acustico per legge. Un ingegnere acustico può operare nel campo della sicurezza dell'ambiente di lavoro e di inquinamento acustico urbano o addirittura nella ricerca storica. Per esempio, un'equipe di ingegneri acustici si è dedicata al propagarsi del suono nel preistorico e mitico luogo di Stonehenge dove ogni parola sussurrata produce nove echi distinti.

Ingegnere biomedico

Ha il compito primario di risolvere problematiche complesse legate alla medicina e alla salute dell'uomo. Ma a differenza del medico non opera direttamente sul corpo e la psiche dell'uomo, progetta invece apparecchiature e sistemi che contribuiranno all'individuazione dello stato di salute del paziente. Per questo utilizza, a differenza del medico, degli strumenti e delle tecniche che sono proprie dell'ingegneria. Inoltre la sua preparazione "bio tecnologica" gli consentirà di progettare sistemi e materiali che si ispirano agli organismi biologici. Le prime applicazioni nell'ambito dell'ingegneria biomedica risalgono alla fine del XIX sec., con il progredire dell'elettrofisiologia. Si misura anche con le realtà ospedaliere e con i medici specializzati, anche per quanto riguarda la gestione delle apparecchiature medicali. Si tratta dunque di una figura professionale altamente interdisciplinare in quanto si avvale di conoscenze a largo spettro che spaziano dalla matematica alla fisica, dalla meccanica all'elettronica, dalla biochimica alla scienza dei materiali, dall'anatomia alla fisiologia del corpo umano e alla biologia.

Ingegnere chimico

Per questa figura professionale è bene fare una differenziazione importante. L'ingegnere (proprio per la sua natura ingegneristica) studia i processi, il chimico (come scienziato) studia le reazioni. Pertanto, l'ingegnere chimico si occupa della progettazione, produzione, gestione di impianti e processi chimico industriali (ad esempio estrazioni con solvente, distillazioni, evaporazioni). Ovviamente possiede conoscenze di chimica che applica da un punto di vista ingegneristico. Si occupa essenzialmente dell'implementazione su scala industriale dei processi di trasformazione della materia in tutti quei campi in cui risulta economicamente vantaggioso e necessario applicare gli studi affini all'ingegneria chimica, tra cui: la chimica di base, la chimica industriale, le tecnologie farmaceutiche, i processi dell'industria alimentare. Tale implementazione può essere studiata a livello teorico e pratico su impianti pilota in laboratorio e/o in centri di ricerca specifici, oppure realizzata da compagnie specializzate nella progettazione e realizzazione di impianti di raffinazione, petrolchimici, farmaceutici e alimentari.



LE 8 SKILLS CHIAVE

ECCO COSA CI SERVE PER CRESCERE E VIVERE IN ARMONIA



Vivere bene, avere buone relazioni, un equilibrio personale, un lavoro che ci soddisfa è senz'altro questione di competenze. Diamo spesso per scontato la loro conoscenza, ma non è così. Apprendiamole, ma soprattutto ricordiamoci che una competenza non è per sempre. Vanno allenate tutta la vita.

Il termine competenza indica un insieme ben strutturato di conoscenze, abilità e attitudini. Uno studente o una studentessa competente sa fare con ciò che sa, sa cioè mobilitare in maniera autonoma e consapevole sapere, saper fare e saper essere per affrontare un determinato compito; dunque sa agire in contesti di studio e lavoro.

COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE

1

La capacità di comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Essa comprende il pensiero critico e la capacità di valutare informazioni e di servirsene.

A seconda del contesto, la competenza alfabetica funzionale può essere sviluppata nella lingua madre, nella lingua dell'istruzione scolastica e/o nella lingua ufficiale di un paese o di una regione.

COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE

2

La capacità di utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare. Comprende la capacità di comprendere, esprimere concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta in maniera appropriata ai contesti sociali e culturali.

COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA

La competenza matematica

La capacità di sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere i problemi nel quotidiano. Si tratta di una solida padronanza della competenza aritmetico matematica che pone l'accento sugli aspetti del processo e dell'attività oltre che sulla conoscenza. Quindi comporta la capacità di usare modelli matematici di pensiero e di presentazione (formule, modelli, costrutti, grafici, diagrammi).

La competenza in scienze

La capacità di spiegare il mondo usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie, comprese l'osservazione e la sperimentazione, per identificare le problematiche e trarre conclusioni basate su fatti empirici.

Le competenze in tecnologie e ingegneria

Sono applicazioni di tali conoscenze e metodologie per dare risposta ai desideri o ai bisogni avvertiti dagli esseri umani.

COMPETENZA DIGITALE

Presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Comprende l'alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, la creazione di contenuti digitali, la sicurezza (cybersicurezza), la risoluzione di problemi e il pensiero critico.

5 LA COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E LA CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE

La capacità di utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare. Comprende la capacità di comprendere, esprimere concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta in maniera appropriata ai contesti sociali e culturali.

6 COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

La capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.

7 COMPETENZA IMPRENDITORIALE

La capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa per realizzare progetti.

8 COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI

La comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengano espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite una serie di modi e contesti.



**14-16
OTTOBRE**

ROMA

2026

XVIII EDIZIONE



younginternationalforum.com



[@younginternationalforum](https://www.instagram.com/younginternationalforum)



[@younginternationalforum](https://www.instagram.com/younginternationalforum)