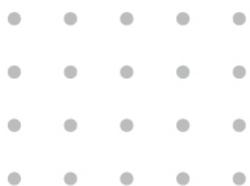
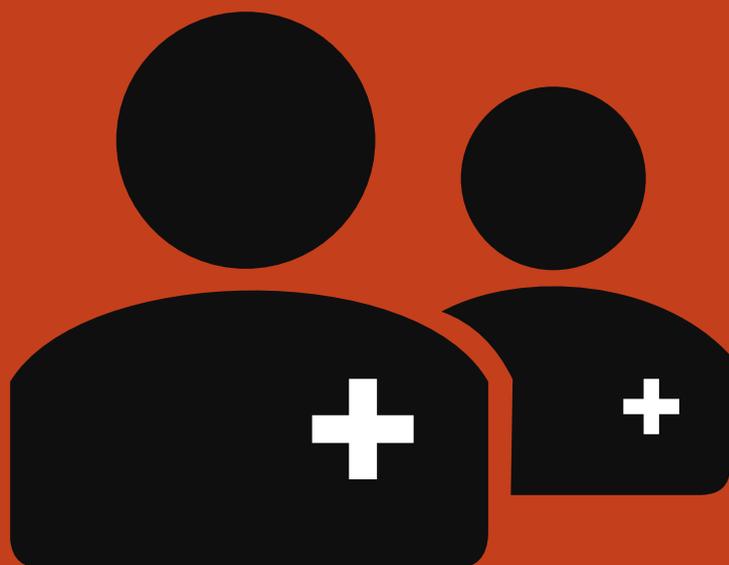


PROFESSIONI SANITARIE E OSTEOPATIA



Il tuo futuro.

*Università della
Campania
Luigi Vanvitelli*



Corsi di Laurea Triennale / 3 anni numero programmato - concorso locale

Infermieristica

Infermieristica Pediatrica

Ostetricia

Fisioterapia

Logopedia

Ortottica e Assistenza Oftalmologica

Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica

**Terapia della Neuro e Psicomotricità
dell'Età Evolutiva**

Igiene Dentale

Tecniche di Laboratorio Biomedico

**Tecniche di Radiologia Medica per
Immagini e Radioterapia**

**Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente
e nei Luoghi di Lavoro**

Nursing

Corsi di Laurea Magistrale / 2 anni

Scienze Infermieristiche ed Ostetriche

Iscriviti
ai nostri
Corsi
di Laurea



Università
degli Studi
della Campania
Luigi Vanvitelli

Scuola di
Medicina e Chirurgia

www.medicinaechirurgia.unicampania.it
www.unicampania.it



PROFESSIONI SANITARIE E OSTEOPATIA



L'EDITORIALE DI **MARIANO BERRIOLA**
Direttore **Corriere dell'Università**

STUDIARE E “CRESCERE”, UN OBIETTIVO ALLA PORTATA DI TUTTI.

SOMMARIO

- 5 L'INTERVISTA ALLA MINISTRA MESSA
- 8 UNIVERSIMONDO
- 14 I PASSI DELLA SCELTA. CHI VOGLIO DIVENTARE?
- 16 FOCUS ON
 - OBIETTIVI FORMATIVI
 - SBOCCHI OCCUPAZIONALI
 - DOVE SI STUDIA
- 38 PARLA LA STUDENTESSA
- 39 PARLA LA DOCENTE
- 41 L'INTERVISTA ALLA SENATRICE CATTANEO
- 43 L'INTERVISTA A ORIETTA PETRIGNANI
- 45 L'INTERVISTA A PASQUALE CARDILLO
- 48 LE PROFESSIONI SANITARIE E OSTEOPATIA
- 52 LE 8 SKILLS CHIAVE

Cari ragazzi,

è un gran piacere rivolgermi a voi in questo periodo dell'anno durante il quale vi troverete a fare delle scelte importanti per il vostro futuro, per la vostra vita.

Cosa farò dopo? È questa la faticosa domanda che da sempre affascina, spaventa, incuriosisce, il popolo dei maturandi. Non è facile dare una risposta, ma quello che sento di dirvi è di prendere sul serio la scelta e di prepararla adeguatamente. Questo, per capire non solo lo studio che avete in animo di intraprendere, ma qualcosa di più ambizioso: che ruolo vorrete assumere nella società, che contributo vorrete dare al progresso e al miglioramento dell'umanità, del pianeta.

Lo so, è un po' complicato, ma la motivazione, quella vera, la troverete solo se vi darete degli obiettivi, se penserete alla scelta dei vostri studi come ponte per raggiungere il posto in cui vorrete essere domani. In un momento storico, così complesso, caratterizzato da grandi difficoltà legate alla pandemia prima, e poi, all'esplosione del conflitto in Ucraina, con la vile aggressione ad opera di Putin, non è facile leggere il futuro.

Quello che è certo è che ci sarà bisogno di persone con grandi competenze oltre che conoscenze. Capite da voi l'importanza dello studio, dell'aggiornamento continuo, della conoscenza del mondo che ci circonda. Ai tanti che mi chiedono che senso abbia scegliere di studiare se poi molti laureati sono a spasso, dico sempre che se è difficile trovare un'occupazione con un titolo di studio, figuriamoci senza.

Da inguaribile ottimista sono certo che le cose miglioreranno e che per ciascuno di voi ci sarà l'opportunità di realizzare i propri sogni, le proprie aspettative.



Questo progetto mi dà ogni anno la grande occasione di dialogo con voi giovani, e voglio sfruttarla al massimo dicendovi di non aver paura di sbagliare, di prendervi le vostre responsabilità. Sbagliando si impara, ricordatevelo, ma anche discutendo si impara, e noi lo facciamo idealmente qui, ma soprattutto tutti i giorni dalle colonne del nostro giornale al quale vi invito a collegarvi perché ha al centro proprio voi giovani. Stiamo preparando delle dirette dedicate al tema della scelta e avremo così la possibilità di un confronto costruttivo.

Parleremo del fatto che da qui al 2030 ci sarà una radicale trasformazione del mondo del lavoro: alcune professioni o mestieri si trasformeranno, altre verranno fuori come nuove. La spinta tecnologica, la sensibilità ai temi dell'ambiente, della sostenibilità imporranno radicali cambiamenti nei lavori e nelle aziende. È opportuno per voi capire in che direzione va questo cambiamento, così da prepararvi alle future richieste di competenze del mercato del lavoro.

Oggi, queste competenze vanno apprese ed allenate costantemente. Sono più importanti dei titoli di studio e del talento naturale delle persone, vengono chiamate soft skills e noi le abbiamo riportate all'interno di queste guide, secondo un raggruppamento fatto da esperti individuati dalle istituzioni europee. Leggetele con attenzione.

Sempre all'interno delle guide troverete poi una piccola sezione: "**I passi della scelta**", un modo pratico per procedere nelle valutazioni, per mettere insieme le cose.

È il momento, cari ragazzi, di farsi un po' di domande, di mettersi in discussione, in gioco. Tocca a voi prendere in mano le sorti vostre, e del nostro Paese. Siete voi la futura classe dirigente dell'Italia. Io vorrei che vi rendeste conto dell'occasione e della responsabilità che potete assumere, per dare un corso nuovo alla storia dell'umanità. Un corso fatto, magari, di soddisfazioni personali, di carriere entusiasmanti, ma sempre nel rispetto degli altri, del nostro ambiente, del nostro ecosistema.

In bocca al lupo di cuore e seguitemi su corriereuniv.it



DIRETTORE RESPONSABILE

Mariano Berriola
direttore@corriereuniv.it

CONTENUTI DI ORIENTAMENTO a cura di "Italia Education"

HANNO COLLABORATO A QUESTO NUMERO
Amanda Coccetti, Maria Diaco, Marco Vesperini

PROGETTO GRAFICO
Lusso Advertising

Tutti i diritti sono riservati. È vietata la riproduzione e l'utilizzo, anche parziale, dei contenuti inseriti nel presente prodotto senza espressa autorizzazione dell'editore.





L'intervista alla Ministra

MARIA CRISTINA MESSA

Maria Cristina Messa è Ministro dell'Università e della Ricerca del governo guidato da Mario Draghi, è stata Rettore dell'Università degli Studi di Milano Bicocca.

“ *Stiamo provando a cambiare il sistema universitario per renderlo più corrispondente alle richieste che arrivano dal mondo del lavoro* ”

Ministra Messa, la scelta degli studi post diploma è sempre stata un po' il rompicapo di moltissimi studenti. In questo, non aiuta il numero enorme di Corsi di Laurea proposti dagli atenei italiani. Da dove si comincia?

Scegliere cosa studiare dopo il diploma è una delle decisioni più delicate, impegnative e determinanti insieme. Ognuno si presenta a questo appuntamento con il proprio bagaglio fatto da indole, personalità, cose imparate sui banchi di scuola e nella vita di tutti i giorni, di esperienze fatte, di storie ascoltate. Ciò su cui stiamo lavorando sono tanti aspetti che coesistono in questa scelta. Stiamo lavorando per fare in modo che la decisione arrivi al termine di un percorso di accompagnamento che possa partire almeno dalla terza superiore e che combini elementi di autovalutazione con le nozioni didattiche. Abbiamo aumentato il numero e l'entità delle borse di studio, soprattutto per i fuori sede e per le ragazze che scelgono corsi di laurea in materie STEM per fare in modo che la scelta di cosa studiare sia il più possibile svincolata dalle disponibilità economiche delle famiglie. E stiamo lavorando per garantire ai giovani strumenti agili che consentano loro di conoscere l'intera offerta a disposizione senza perdersi in questa scelta.

Negli ultimi anni c'è stata una riduzione degli iscritti all'università, probabilmente per le difficoltà economiche delle famiglie italiane, ma forse, anche per l'alto

tasso di disoccupazione giovanile che non esclude i laureati. Quali sono le misure in campo e quelle allo studio per contrastare il fenomeno?

L'università italiana ha registrato un'inversione di tendenza lo scorso anno, con un aumento consistente di nuove immatricolazioni pari al 5 per cento. Incremento che non si è confermato in questo anno accademico, con un numero di iscritti che, però, si è attestato sui valori dell'anno accademico 2019/2020.

Di certo, uno dei temi riguarda l'attrattività della laurea nei confronti dei giovani e della sua valorizzazione da parte del mondo del lavoro, sia privato sia pubblico. Sono aspetti sui quali stiamo intervenendo sia aumentando le risorse, in particolare per il diritto allo studio, per borse e alloggi universitari grazie a fondi europei legati al PNRR, ma anche nazionali attraverso la legge di bilancio, sia semplificando e riformando percorsi e strumenti. Vedremo nei prossimi anni se le ricette proposte, come speriamo, daranno frutti stabili nel tempo e sapranno far crescere il numero di giovani che decide di proseguire con gli studi universitari.

Quali sono i punti principali di queste riforme?

Il pacchetto di riforme è ampio, con obiettivi a breve e medio-lungo termine, per rendere il sistema della formazione superiore e della ricerca più flessibile, più interdipendente



sciplinare, più attrattivo sia nei confronti degli studenti sia verso ricercatori, docenti e anche investitori. Una prima importante novità riguarda le lauree abilitanti. Per facilitare l'ingresso nel mondo del lavoro a giovani professionisti, la riforma prevede di effettuare il percorso di tirocinio durante gli anni di studio universitario, facendo coincidere l'esame di Stato con il conseguimento dell'abilitazione professionale con la discussione di laurea.

È stato poi abolito definitivamente un divieto che esisteva dal 1933, consentendo ai giovani di poter decidere se iscriversi contemporaneamente a più corsi di laurea insieme, dando sostanza e concretezza al concetto di interdisciplinarietà, puntando a formare nuove figure professionali in grado di affrontare problemi complessi. Stiamo attualmente lavorando sulla riforma delle classi di laurea e ripensando l'orientamento, quest'ultimo anche per cercare di ridurre quanto più possibile il numero di abbandoni universitari, attraverso corsi specifici dalla terza superiore, per accompagnare gli studenti nella scelta del corso, facilitando una migliore corrispondenza tra preparazione personale e percorso professionale.

In Italia pochi ragazzi scelgono le materie scientifiche, le cosiddette Stem, si è spiegata la ragione, e cosa potremmo fare per incentivare nel Paese questi studi?

Credo che sulla scelta o meno di materie STEM si combinino diversi fattori, dalle attitudini ai sogni, dalle capacità che uno pensa di avere ai pregiudizi che ci portiamo dietro. Io conto molto, ora, sulla possibilità data dalla riforma della doppia laurea combinata con una maggiore flessibilità nella costruzione dei corsi: ragazzi e soprattutto ragazze potranno avere un po' meno timore o resistenza a lanciarsi in corsi di informatica, ingegneria, scienze, matematica sapendo di poter inserire nei propri piani di studio materie anche molto diverse come filosofia, storia, antropologia. Mi auguro che tra cinque anni potremo tracciare un bilancio positivo di quanto stiamo seminando.

Se, poi, guardiamo al mondo STEM zoomando sulle ragazze, abbiamo messo in campo ulteriori strumenti di supporto, come l'aumento del 20% del valore delle borse di studio per coloro che, avendone diritto, studiano materie scientifiche.



Crede ci siano delle caratteristiche e delle conoscenze di base indispensabili per gli studi scientifici o sono aperti a chiunque, indipendentemente dalla scuola secondaria alle spalle?

Non c'è alcuna preclusione, su questo dobbiamo essere estremamente chiari con i giovani. Quello che fa la differenza, non solo nelle discipline scientifiche, sono l'impegno, la convinzione, la persistenza nello studio. E la conoscenza di se stessi.

Lei è laureata in Medicina, cosa ha acceso la sua motivazione verso questa scelta, verso questo percorso?

Sicuramente l'influenza paterna - un medico mancato perché non poteva permettersi gli studi - ha giocato un ruolo forte. Fin da bambina, quindi, il mio desiderio è sempre stato quello di studiare per diventare medico ed esercitare questa professione. Non ho mai cambiato idea e se tornassi indietro rifarei lo stesso percorso.

In Italia abbiamo oltre 3 milioni di Neet, ragazzi che non studiano, non lavorano e non si formano. Un fenomeno odioso a cui i vari Governi non hanno mai dato risposte concrete. Cosa suggerirebbe ad un giovanissimo alle prese con il proprio progetto di vita, per non incorrere nelle stesse difficoltà?

Compito del mio Ministero è quello di dare delle opportunità ai giovani nel perseguire e realizzare i propri sogni. A un ragazzo che non studia e non lavora direi che stiamo provando a cambiare il sistema universitario per renderlo più corrispondente alle richieste che arrivano dal mondo del lavoro, più attrattivo e più a misura dello studente di oggi, che è cresciuto nel mondo digitale, ha visto e vissuto gli effetti devastanti di una pandemia e ora si trova a dover affrontare gli effetti di una guerra nel cuore dell'Europa.

Mariano Berriola



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI
FEDERICO II

Dal 1224, liberi di imparare

Professioni Sanitarie e Osteopatia

I NOSTRI CORSI DI LAUREA

TRIENNALI

Dietistica
 Fisioterapia
 Igiene Dentale
 Infermieristica
 Infermieristica Pediatrica
 Logopedia
 Ortottica e Assistenza Oftalmologica
 Ostetricia
 Tecniche Audiometriche
 Tecniche Audioprotesiche
 Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro
 Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare
 Tecniche di Laboratorio Biomedico
 Tecniche di Neurofisiopatologia
 Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia
 Tecniche Ortopediche

MAGISTRALI

Scienze della Nutrizione Umana
 Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione
 Scienze delle Professioni Sanitarie - Area Tecnico Assistenziale
 Scienze delle Professioni Sanitarie - Area Tecnico Diagnostica
 Scienze Infermieristiche ed Ostetriche
 Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie

Trovi tutte le informazioni su questi corsi sul nostro portale **nell'area didattica di Medicina e Chirurgia**

Scopri tutta la nostra offerta didattica ed i nostri servizi di orientamento:
www.orientamento.unina.it



orientamento@unina.it



[orientaunina](https://www.instagram.com/orientaunina)



[OrientaUnina](https://www.facebook.com/OrientaUnina)

“ Non c'è niente che l'educazione non possa fare. Niente è impossibile. Può trasformare la cattiva morale in buona, può distruggere i cattivi principi e crearne di buoni, può innalzare gli uomini alla condizione di angeli ”

- Mark Twain

UNIVERSIMONDO

L'università italiana quale sistema complesso ha subito negli ultimi vent'anni riforme strutturali mirate a favorire un intreccio strategico tra formazione e lavoro.

L'intento normativo è stato quello di riorganizzare gli ordinamenti universitari in linea con lo spazio educativo europeo. Il Decreto 509/99 e poi il Decreto 270/04 hanno ristrutturato l'impianto organizzativo e funzionale universitario, definendo criteri generali sulla base dei quali ogni ateneo ha delineato in maniera autonoma i propri percorsi di studio.

Le singole università, sia pubbliche che private, sulla base della normativa vigente, stabiliscono in maniera indipendente la denominazione del corso di studio secondo le classi di laurea nazionali; ne specificano le finalità, le attività formative, i crediti relativi agli esami, le caratteristiche della prova finale.



ATENEI, DIPARTIMENTI, SCUOLE

Ateneo. Ente d'istruzione terziaria al quale è possibile accedere al termine della scuola secondaria di secondo grado. Si tratta di Università, Accademie, Conservatori.

Dipartimento di studi. Definizione del comparto strutturato al quale afferiscono i corsi di studi universitari. Il termine facoltà è ormai in estinzione, viene per lo più sostituito dall'accezione Dipartimento che può afferire ad una scuola o a un'area.

Scuole. In relazione al singolo statuto d'Ateneo si possono costituire le Scuole che coordinano le attività didattiche esercitate nei corsi di laurea, nei corsi di laurea magistrale, nelle scuole di specializzazione. Ogni Scuola può comprendere uno o più Dipartimenti.

Attenzione! Le scuole, intese come aree, non vanno confuse con le Scuole Superiori Universitarie la cui offerta formativa, a seconda dello statuto, può essere integrativa ai corsi di laurea ordinaria, o rivolta alla didattica post laurea triennale, didattica dottorale e didattica post-dottorale.



Laurea

CORSI DI LAUREA

Classe di laurea. S'intende una macro area all'interno della quale si raggruppano corsi di studio del medesimo livello e ambito disciplinare che presentano gli stessi obiettivi formativi qualificanti e le stesse attività formative caratterizzanti. Dunque, la classe di laurea è un contenitore dei corsi di studio con il medesimo valore legale, gli stessi obiettivi formativi, ma indirizzi diversi. La tipologia di indirizzo determina il fatto che all'interno di una classe possano afferire diversi corsi di laurea.

CFU **CFU (Credito formativo universitario).** Ogni livello e tipologia di laurea prevede il raggiungimento di un determinato numero di crediti formativi. Ad ogni esame superato corrisponde un numero di crediti (3, 6, 9...) che si andranno a sommare per il conseguimento del titolo universitario. Il credito è un'unità di misura che attesta il lavoro in termini di apprendimento richiesto ed equivale in media a 25 ore di studio.

Voto d'esame. Si considera superato un esame quando si consegue un voto calcolato in trentesimi. Si va da un minimo di 18 ad un massimo di 30 crediti con lode.



Alarm! Il numero dei crediti corrispondenti all'esame superato non ha nessun legame con il voto dell'esame.

L **Corso di laurea primo livello (L).** Il corso di laurea triennale offre una solida preparazione di base. Il titolo d'accesso è il diploma quinquennale di scuola secondaria di secondo grado. I regolamenti universitari definiscono i requisiti di accesso e ne determinano, laddove risulti necessario, gli strumenti di verifica ed eventuali attività formative propedeutiche. Al termine dei tre anni viene rilasciato il titolo universitario di primo livello a fronte di una discussione della tesi finale. Prevede il raggiungimento di 180 crediti.

LMU **Corso di Laurea magistrale a ciclo unico (LMU).** Si tratta di percorsi unitari che hanno una durata complessiva di 5 o 6 anni non suddivisa in livelli. Prevede il raggiungimento di 300 crediti (Architettura; Chimica e tecnologia farmaceutiche, Farmacia, Giurisprudenza, Medicina Veterinaria, Ingegneria edile-architettura; Scienze della formazione primaria) e 360 crediti (Medicina e Chirurgia). Percorso che si intraprende a conclusione del ciclo di studi di istruzione secondaria di II grado.

LM **Corso di Laurea magistrale o di secondo livello (LM).** Il corso di laurea biennale offre una maggiore specializzazione formativo-professionale. A conclusione dei due anni previsti viene rilasciato il titolo accademico di Laurea Magistrale a fronte di una discussione della tesi finale. Questo percorso ha la finalità di arricchire la formazione degli studenti e studentesse al fine d'indirizzarsi verso attività professionali di elevata qualificazione. Si devono raggiungere 120 crediti. Titolo di ammissione: laurea triennale di primo livello.

UNIVERSIMONDO



ATENEEO CHE VAI CORSO CHE TROVI

Data la multidisciplinarietà di determinati corsi di studi, vi segnaliamo la possibilità di ritrovarli all'interno di Dipartimenti diversi in relazione all'ateneo d'appartenenza. Alcuni esempi:

Servizio Sociale

Scienze Umanistiche, Scienze Politiche, Scienze della Formazione, Economia, Giurisprudenza

Scienze del Turismo

Scienze Umanistiche, Scienze Politiche, Economia, Sociologia, Scienze della Formazione, Lingue e Letterature straniere

Scienze Motorie

Medicina e Chirurgia, Scienze della Formazione o Scienze del Benessere

Psicologia

Medicina e Chirurgia, Scienze della Formazione, Scienze Umanistiche

Scienze Politiche

Giurisprudenza, Economia, Scienze Politiche

Scienze della Comunicazione

Scienze Umanistiche, Scienze della Formazione, Scienze Politiche



MODALITÀ DI ACCESSO: TEST VINCOLANTI E NON VINCOLANTI

Verifica delle conoscenze non vincolante ai fini dell'immatricolazione. Alcuni corsi di laurea prevedono un test di valutazione delle conoscenze dello studente, che non ne vincola l'iscrizione ma che può prevedere degli Obblighi Formativi Aggiuntivi, i cosiddetti OFA, da integrare nel corso del primo anno di studi.

Accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. L'ammissione ai corsi a numero programmato avviene in seguito al superamento di un test, in date stabilite a livello nazionale, predisposto dal Ministero dell'Università e Ricerca (MUR) o dai singoli atenei. Per i seguenti corsi di laurea le prove di accesso sono predisposte dal Mur

- » Medicina e chirurgia
- » Odontoiatria e protesi dentaria
- » Medicina e chirurgia in inglese
- » Medicina veterinaria
- » Architettura

Per i seguenti corsi di laurea le prove di esame sono stabilite dai singoli atenei

- » Professioni sanitarie
- » Scienze della formazione primaria



Le date dei test di ingresso 2022 stabilite a livello nazionale



- » **Medicina e Chirurgia, Odontoiatria e Protesi Dentaria:** 6 settembre 2022;
- » **Medicina Veterinaria:** 8 settembre 2022;
- » **Architettura:** entro il 23 settembre 2022 (ogni ateneo definisce la data in autonomia);
- » **Professioni Sanitarie:** 15 settembre 2022;
- » **Medicina e Chirurgia, Odontoiatria e Protesi Dentaria in lingua inglese:** 13 settembre 2022;
- » **Scienze della Formazione Primaria:** 20 settembre 2022;

Le modalità e i contenuti della prova e il numero di posti disponibili per le immatricolazioni sono definite dal MUR.

Accesso a numero programmato a livello locale. Si tratta di un accesso vincolante ai fini dell'immatricolazione che viene stabilito a livello locale. Pertanto può variare da ateneo ad ateneo, con conseguenti diverse date delle prove di accesso.

Accesso Cisia. Molti dipartimenti di Ingegneria, Economia e Scienze, hanno pensato di rendere omogeneo il test d'ingresso per la verifica delle conoscenze e il test a numero programmato a livello locale con lo scopo di far rientrare il punteggio in una graduatoria comune. Le università interessate a questo progetto hanno fondato il Consorzio Interuniversitario dei Sistemi Integrati per l'Accesso (CISIA). Per i corsi di laurea ad accesso programmato di solito occorre svolgere il test necessariamente nella sede in cui ci si vuole iscrivere in via cartacea. Per le prove non selettive è possibile svolgere il test anche on-line tramite il così detto TOLC* presso i Dipartimenti del consorzio CISIA. Il TOLC erogato con modalità telematiche si svolge in diverse sessioni. Di solito da marzo a settembre. Per maggiori informazioni visitare il sito www.cisiaonline.it.



Alarm! Leggere sempre per ogni corso di laurea il bando di ammissione.

Bando di ammissione - la Bibbia di ogni futura matricola. Ogni corso di laurea ha un bando che esplicita in modo esaustivo:

- » Tipologia di accesso
- » Eventuali materie da studiare per il test di immatricolazione
- » Tempi di iscrizione
- » Referente per chiedere informazioni

Non siate timidi nel rivolgervi al referente del corso di laurea, chiedete le informazioni di cui avete bisogno e, perché no, condividete eventuali dubbi non ancora sciolti.

UNIVERSIMONDO





PIANO DI STUDI, ESAMI, TIROCINIO, TESI...

Piano di studi. Ogni corso di laurea ha un piano di studio, composto da esami obbligatori, opzionali e a libera scelta. È bene prima di iscriversi ad un corso di laurea prestare attenzione alle materie di studio. Il piano di studi è un documento ufficiale che attesta l'insieme degli esami e i crediti corrispondenti di un corso di laurea. Ed è costituito da:

- » Esami obbligatori
- » Esami opzionali (lo studente può scegliere tra più esami proposti)
- » Esami a scelta libera dello studente
- » Idoneità (informatiche, linguistiche..)

Il Piano di Studi deve essere consegnato alla Segreteria Didattica di Dipartimento. Sono dichiarati validi solo gli esami contenuti in tale documento.

Sessioni d'esame. Si tratta di periodi di tempo durante i quali vengono stabiliti gli appelli, ossia le date per sostenere gli esami. In genere le sessioni annuali sono tre: invernale, estiva e autunnale; la variabilità è a discrezione sempre dei singoli Atenei.

Tirocinio curriculare. Durante il periodo universitario si può svolgere il tirocinio, un'esperienza formativa che lo studente o la studentessa fa presso un ente convenzionato con l'università per entrare in contatto con il mondo del lavoro. Il tirocinio previsto nel piano di studi corrisponde ad un determinato numero di CFU. Non rappresenta un rapporto di lavoro.

Tesi di laurea. Si tratta di un elaborato finale su un argomento deciso dallo studente e dalla studentessa in accordo con il/la docente scelta/o come relatore/relatrice. La stesura, nel pieno rispetto delle linee guida del/della docente, deve dimostrare l'autonomia del/della discente all'interno della disciplina pre-scelta. È l'ultimo passo del percorso di laurea. Il punteggio della tesi viene stabilito dalla Commissione di laurea.

Voto finale. Il voto di laurea è espresso in 110 con eventuale lode. Il punteggio finale si calcola moltiplicando per 110 la media ponderata degli esami e dividendo per 30. La Commissione di Laurea parte da suddetto risultato, per assegnare il voto di laurea.

Titoli congiunti. Alcuni percorsi di studio prevedono il rilascio finale del titolo congiunto (joint degree) e del titolo doppio o multiplo (double/multiple degree). Entrambi sono possibili esiti di un corso di studio integrato, ossia di un percorso che prevede un curriculum progettato in comune tra due o più università, previo accordo. Il double/multiple degree include, al termine del corso di studio, il rilascio del titolo dell'università di appartenenza e al contempo l'assegnazione del titolo da parte delle università partner. Mentre il joint degree consiste nell'ottenimento di un unico titolo riconosciuto e validato da tutte le istituzioni che hanno promosso il percorso di studi congiunto.

Diploma supplement o supplemento di diploma. Il diploma supplement è un documento integrativo che gli studenti e le studentesse al termine del percorso di studi universitari devono richiedere alla segreteria. Fa parte degli strumenti del pacchetto Europass finalizzati a favorire il riconoscimento professionale e universitario a livello comunitario.



Alarm! Si dovrebbe chiedere anche al termine della scuola secondaria di secondo grado



OPPORTUNITÀ ERASMUS+

Il progetto Erasmus (European Region Action Scheme for the Mobility of University Student), nato nel 1987, consente agli studenti e alle studentesse che frequentano l'università di proseguire il percorso di studi fuori dai confini nazionali per un periodo variabile dai 3 ai 12 mesi. Si tratta di una vera e propria opportunità di crescita personale attraverso un'esperienza formativa che permette il confronto con culture e tradizioni diverse. Sul bando dell'università sono specificate le indicazioni per i requisiti d'accesso e la presentazione dei documenti nel rispetto dei termini stabiliti dal regolamento. Prima di partire va firmato un accordo (Erasmus agreement) fra l'università d'appartenenza e l'ateneo di destinazione. Un accordo, dunque, che stabilisce i diritti e doveri delle parti. Infine viene rilasciata una carta dello studente Erasmus+ che definisce i diritti e doveri dello studente e della studentessa durante la permanenza all'estero.



Alarm! Il nome s'ispira a quello del teologo e filosofo olandese Erasmo da Rotterdam che viaggiò in tutto il continente europeo per conoscere le singole culture e realizzare una comunità dei popoli in cui la diversità fosse un valore aggiunto e non motivo di divisione e contrasto

Di seguito l'elenco dei requisiti comuni richiesti da tutti gli Atenei:

- » Essere regolarmente iscritti per tutta la durata dell'Erasmus a un corso di laurea triennale/magistrale, dottorato di ricerca o specializzazione
- » Aver completato il primo anno di università
- » Essere in regola con il pagamento delle tasse universitarie
- » Per la graduatoria vengono considerati i crediti acquisiti
- » Per la graduatoria viene presa in esame la media dei voti di tutti gli esami
- » Per la graduatoria ha un'importanza decisiva anche la motivazione
- » Non avere la residenza presso il Paese prescelto
- » Non aver superato il numero massimo di mesi di mobilità consentito dal programma Erasmus
- » Non avere un'altra borsa di studio finanziata dall'Unione Europea

Erasmus +, non solo studio. Il programma Erasmus+ prevede i tirocini (esperienza lavorativa, apprendistato, ecc.) all'estero per gli studenti e le studentesse iscritti/e a un corso di laurea triennale. In questo modo si ha la possibilità di sviluppare competenze linguistiche, interculturali in una dinamica lavorativa, così come le competenze di imprenditoria in senso lato.

COME INFORMARSI ONLINE

Ogni Ateneo costruisce un sito con una propria struttura grafica, quindi sarebbe auspicabile individuare subito le voci essenziali per la ricerca che naturalmente possono variare: dipartimento, scuola, facoltà, offerta formativa, didattica, corsi di laurea triennale, corsi di laurea magistrale a ciclo unico.

Di certo una denominazione chiave è **piano di studi** dove è possibile rinvenire nel dettaglio tutti gli esami. Importante è anche soffermarsi sugli obiettivi professionali dei singoli corsi che focalizzano l'attenzione sul mondo del lavoro. Per ricevere maggiori dettagli si possono prendere contatti con la segreteria didattica, con i professori responsabili dei corsi e con gli orientatori presenti in ogni ateneo. Infine, per una maggiore comprensione sarà utile consultare riviste e siti specializzati per entrare nel campo formativo-professionale d'interesse.



Alarm! È un diritto usufruire di tutti i servizi che l'università mette a disposizione per offrire informazioni chiare ed esaustive. Inoltre non tutti sanno che le lezioni universitarie sono aperte e quindi potrebbe essere interessante seguirne alcune per essere maggiormente consapevoli di quello che si andrà a studiare.

UNIVERSIMONDO

“ Si scorge sempre il cammino migliore da seguire,
ma si sceglie di percorrere solo quello a cui si è abituati. ”
- Paulo Coelho

I PASSI DELLA SCELTA

CHI VOGLIO DIVENTARE?

Le parole per dirlo. L'etimologia, dal greco *etymos*, "ragione delle parole", è la prima guida di orientamento che ogni studente e studentessa dovrebbe utilizzare quando si approccia a definire il proprio progetto formativo-professionale. Il significato del termine "scegliere" può descriversi nel seguente modo: *"atto di volontà, per cui, tra due o più proposte si dichiara di preferirne una o più ritenendola migliore, più adatta delle altre, in base a criteri oggettivi oppure personali di giudizio, talora anche dietro la spinta di impulsi momentanei, che comunque implicano sempre una decisione"*. Ma da dove proviene il termine scegliere? Discendente diretto del latino *exeligere*, ex-eligere, ex-da (con senso di separazione) e legere o eligere (leggere/eleggere). Separare, dunque, una parte da un'altra.

Eleggere ciò che ci sembra migliore, dare la preferenza. Scegliere significa decidere, ossia recidere, tagliare, eliminare possibilità in favore di quella che si ritiene più vantaggiosa.

1 PASSO *Uno sguardo attraverso se stessi.* Quando ci si appresta alla scelta post diploma si dà l'avvio ad un processo ricco e articolato che comporta un'indagine ben strutturata di sé. L'autoconoscenza non si risolve in un atto spontaneo ed istintivo, bensì in un percorso articolato che si dipana nel tempo. Il primo passo da compiere è dunque comprendere i propri desideri, le proprie ambizioni, le proprie necessità. Si tratta di avere finalmente consapevolezza di attitudini, capacità, passioni ed aspirazioni, imparando ad ascoltare suggestioni ed intuizioni. Una pratica da esercitare nel proprio percorso di scelta è l'individuazione dei punti di forza posseduti e di quelli da rafforzare in vista di una professione.

Che cosa so fare? Cosa mi piace fare? Guardare alla propria vita quotidiana offre materiale utile a capire quale ambito di studi e di lavoro potrebbe davvero essere la meta da perseguire. Durante l'adolescenza si sommano diverse esperienze che possono fare da ponte verso il mondo del lavoro (sport, volontariato, passioni artistiche...). Ancora, determinante per la scelta è riconoscere i propri valori. I valori hanno valore, costituiscono ciò che è davvero importante per una persona; valori come la giustizia, la famiglia, l'amicizia sono un'autentica base di costruzione del profilo formativo-professionale.



Alarm! Impariamo a distinguere ciò che realmente ci piace e ci appassiona dai "fuochi di paglia".
Ve ne accorgete dal perdurare di questi interessi o dal loro svanire in fretta.



2 PASSO *Inform-azione.* La riflessione sul da farsi dopo la maturità rappresenta un momento di confronto tra le proprie aspirazioni, i propri sogni e quello che il mondo realmente propone come offerta formativa e sbocco occupazionale. Essenziale diviene, l'osservazione, la lettura di guide, di siti, di riviste, insomma ogni elemento di conoscenza e di esperienza è un tassello in più per elaborare il proprio progetto. Tuttavia, la ricerca e la raccolta di informazioni per intraprendere un percorso è un lavoro che richiede tempo, impegno e soprattutto metodo. Senza dubbio internet ha prodotto un sovraccarico di informazioni: le *fake news* virtuali sono virali!

La "sindrome da iper informazione" può colpire tutti assumendo diverse forme: ad esempio può capitare di accogliere più dati di quanti se ne possano gestire, oppure ci si può perdere a cercare notizie non direttamente funzionali all'obiettivo preposto. La gestione della proliferazione di notizie e false notizie è fondamentale. Dunque, si tratta di nuovo di saper scegliere: le fonti, i dati, l'utilità della notizia per l'obiettivo che si vuole raggiungere.



Alarm! Le tematiche parallele, le false notizie, i pregiudizi sono sempre in agguato! È bene difendersi con determinazione, concentrazione e giudizio critico, tutti validi dispositivi di sicurezza!

3 PASSO *Confronto.* La scelta post diploma è un atto da compiere in autonomia. Eppure, una conversazione mirata con professionisti, esperti, docenti può certamente risultare determinante per sciogliere dubbi e perplessità. Ad esempio i racconti di chi ha già fatto un certo percorso sono estremamente utili, possono, cioè, essere impiegati per comprendere a pieno una professione e il corso di studi corrispondente. Si sa, le cose immaginate sono spesso legate a idealizzazioni e a stereotipi, non sempre in linea con la realtà dei fatti.



Alarm! Ispiratori principali delle scelte dei ragazzi sono i genitori, la famiglia. È indubbio che sia utile un confronto con loro, è ancora più importante, però, che non se ne subiscano i condizionamenti.

4 PASSO *Diario di Bordo.* Un buon orientamento, dunque, chiarifica la rotta! Pertanto, come capitani di ventura, sarebbe opportuno tenere un diario di bordo dove appuntare caratteristiche e peculiarità personali, interessi, passioni, competenze, insomma quanto ci appartiene e ci contraddistingue come individui. Inoltre, nel taccuino andrebbero segnalati anche i dati raccolti dal confronto con parenti, amici, esperti e docenti. Insomma, nel file del futuro va inserito quanto collezionato passo dopo passo. In ultimo, non meno importante, l'invito è quello di elencare tutte le informazioni ricavate da un'attenta lettura di questa guida.



Alarm! Scelgo io. Scelgo io potrebbe essere un vero e proprio slogan: scelgo io nel senso che ognuno deve decidere il proprio percorso in autonomia, con senso critico e con spirito di responsabilità. Infine, scelgo io in quanto la scelta d'orizzonte tocca anche la sfera personale, implica inevitabilmente la domanda esistenziale: chi voglio diventare?

Elogio del Dubbio. *Dubitare humanum est*, dicevano i latini. Tuttavia perseverare nell'incertezza può diventare dannoso, talvolta diabolico. Sebbene il dubbio sia motore del pensiero e dunque lecito, uno stato di indecisione prolungato può diventare cronico e trasformarsi in fattore di stasi. La passività è un'abitudine a cui è facile assuefarsi e da cui è arduo liberarsi. In virtù di ciò diviene importante prendere tempo senza, però, perdere tempo. Coraggio.



IL FOCUS



PROFESSIONI SANITARIE E OSTEOPATIA

OBIETTIVI FORMATIVI SBocchi OCCUPAZIONALI DOVE SI STUDIA

Le professioni sanitarie nell'ordinamento italiano sono tutte quelle professioni i cui operatori lavorano in campo sanitario. Il professionista sanitario è un operatore che fornisce servizi di assistenza sanitaria preventiva, curativa, promozionale o riabilitativa in modo sistematico a persone, famiglie o comunità.

Tale professionista opera nei rami dell'assistenza sanitaria, tra alcuni di questi settori: medicina, chirurgia, odontoiatria, farmacia, biologia, psicologia, ostetricia, fisioterapia e infermieristica.

PROFESSIONI SANITARIE

Obiettivi Formativi Il laureato in professioni sanitarie possiede una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con solide competenze nei processi gestionali, assistenziali, formativi e di ricerca in uno degli ambiti delle professioni sanitarie. Al termine del percorso formativo sarà in grado di esprimere competenze di tipo educativo e preventivo in risposta ai problemi primari di salute della popolazione in età pediatrica, adulta e geriatrica e ai problemi legati alla qualità dei servizi. Gli specialisti sviluppano un metodo integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, grazie alla padronanza delle tecniche e delle procedure del management sanitario, nel rispetto delle altrui competenze.

Sbocchi occupazionali Tutte le professioni sanitarie hanno un risvolto pratico con possibilità di lavoro perché, come sappiamo, sono professioni qualificanti, ma è necessario avere una profonda motivazione e desiderio di essere utile agli altri. Ogni professione richiede impegno e responsabilità. 22 tipologie di lauree che abilitano alla professione al termine del percorso triennale e si dividono in 4 aree: Professioni Sanitarie Infermieristiche; Professioni Sanitarie della Riabilitazione; Professioni Sanitarie Tecniche; Professioni Sanitarie della Prevenzione. A seconda della professione si potrà lavorare sia in ambito privato che pubblico. Ogni professione può essere declinata in specializzazione e target di riferimento. Per esempio, il fisioterapista può lavorare in ambito neuromotorio, ortopedico. Può avere pazienti in età pediatrica, adulti o persone della terza età.



Tutte le professioni sanitarie hanno un albo professionale di riferimento. Interessanti spunti di approfondimento formativo-professionale si possono trovare in tutte le associazioni di riferimento delle professioni sanitarie.

Professioni Infermieristiche: infermiere, infermiere pediatrico, ostetrica.

Professioni della Riabilitazione: educatore professionale sanitario, fisioterapista, ortottista e assistente di oftalmologia, podologo, tecnico della riabilitazione psichiatrica, terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, terapeuta occupazionale.

Professioni Tecniche: dietista, igienista dentale, tecnico audiometrista, tecnico audioprotesista, tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare, tecnico di laboratorio biomedico, tecnico della neurofisiopatologia, tecnico di radiologia medica, tecnico ortopedico.

Professioni della Prevenzione: assistente sanitario, tecnico della prevenzione nei luoghi di lavoro.

Materie di studio LSNT₁ Professioni Sanitarie Infermieristiche: statistica informatica, scienze della vita, scienze biomediche, fisica applicata, fisiologia, anatomia umana, genetica medica, psicologia generale, diagnostica clinica, medicina clinica, farmacologia, malattie infettive, immunologia, biochimica, primo soccorso, pediatria generale, scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche, ginecologia e ostetricia, pediatria generale e specialistica, igiene generale e applicata, nefrologia, microbiologia, neonatologia, assistenza al parto fisiologico, patologia neonatale, bioetica.

Materie di studio LSNT₂ Professioni Sanitarie della Riabilitazione: anatomia, biochimica, fisica medica, medicina del lavoro, scienze psicologiche, pedagogia, neurofisiologia, metodologia generale della riabilitazione e logopedia, fisica applicata all'apparato fonico acustico, neuroanatomia, rianimazione, sviluppo mentale e visivo del bambino, ortottica, fisiopatologia delle malattie, riabilitazione pediatrica in ambito neurologico, riabilitazione pediatrica in ambito comunicativo linguistico, riabilitazione pediatrica in ambito ortopedico, terapia occupazionale in ambito psichiatrico, basi fisiopatologiche delle malattie.

Materie di studio Professioni Sanitarie Tecniche: fisica applicata alla strumentazione, diagnostica per immagini, promozione della salute e della sicurezza, radioterapia, medicina nucleare, principi di elettronica e strumentazione biomedica, neurofisiopatologia, fisiopatologia del sonno, diagnostica audiometrica, medicina preventiva audiologica, diritto e organizzazione dei servizi sanitari, scienze umane, scienze dell'igiene dentale, etiopatogenesi delle malattie, principi di patologia del cavo orale, primo soccorso.

Materie di studio Professioni Sanitarie della Prevenzione: biochimica clinica, sociologia della salute, psicologia generale, promozione della salute, primo soccorso, psicopedagogia della salute, management sanitario e sicurezza, diritto sanitario, prevenzione medico specialistica, scienze di prevenzione negli ambienti di vita, chimica dell'ambiente, scienze della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro, pedagogia generale e sociale, igiene generale applicata, diritto del lavoro, psicologia del lavoro.



DOVE SI STUDIA [LNT1 PROFESSIONI SANITARIE INFERMIERISTICHE]

Università degli studi di Bari A.Moro

Dipartimento scienze biomediche e oncologia umana

Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) Taranto, Castellana Grotte, Bari, Acquaviva delle Fonti, Tricase, Lecce e Brindisi

Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)

Università degli studi di Bologna Alma Mater

Dipartimento di scienze mediche e chirurgiche

Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) Bologna, Rimini

Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)

Dipartimento di Medicina specialistica, diagnostica e sperimentale

Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere), Faenza

Università degli studi di Brescia

Dipartimento Specialità medico-chirurgiche, scienze radiologiche e sanità pubblica

Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) Cremona, Esine, Desenzano del Garda, Chiari, Brescia, Mantova

Dipartimento scienze cliniche sperimentali

Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)

Università degli studi di Cagliari

Dipartimento Scienze Mediche e Sanità Pubblica

Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) Nuoro, Cagliari

Dipartimento di scienze chirurgiche

Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)

Università degli studi di Catania

Dipartimento Scienze mediche, chirurgiche e tecnologie avanzate

Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)

Dipartimento Chirurgia generale e specialità medico-chirurgiche

Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)

Università degli studi "Magna Graecia" di Catanzaro

Dipartimento Medicina Sperimentale e Clinica

Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)

Università degli studi "G. d'Annunzio" Chieti - Pescara

Dipartimento di Medicina e scienze dell'invecchiamento

Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) Pescara, Chieti, Vasto

Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o), Chieti

Università degli studi di Ferrara

Dipartimento di scienze mediche

Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) Pieve di Cento, Adria, Ferrara

Università degli studi di Firenze

Dipartimento di Medicina sperimentale e clinica

Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)

Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)

Università degli studi di Foggia

Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche

Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) Lagonegro, San Giovanni Rotondo, Foggia, Barletta, Matera

Università degli studi di Genova

Dipartimento di scienze della salute

Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) Imperia, La Spezia, Genova, Chiavari, Savona

Dipartimento Neuroscienze, riabilitazione, Oftalmologia e Genetica e scienze materno-infantili

Infermieristica pediatrica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere Pediatrico)

Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)

Università degli studi dell'Insubria Varese - Como

Dipartimento di Biotecnologie e Scienze della Vita - Sezione di Scienze mediche e chirurgiche

Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) Varese, Como



Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o), Varese

Università degli studi de L'Aquila

Dipartimento di Medicina clinica, sanità pubblica, scienze della vita e dell'ambiente

Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) Teramo, L'Aquila

Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)

Università degli studi di Messina

Dipartimento di medicina clinica sperimentale

Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)

Dipartimento di patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva

Infermieristica pediatrica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere Pediatrico)

Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)

Università degli studi di Milano Bicocca

Dipartimento di Medicina e chirurgia

Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) Lecco, Monza, Bergamo, Sondrio

Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) Bergamo, Monza

Università degli studi di Milano

Dipartimento di Scienze biomediche della salute

Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) Crema, Busto Arsizio, San Donato Milanese, Rho, Milano, Magenta, Cernusco sul Naviglio

Dipartimento di Fisiopatologia medico-chirurgica e dei trapianti

Infermieristica pediatrica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere Pediatrico)

Dipartimento di Scienze cliniche e di comunità
Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) Mantova, Milano

Università Cattolica del Sacro Cuore

Facoltà medicina e chirurgia

Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) Marsicovetere, Potenza, Roma, Brescia, Torino, Campobasso

Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) Bolzano, Potenza, Roma

Libera università di Milano Vita Salute S.Raffaele

Facoltà medicina e chirurgia

Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) Ponte San Pietro, Milano

Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)

Humanitas University

Dipartimento di scienze biomediche

Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) Pieve Emanuele, Bergamo

Università degli studi di Modena e Reggio Emilia

Dipartimento di Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)

Dipartimento Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa

Infermieristica pediatrica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere Pediatrico)

Dipartimento di Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto

Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) Modena

Università degli studi del Molise

Dipartimento di medicina e scienze della salute

Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)

Università degli studi di Napoli Federico II

Dipartimento di Scienze Mediche Traslazionali

Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)

Infermieristica pediatrica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere Pediatrico)

Dipartimento di Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche

Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)

Università degli studi della Campania

Luigi Vanvitelli

Dipartimento di scienze mediche traslazionali

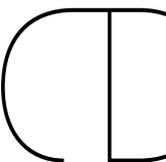
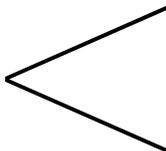
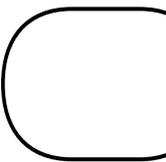
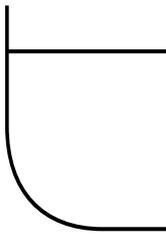
Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) Aversa, Avellino, Ariano Irpino, Napoli, Caserta

Dipartimento della donna, del bambino e di chirurgia generale e specialistica

Nursing

Infermieristica pediatrica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere Pediatrico)

Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) Napoli e Caserta



Università degli studi di Padova

Dipartimento di medicina

Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) Montecchio Precalcino, Rovigo, Padova, Monselice, Venezia, Portogruaro, Treviso, Feltre

Dipartimento della salute della donna e del bambino

Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) Vicenza, Padova, Treviso

Università degli studi di Palermo

Dipartimento della salute materno-infantile di medicina interna e specialistica d'eccellenza

Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)

Nursing

Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)

Università degli studi di Parma

Dipartimento di Medicina e chirurgia

Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) Piacenza, Parma

Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)

Università degli studi di Pavia

Dipartimento di Sanità pubblica, medicina sperimentale e forense

Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) Pavia, Vigevano

Dipartimento di scienze clinico-chirurgiche, diagnostiche e pediatriche

Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)

Università degli studi di Perugia

Dipartimento di Medicina sperimentale

Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) Perugia, Terni

Dipartimento di Medicina

Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) Foligno

Dipartimento di scienze chirurgiche e biomediche

Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)

Università degli studi del Piemonte Orientale Amedeo Avogadro - Vercelli

Dipartimento di Medicina Traslazionale

Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) Novara

Università degli studi di Pisa

Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale

Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)

Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)

Università Politecnica delle Marche

Dipartimento di Scienze biomediche e sanità pubblica

Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) Fermo, Ascoli Piceno, Macerata, Ancona, Pesaro

Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)

Sapienza Università di Roma

Dipartimento di scienze chirurgiche

Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) Viterbo, Rieti, Roma, Nettuno, Civitavecchia, Bracciano

Dipartimento di Sanità pubblica e malattie infettive

Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) Pozzilli, Isernia, Terracina, Latina, Gaeta, Roma, Colleferro, Cassino, Frosinone

Dipartimento di Medicina clinica e molecolare

Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)

Dipartimento materno infantile e scienze urologiche

Nursing

Infermieristica pediatrica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere Pediatrico)

Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) Viterbo, Roma

Dipartimento di scienze medico-chirurgiche e di medicina traslazionale

Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)

Università degli studi di Roma Tor Vergata

Dipartimento di Biomedicina e prevenzione

Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) Sora, Tivoli, Roma, Frascati

Infermieristica pediatrica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere Pediatrico)

Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)



Università Campus Bio-medico di Roma

Dipartimento di Medicina e chirurgia

Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)

Unicamillus - Saint Camillus International University of Health Sciences

Facoltà dipartimentale di Medicina

Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)

Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)

Università degli studi di Salerno

Dipartimento di Medicina, Chirurgia e Odontoiatria

Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) Baronissi, Salerno

Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)

Università degli studi di Sassari

Dipartimento di Scienze mediche, Chirurgiche e Sperimentali

Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)

Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)

Università degli studi di Siena

Dipartimento di Scienze Mediche, Chirurgiche e Neuroscienze

Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)

Dipartimento di medicina molecolare e dello sviluppo

Infermieristica pediatrica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere Pediatrico)

Università degli studi di Torino

Dipartimento di Scienze mediche

Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) Aosta

Dipartimento di Scienze cliniche e biologiche
Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) Orbassano, Cuneo

Dipartimento di scienze della sanità pubblica e pediatriche
Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) Ivrea, Torino, Asti

Infermieristica pediatrica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere Pediatrico)

Dipartimento di scienze chirurgiche

Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)

Università degli studi di Trieste

Dipartimento di Scienze Mediche, Chirurgiche e della Salute

Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)

Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)

Università degli studi di Udine

Dipartimento di Area Medica

Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) Udine, Pordenone

Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)

Università degli studi di Verona

Dipartimento di diagnostica e sanità pubblica

Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) Bolzano, Legnago, Vicenza, Trento, Verona

Dipartimento di Scienze Chirurgiche, Odontostomatologiche e Materno-infantili

Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)

DOVE SI STUDIA [LSNT2 PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE]

Università degli studi di Bari A.Moro

Dipartimento scienze mediche di base, neuroscienze e organi di senso

Educazione professionale (abilitante alla professione sanitaria di Educatore professionale)

Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) Taranto, Bari, Brindisi

Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)

Tecnica della riabilitazione psichiatrica

(abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)

Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)

Università degli studi di Bologna Alma Mater

Dipartimento di scienze biomediche e neuromotorie



Educazione professionale (abilitante alla professione sanitaria di Educatore professionale) Imola

Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)

Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista) Faenza

Podologia (abilitante alla professione sanitaria di Podologo)

Università degli studi di Brescia

Dipartimento scienze cliniche sperimentali

Educazione professionale (abilitante alla professione sanitaria di Educatore professionale) Mantova, Brescia

Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) Cremona, Brescia, Mantova

Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)

Università degli studi di Cagliari

Dipartimento Scienze Mediche e Sanità Pubblica

Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)

Educazione professionale (abilitante alla professione sanitaria di Educatore Professionale)

Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)

Università degli studi di Catania

Dipartimento Scienze biomediche e biotecnologiche

Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)

Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)

Dipartimento di medicina clinica e sperimentale
Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale) Troina

Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)

Dipartimento scienze mediche, chirurgiche e tecnologie avanzate

Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di logopedista)

Università degli studi "Magna Graecia" di Catanzaro

Dipartimento di scienze mediche e chirurgiche

Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)

Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di logopedista)

Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)

Università degli studi "G. d'Annunzio" Chieti - Pescara

Dipartimento di Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche

Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) Chieti

Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di logopedista) Chieti

Dipartimento di Medicina e scienze dell'invecchiamento

Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia) Chieti

Dipartimento di Neuroscienze, imaging e scienze cliniche

Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale) Chieti

Università degli studi di Ferrara

Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive

Educazione professionale (abilitante alla professione sanitaria di Educatore professionale) Rovereto

Dipartimento morfologia, chirurgia e medicina sperimentale

Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) Bolzano, Ferrara

Dipartimento di scienze biomediche e chirurgico specialistiche

Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)

Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di logopedista)

Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)

Università degli studi di Firenze

Dipartimento di Neuroscienze, Psicologia, Area del Farmaco e Salute del Bambino

Educazione professionale (abilitante alla pro-



fessione sanitaria di Educatore professionale)

Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di logopedista)

Dipartimento di Medicina sperimentale e clinica
Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)

Università degli studi di Foggia

Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale
Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)

Università degli studi di Genova

Dipartimento di scienze della salute
Educazione professionale (abilitante alla professione sanitaria di Educatore professionale)

Dipartimento Neuroscienze, riabilitazione, Oftalmologia e Genetica e scienze materno-infantili
Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) Pietra Ligure, Genova, Chiavari, La Spezia

Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di logopedista)

Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)

Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)

Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva)

Dipartimento di Scienze chirurgiche e diagnostiche integrate
Podologia (abilitante alla professione sanitaria di Podologo)

Università degli studi dell'Insubria Varese-Como

Dipartimento di Biotecnologie e Scienze della Vita - sezione di Scienze mediche e chirurgiche
Educazione professionale (abilitante alla professione sanitaria di Educatore professionale)

Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)

Università degli studi de L'Aquila

Dipartimento di Scienze cliniche applicate e biotecnologiche
Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)

Dipartimento di Medicina clinica, sanità pubblica, scienze della vita e dell'ambiente
Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di logopedista)

Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)

Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)

Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva)

Università degli studi di Messina

Dipartimento di medicina clinica sperimentale
Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)

Dipartimento di patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva
Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di logopedista)

Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva)

Dipartimento di Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali
Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)

Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)

Università degli studi di Milano

Dipartimento di Fisiopatologia medico-chirurgica e dei trapianti

Educazione professionale (abilitante alla professione sanitaria di Educatore professionale) Bosisio Parini, Milano

Dipartimento scienze della salute
Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)

Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale)

Dipartimento scienze biomediche e cliniche
Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di logopedista) Bosisio Parini, Milano, Mantova



Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)

Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva) Bosisio Parini, Milano

Dipartimento di scienze cliniche e di comunità
Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)

Dipartimento di Scienze biomediche, chirurgiche e odontoiatriche

Podologia (abilitante alla professione sanitaria di Podologo)

Università degli studi di Milano Bicocca

Dipartimento di Medicina e chirurgia

Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) Carate Brianza

Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva) Monza

Università Cattolica Sacro Cuore

Facoltà medicina e chirurgia

Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) Viterbo, Campobasso, Roma

Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista) Bolzano, Potenza, Roma

Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia) Roma

Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale) Bolzano, Moncrivello, Roma

Libera Università "Vita Salute S. Raffaele" di Milano

Facoltà medicina e chirurgia

Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)

Humanitas University

Dipartimento di scienze biomediche

Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) Pieve Emanuele

Università degli studi di Modena e Reggio Emilia

Dipartimento Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa

Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)

Dipartimento di Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto

Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)

Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale)

Dipartimento di Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)

Università degli studi di Napoli Federico II

Dipartimento di Sanità Pubblica

Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)

Dipartimento di Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche

Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)

Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)

Università degli studi della Campania

Luigi Vanvitelli

Dipartimento multidisciplinare di specialità medico-chirurgiche e odontoiatriche

Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) Napoli, Avellino, Grotta-minarda

Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista) Napoli, Grotta-minarda

Dipartimento di salute mentale e fisica e medicina preventiva

Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)

Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva) Napoli

Dipartimento multidisciplinare di specialità medico-chirurgiche e odontoiatriche

Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)



Università degli studi di Padova

Dipartimento di Neuroscienze

Educazione professionale (abilitante alla professione sanitaria di Educatore professionale)
Rovigo

Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) Santorso, Padova, Venezia, Conegliano

Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)

Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)

Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica) Rovigo

Dipartimento di salute della donna e del bambino

Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva)

Dipartimento medicina molecolare
Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale) Conegliano

Università degli studi di Palermo

Dipartimento Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata

Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)

Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)

Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)

Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)

Università degli studi di Parma

Dipartimento di Medicina e chirurgia

Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) Piacenza, Parma

Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)

Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)

Università degli studi di Pavia

Dipartimento di scienze clinico-chirurgiche, diagnostiche e pediatriche

Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)

Dipartimento di scienze del sistema nervoso e del comportamento

Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)

Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)

Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva)

Dipartimento di Sanità pubblica, medicina sperimentale e forense

Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale)

Università degli studi di Perugia

Dipartimento di scienze chirurgiche e biomediche

Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) Foligno

Dipartimento di Medicina sperimentale
Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)

Università degli studi del Piemonte Orientale Amedeo Avogadro - Vercelli

Dipartimento di scienze e salute

Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) Novara

Università degli studi di Pisa

Dipartimento di Medicina ricerca traslazionale e delle nuove tecnologie in medicina e chirurgia

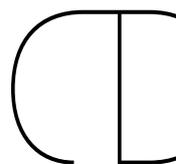
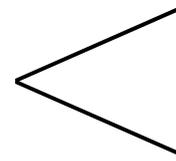
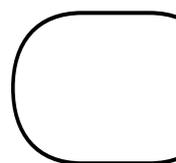
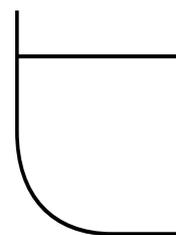
Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)

Podologia (abilitante alla professione sanitaria di Podologo)

Dipartimento di patologia chirurgica, medica, molecolare e dell'area critica

Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)

Dipartimento di medicina clinica e sperimentale
Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)



Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva)

Università Politecnica delle Marche

Dipartimento di medicina sperimentale e clinica
Educazione professionale (abilitante alla professione sanitaria di Educatore professionale)
Ancona

Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) Ancona

Dipartimento di scienze cliniche e molecolari
Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista) Ancona

Sapienza Università di Roma

Dipartimento di neuroscienze umane
Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) Ariccia, Roma, Bracciano

Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)

Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale)

Dipartimento di Scienze anatomiche, istologiche, medico-legali e dell'apparato locomotore
Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) Pozzilli, Latina, Roma

Dipartimento di scienze medico-chirurgiche e di medicina traslazionale
Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)

Podologia (abilitante alla professione sanitaria di Podologo)

Dipartimento di organi di senso
Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista) Ariccia, Roma

Dipartimento di neuroscienze, salute mentale e organi di senso
Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)

Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale)

Dipartimento materno infantile e scienze urologiche
Terapia della neuro e psicomotricità dell'età

evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva)

Dipartimento scienze e biotecnologie medico chirurgiche

Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva) Latina

Università degli studi di Roma Tor Vergata

Dipartimento di Biomedicina e prevenzione
Educazione professionale (abilitante alla professione sanitaria di Educatore professionale)

Dipartimento di Scienze cliniche e medicina traslazionale
Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)

Podologia (abilitante alla professione sanitaria di Podologo)

Dipartimento medicina dei sistemi
Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)

Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)

Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva)

Dipartimento di medicina sperimentale
Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)

Università Campus Biomedico di Roma

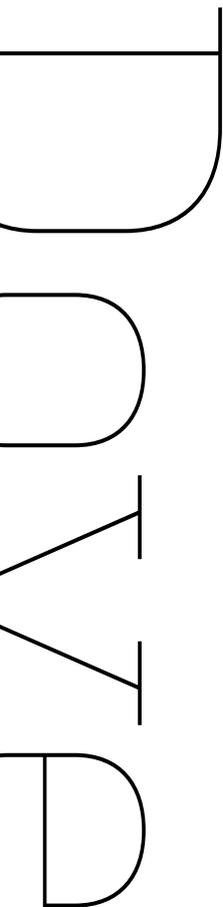
Dipartimento di Medicina e chirurgia
Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)

Unicamillus - Saint Camillus International University of Health Sciences

Facoltà dipartimentale di Medicina
Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)

Università degli studi di Salerno

Dipartimento di Medicina, Chirurgia e Odontoiatria
Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) Baronissi



Università degli studi di Siena

Dipartimento di Scienze Mediche, Chirurgiche e Neuroscienze

Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)

Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)

Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)

Università degli studi di Torino

Dipartimento di scienze della sanità pubblica e pediatriche

Educazione professionale (abilitante alla professione sanitaria di Educatore professionale) Savigliano, Torino

Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva)

Dipartimento di scienze chirurgiche

Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)

Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)

Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)

Dipartimento di Scienze cliniche e biologiche

Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)

Università degli studi di Trieste

Dipartimento di Scienze Mediche, Chirurgiche e della Salute

Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)

Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)

Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)

Università degli studi di Udine

Dipartimento di Area Medica

Educazione professionale (abilitante alla professione sanitaria di Educatore professionale)

Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)

Università degli studi di Verona

Dipartimento di neuroscienze, biomedicina e movimento

Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) Verona, Vicenza, Rovereto

Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica), Rovereto

Dipartimento di Scienze Chirurgiche, Odontostomatologiche e Materno-infantili

Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)

DOVE SI STUDIA [LSNT3 PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE]

Università degli studi di Bari A.Moro

Dipartimento scienze mediche di base, neuroscienze e organi di senso

Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)

Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)

Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)

Tecniche audiometriche (abilitante alla professione sanitaria di Audiometrista)

Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)

Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)

Tecniche ortopediche (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico ortopedico)



Università degli studi di Bologna Alma Mater

Dipartimento di scienze mediche e chirurgiche
Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)

Dipartimento scienze biomediche e neuromotorie

Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)

Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia)

Tecniche ortopediche (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico ortopedico)

Dipartimento medicina specialistica, diagnostica e sperimentale

Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)

Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)

Università degli studi di Brescia

Dipartimento scienze cliniche sperimentali
Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)

Dipartimento di specialità medico-chirurgiche, scienze radiologiche e sanità pubblica

Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)

Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)

Dipartimento medicina molecolare e traslazionale

Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)

Università degli studi di Cagliari

Dipartimento di scienze chirurgiche

Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia)

Dipartimento Scienze Mediche e Sanità Pubblica

Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)

Università degli studi di Catania

Dipartimento di medicina clinica e sperimentale
Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)

Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)

Dipartimento scienze mediche, chirurgiche e tecnologie avanzate

Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista)

Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)

Dipartimento di chirurgia generale e specialità medico-chirurgiche

Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)

Università degli studi "Magna Graecia" di Catanzaro

Scuola di medicina e chirurgia

Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)

Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)

Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia)

Università degli studi "G.D'Annunzio" di Chieti-Pescara

Dipartimento di Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche

Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista) Chieti

Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) Chieti

Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) Chieti

Dipartimento di Medicina e scienze dell'invecchiamento

Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia)



**cardiocircolatoria e perfusione
cardiovascolare) Chieti**

Dipartimento di Neuroscienze, imaging e scienze
cliniche

**Tecniche di radiologia medica, per immagini e
radioterapia (abilitante alla professione sani-
taria di Tecnico di radiologia medica) Chieti**

Università degli studi di Ferrara

Dipartimento di scienze mediche

**Dietistica (abilitante alla professione
sanitaria di Dietista)**

**Igiene dentale (abilitante alla professione
sanitaria di Igienista dentale)**

Dipartimento di scienze biomediche e chirurgico
specialistiche

**Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante
alla professione sanitaria di Tecnico di labora-
torio biomedico)**

Dipartimento morfologia, chirurgia e medicina
sperimentale

**Tecniche di radiologia medica, per immagini e
radioterapia (abilitante alla professione sani-
taria di Tecnico di radiologia medica)**

Università degli studi di Firenze

Dipartimento di scienze biomediche, sperimentali
e cliniche

**Dietistica (abilitante alla professione sanitaria
di Dietista)**

**Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla
professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopa-
tologia)**

**Tecniche di radiologia medica, per immagini e
radioterapia (abilitante alla professione sani-
taria di Tecnico di radiologia medica)**

Dipartimento di Medicina sperimentale e clinica
**Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante
alla professione sanitaria di Tecnico di labora-
torio biomedico)**

Dipartimento di scienze della salute
**Tecniche ortopediche (abilitante alla profes-
sione sanitaria di Tecnico ortopedico)**

Università degli studi di Foggia

Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale

**Dietistica (abilitante alla professione sanitaria
di Dietista)**

**Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante
alla professione sanitaria di Tecnico di labora-
torio biomedico)**

**Tecniche di radiologia medica, per immagini
e radioterapia (abilitante alla professione sani-
taria di Tecnico di radiologia medica) Barletta**

Università degli studi di Genova

Dipartimento di medicina interna e specialità
mediche

**Dietistica (abilitante alla professione sanitaria
di Dietista)**

**Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria
e perfusione cardiovascolare (abilitante alla
professione sanitaria di Tecnico di fisiopato-
logia cardiocircolatoria e perfusione cardiova-
scolare)**

Dipartimento di Scienze chirurgiche e diagnosti-
che integrate

**Igiene dentale (abilitante alla professione sani-
taria di Igienista dentale)**

Dipartimento medicina sperimentale

**Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante
alla professione sanitaria di Tecnico di labora-
torio biomedico)**

Dipartimento di scienze della salute

**Tecniche di radiologia medica, per immagini
e radioterapia (abilitante alla professione sani-
taria di Tecnico di radiologia medica)**

Dipartimento Neuroscienze, riabilitazione, Oftal-
mologia e Genetica e scienze materno-infantili
**Tecniche ortopediche (abilitante alla profes-
sione sanitaria di Tecnico ortopedico)**

Università degli studi dell'Insubria Varese-Como

Dipartimento di Biotecnologie e Scienze della
Vita - sezione di Scienze mediche e chirurgiche

**Igiene dentale (abilitante alla professione sani-
taria di Igienista dentale)**

**Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria
e perfusione cardiovascolare (abilitante alla
professione sanitaria di Tecnico di fisiopato-
logia cardiocircolatoria e perfusione cardiova-
scolare)**

**Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante
alla professione sanitaria di Tecnico di labora-
torio biomedico)**

**Tecniche di radiologia medica, per immagini e
radioterapia (abilitante alla professione
sanitaria di Tecnico di radiologia medica)**

Università degli studi de L'Aquila

Dipartimento di Medicina clinica, sanità pubbli-
ca, scienze della vita e dell'ambiente

**Igiene dentale (abilitante alla professione
sanitaria di Igienista dentale)**



Dipartimento di Scienze cliniche applicate e biotecnologiche
Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)

Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)

Università degli studi di Messina

Dipartimento di patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva

Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista)

Dipartimento di Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali
Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)

Dipartimento di scienze biomediche, odontoiatriche, e delle immagini morfologiche e funzionali
Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia)

Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)

Università degli studi di Milano

Dipartimento scienze della salute
Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)

Dipartimento di Scienze biomediche, chirurgiche e odontoiatriche
Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)

Tecniche ortopediche (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico ortopedico)

Dipartimento di scienze cliniche e di comunità
Tecniche audiometriche (abilitante alla professione sanitaria di Audiometrista)

Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista)

Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)

Dipartimento di scienze biomediche e della salute
Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)

Dipartimento di fisiopatologia medico-chirurgica e dei trapianti
Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia)

Dipartimento di oncologia e emato-oncologia
Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)

Università degli studi di Milano Bicocca

Dipartimento di Medicina e chirurgia
Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) Monza

Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) Desio

Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica) Monza

Università Cattolica del Sacro Cuore

Facoltà medicina e chirurgia
Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista) Roma

Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) Roma, Bolzano

Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista) Roma

Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica) Potenza, Roma

Tecniche ortopediche (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico ortopedico) Roma

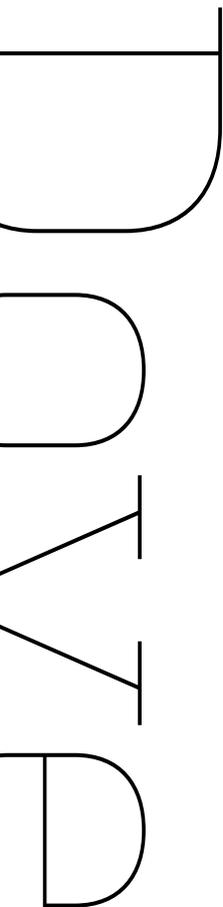
Libera Università "Vita Salute S. Raffaele" di Milano

Facoltà medicina e chirurgia
Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)

Università degli studi di Modena e Reggio Emilia

Dipartimento di Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze
Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)

Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla



professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)

Dipartimento Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa
Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)

Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)

Dipartimento di Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto
Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)

Università degli studi di Napoli Federico II

Dipartimento di medicina clinica e chirurgia
Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)

Dipartimento di Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche
Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)

Tecniche audiometriche (abilitante alla professione sanitaria di Audiometrista)

Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista)

Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia)

Scienze biomediche avanzate
Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)

Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)

Dipartimento di medicina molecolare e biotecnologie mediche
Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)

Dipartimento di Sanità pubblica
Tecniche ortopediche (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico ortopedico)

Università degli studi della Campania Luigi Vanvitelli

Dipartimento multidisciplinare di specialità medico-chirurgiche e odontoiatriche
Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)

Dipartimento di medicina di precisione
Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) Maddaloni, Napoli

Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica) Caserta, Napoli, Avellino

Università degli studi di Padova

Dipartimento di Medicina
Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)

Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)

Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica) Vicenza, Rovigo, Padova, Treviso

Dipartimento di Neuroscienze
Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) Treviso

Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista) Treviso, Padova

Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia)

Tecniche audiometriche (abilitante alla professione sanitaria di Audiometrista)

Università degli studi di Palermo

Dipartimento promozione della salute materno-infantile di Medicina Interna e Specialistica di eccellenza
Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)

Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)

Dipartimento di Discipline Chirurgiche, Oncologiche e Stomatologiche
Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista)



Dipartimento Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata
Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)

Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)

Università degli studi di Parma

Dipartimento di Medicina e chirurgia
Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista)

Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)

Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)

Università degli studi di Pavia

Dipartimento di Sanità pubblica, medicina sperimentale e forense
Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)

Dipartimento di scienze clinico-chirurgiche, diagnostiche e pediatriche
Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)

Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)

Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)

Tecniche ortopediche (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico ortopedico)

Dipartimento di Medicina molecolare
Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)

Dipartimento di scienze del sistema nervoso e del comportamento
Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia)

Università degli studi di Perugia

Dipartimento di Medicina sperimentale
Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)

Dipartimento di scienze chirurgiche e biomediche
Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)

Università degli studi del Piemonte Orientale Amedeo Avogadro - Vercelli

Dipartimento di scienze e salute
Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) Novara

Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) Novara

Dipartimento medicina Traslazionale
Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica) Novara

Università degli studi di Pisa

Dipartimento di medicina clinica e sperimentale
Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)

Dipartimento di patologia chirurgica, medica, molecolare e dell'area critica
Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)

Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista)

Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)

Dipartimento di Medicina ricerca traslazionale e delle nuove tecnologie in medicina e chirurgia
Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)

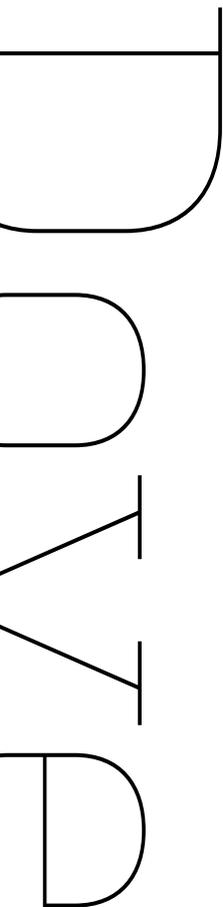
Università Politecnica delle Marche

Dipartimento di scienze cliniche specialistiche ed odontostomatologiche
Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) Ancona

Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista), Ancona

Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica) Ancona

Dipartimento di scienze biomediche e sanità pubblica
Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) Ancona



Sapienza Università di Roma

Dipartimento di medicina sperimentale
Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)

Dipartimento di Scienze odontostomatologiche e maxillo-facciali

Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) Cassino, Roma

Dipartimento e scienze di biotecnologie mediche
Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) Latina

Tecniche ortopediche (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico ortopedico) Latina

Dipartimento di organi di senso
Tecniche audiometriche (abilitante alla professione sanitaria di Audiometrista) Roma

Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista)

Dipartimento di Scienze cardiovascolari, respiratorie, nefrologiche, anestesilogiche e geriatriche
Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)

Dipartimento di medicina molecolare
Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) Pozzilli, Latina, Roma

Dipartimento di medicina sperimentale
Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) Rieti, Roma

Dipartimento di medicina clinica e molecolare
Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)

Dipartimento di neuroscienze umane
Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia)

Dipartimento di scienze radiologiche, oncologiche anatomico-patologiche
Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica) Roma, Rieti

Dipartimento di scienze anatomiche, istologiche
Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica) Latina, Roma, Frosinone

Dipartimento di Scienze medico-chirurgiche e di Medicina traslazionale
Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica) Sora, Viterbo

Università degli studi di Roma Tor Vergata

Dipartimento di medicina dei sistemi
Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)

Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia)

Dipartimento di scienze chirurgiche
Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)

Dipartimento di Scienze cliniche e medicina traslazionale
Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista)

Tecniche ortopediche (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico ortopedico)

Dipartimento di medicina sperimentale
Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)

Dipartimento di Biomedicina e prevenzione
Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)

Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)

Università Campus Biomedico di Roma

Dipartimento di Medicina e chirurgia
Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)

Unicamillus - Saint Camillus International University of Health Sciences

Facoltà dipartimentale di Medicina
Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)



Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)

Università degli studi di Salerno

Dipartimento di Medicina, Chirurgia e Odontoiatria

Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)

Università degli studi di Sassari

Dipartimento di Scienze mediche, Chirurgiche e Sperimentali

Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)

Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)

Università degli studi di Siena

Dipartimento di Scienze Mediche, Chirurgiche e Neuroscienze

Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)

Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)

Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)

Dipartimento di biotecnologie mediche

Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)

Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)

Università degli studi di Torino

Dipartimento di scienze mediche

Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)

Dipartimento di scienze chirurgiche

Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)

Tecniche audiometriche (abilitante alla professione sanitaria di Audiometrista)

Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista)

Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) Torino, Cuneo

Dipartimento di neuroscienze

Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia)

Dipartimento di oncologia

Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)

Università degli studi di Trieste

Dipartimento di Scienze Mediche, Chirurgiche e della Salute

Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)

Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)

Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)

Università degli studi di Verona

Dipartimento di Scienze Chirurgiche, Odontostomatologiche e Materno-infantili

Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) Verona, Rovereto

Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)

Dipartimento diagnostica e sanità pubblica

Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)

Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)



DOVE SI STUDIA [LSNT4 PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE]

Università degli studi di Bari A.Moro

Dipartimento scienze biomediche e oncologia umana

Assistenza sanitaria (abilitante alla professione sanitaria di Assistente sanitario)

Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro) Bari, Taranto

Università degli studi di Bologna Alma Mater

Dipartimento di scienze mediche e chirurgiche

Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro) Imola

Università degli studi di Brescia

Dipartimento di specialità medico-chirurgiche, scienze radiologiche e sanità pubblica

Assistenza sanitaria (abilitante alla professione sanitaria di Assistente sanitario) Brescia, Cremona

Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)

Università degli studi di Cagliari

Dipartimento Scienze Mediche e Sanità Pubblica

Assistenza sanitaria (abilitante alla professione sanitaria di Assistente sanitario)

Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)

Università degli studi "Magna Graecia" di Catanzaro

Dipartimento di scienze della salute

Assistenza sanitaria (abilitante alla professione sanitaria di Assistente sanitario)

Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)

Università degli studi "G. d'Annunzio" Chieti - Pescara

Dipartimento di Medicina e scienze dell'invecchiamento

Assistenza sanitaria (abilitante alla

professione sanitaria di Assistente sanitario) Chieti

Dipartimento di Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche

Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro) Chieti

Università degli studi di Firenze

Dipartimento di Medicina sperimentale e clinica

Assistenza sanitaria (abilitante alla professione sanitaria di Assistente sanitario)

Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)

Università degli studi di Genova

Dipartimento di scienze della salute

Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)

Università degli studi de L'Aquila

Dipartimento di Medicina clinica, sanità pubblica, scienze della vita e dell'ambiente

Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)

Università degli studi di Messina

Dipartimento di scienze biomediche, odontoiatriche, e delle immagini morfologiche e funzionali

Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)

Università degli studi di Milano

Dipartimento di scienze biomediche e della salute

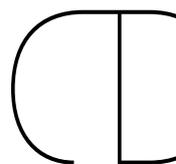
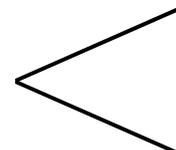
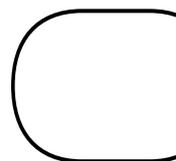
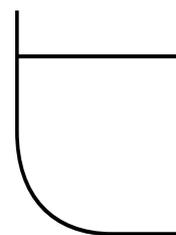
Assistenza sanitaria (abilitante alla professione sanitaria di Assistente sanitario)

Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)

Università Cattolica del Sacro Cuore

Facoltà medicina e chirurgia

Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei



luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro) Molitermo

Università degli studi del Molise

Dipartimento di Medicina e di Scienze della Salute

Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)

Università degli studi di Napoli Federico II

Dipartimento di Sanità pubblica

Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)

Università degli studi della Campania

Luigi Vanvitelli

Dipartimento di medicina sperimentale

Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)

Università degli studi di Padova

Dipartimento scienze cardio-toraco-vascolari e sanità pubblica

Assistenza sanitaria (abilitante alla professione sanitaria di Assistente sanitario)

Conegliano

Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro) Feltre, Padova

Università degli studi di Palermo

Dipartimento promozione della salute materno-infantile di Medicina Interna e Specialistica di eccellenza

Assistenza sanitaria (abilitante alla professione sanitaria di Assistente sanitario)

Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)

Università degli studi di Parma

Dipartimento di Medicina e chirurgia

Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)

Università degli studi di Pavia

Dipartimento di Sanità pubblica, medicina sperimentale e forense

Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)

Università degli studi di Perugia

Dipartimento di Medicina sperimentale

Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)

Università degli studi di Pisa

Dipartimento di ricerca traslazionale e delle nuove tecnologie in medicina e chirurgia

Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)

Università Politecnica delle Marche

Dipartimento di scienze biomediche e sanità pubblica

Assistenza sanitaria (abilitante alla professione sanitaria di Assistente sanitario)

Dipartimento di scienze cliniche molecolari

Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)

Sapienza Università di Roma

Dipartimento di medicina interna e specialità mediche

Assistenza sanitaria (abilitante alla professione sanitaria di Assistente sanitario)

Dipartimento Medicina sperimentale

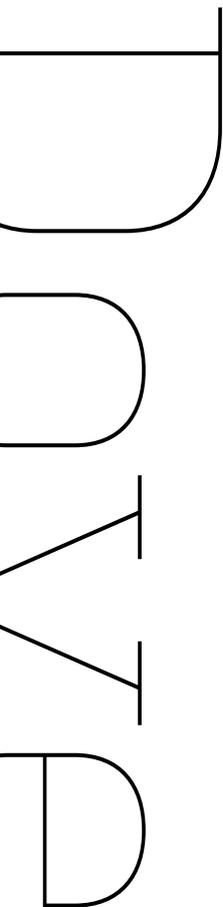
Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro) Rieti

Dipartimento di sanità pubblica e malattie infettive

Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro) Frosinone, Roma

Dipartimento di scienze medico-chirurgiche e di medicina molecolare

Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)



Università degli studi di Roma Tor Vergata

Dipartimento di biomedicina e prevenzione
Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)

Università degli studi di Siena

Dipartimento di medicina molecolare e dello sviluppo
Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)

Università degli studi di Torino

Dipartimento di scienze mediche
Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)

Università degli studi di Udine

Dipartimento di Scienze Mediche, Chirurgiche e della Salute
Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)

Università degli studi di Verona

Dipartimento diagnostica e sanità pubblica
Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro) Trento

► UNIVERSITÀ E ENTI PRESENTI NELLA GUIDA

Istituto Zaccagnini Bologna

Corsi di ottica ed optometria

OSTEOPATIA

Obiettivi Formativi L'Osteopatia è un sistema consolidato di assistenza alla salute che si basa sul contatto manuale per la valutazione, la diagnosi ed il trattamento della persona. Consiste nella manipolazione di alcune parti del corpo, in particolare la schiena, il collo e la testa. L'OMS (Organizzazione Mondiale della Sanità) nelle sue linee guida inserisce l'osteopatia tra le medicine tradizionali e complementari. L'osteopata ha il compito di far sì che l'organismo usando i propri fenomeni di autoregolazione possa raggiungere la guarigione o la gestione delle proprie patologie.

Sbocchi occupazionali. L'osteopatia ha l'obiettivo di guarire determinate patologie stimolando le strutture del corpo a sviluppare il processo di autoguarigione e/o autoriparazione già insito nella fisiologia dell'organismo.

Materie di studio Osteopatia: chimica, biologia, biochimica, microbiologia, embriologia, istologia, fisica, anatomia, fisiologia del metabolismo, fisiologia degli apparati, genetica, patologia clinica e immunologia, osteopatia in ambito cranio/sacrale.



PARLA LA STUDENTESSA

CARMELA DONATI

Università degli Studi di Palermo

Carmela, quando hai scelto di studiare questo corso di laurea e quali sono state le motivazioni che hanno guidato la tua scelta?

Io inizialmente, non avevo nemmeno considerato il corso di studi in Scienze Infermieristiche, ero e sono più predisposta per fare Medicina. Prima di entrare effettivamente in infermieristica ho fatto 6 mesi a Messina in Medicina Veterinaria, mesi che mi hanno schiarito le idee su ciò che realmente io avrei voluto fare: lavorare con le persone. Quindi appena ho visto questa possibilità di Infermieristica, mi ci sono buttata a capofitto, ma vorrei sempre sottolineare che sono due lavori complementari, allo stesso tempo completamente diversi, che danno grandi soddisfazioni.

Durante il tuo percorso hai trovato materie di studio che non avevi valutato al momento dell'iscrizione?

Durante il mio percorso, sia di preparazione sia dell'anno accademico in corso, avevo già messo in conto tutte le materie che avrei dovuto studiare, soprattutto perché durante il mio quinto anno ho partecipato ad un corso di preparazione ai test universitari, dove ci avevano fornito uno specchietto delle materie universitarie, quindi non ho avuto sorprese. Mentirei se dicessi che ho studiato tutto sempre con voglia, perché anche se mi aspettavo quello che avrei dovuto studiare, catapultarsi nel mondo universitario non è una passeggiata.

Quali competenze avrai acquisito al termine del corso?

Il mio corso di laurea è un CdL abilitante alla Professione Sanitaria di infermiere. Grazie al tirocinio obbligatorio che si fa ogni anno, noi studenti arriviamo alla laurea con le conoscenze di un infermiere effettivo, lavorando a stretto contatto con loro.

Conosci le prospettive occupazionali del tuo campo di studi?

Le prospettive nel mio campo di studi sono innumerevoli: laurea magistrale, master di primo e secondo livello e dottorato di ricerca. Ma già dopo la triennale, soprattutto dopo la situazione che abbiamo vissuto e continuiamo a vivere, si può tranquillamente lavorare sia in ospedale, che nelle cliniche, che con i privati aprendo la partita iva, ed è un campo che ti potrebbe portare a lavorare in tutta Europa.

Ti sei già indirizzata verso un ambito occupazionale o figura di lavoro specifici?

Dopo la laurea vorrei continuare con un master di primo livello, e poi passare ad un dottorato di ricerca, ma se questo non dovesse accadere vorrei poter lavorare come infermiere di Pronto Soccorso o di sala operatoria. Credo che la consapevolezza di ciò che si voglia fare davvero arrivi negli anni successivi al primo, perché in un CdL come questo ci sono vastissime iniziative e strade da poter prendere.

Quali motivazioni dovrebbero spingere un diplomando/a a scegliere il tuo corso di studi?

Innanzitutto per scegliere questo CdL ci vuole passione e costanza, e non mi sento di consigliarlo come ripiego a Medicina, perché come detto poc'anzi sono due lavori diversi; quindi non un ripiego, ma una valida alternativa, che con il tempo porterà per certo i suoi frutti. Il lavoro dell'infermiere è un lavoro da non sottovalutare senza alcun dubbio, perché è colui che vive davvero il reparto ed ha più interazione con i pazienti.

PARLA LA DOCENTE

PROF.SSA DONATELLA VALENTE

Presidente del corso di laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva, Sapienza Università di Roma, referente coordinatrice per la classe di laurea della riabilitazione.



Le professioni sanitarie offrono un ampio settore di scelta formativo professionale. Ci può descrivere in breve le diverse tipologie?

Le professioni sanitarie sono 22 suddivise in quattro aree corrispondenti alle relative classi di laurea: area infermieristica, area della riabilitazione, area tecnica, suddivisa in tecnica diagnostica e tecnica assistenziale e area della prevenzione (vedi offerta formativa ndr). Importante sottolineare che i corsi di studio progettati dal MUR di concerto col Ministero della Salute, afferiscono alle Facoltà di Medicina e Chirurgia e hanno sede presso aziende ospedaliere/universitarie, aziende ospedaliere, IRCCS e nelle strutture accreditate convenzionate. La normativa prevede che la docenza delle discipline professionalizzanti sia affidata in parte anche al personale del ruolo sanitario che possieda specifici requisiti (la laurea magistrale e almeno 3 anni di esperienza in ambito della didattica) oltre che ai docenti universitari. Successivamente le lauree magistrali danno accesso a mansioni di coordinamento, alla dirigenza, alla docenza di ruolo e alla ricerca, così come i Master indirizzano verso la specializzazione clinica o verso la funzione di coordinamento e management di settore.

Come prepararsi ai test?

I test di accesso vertono sulle materie di base: matematica, biochimica, biologia, fisica, logica, cultura generale.

Si possono esprimere 5 preferenze al momento dell'iscrizione all'esame di ammissione. Ogni Regione in accordo con l'università e gli ordini professionali, stabilisce il numero programmato di accesso, sulla base del fabbisogno. Per chi ha già studiato le suddette materie scientifiche durante la scuola secondaria, sarà facilitato in quanto dovrà solo ripassare i programmi, per gli altri, se possibile, seguire i corsi preparatori che si svolgono presso gli atenei durante i mesi estivi focalizzati appunto sulle materie oggetto della prova. Può essere utile affiancare allo studio e alla partecipazione ai corsi, la pratica dei test, per acquisire immediatezza nella risposta. A tale fine sono disponibili eserciziari proposti da diverse case editrici.

Caratteristiche del corso e possibilità occupazionali?

La peculiarità dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie è l'integrazione tra formazione teorica che si riferisce alle lezioni frontali (il sapere), formazione pratica che riguarda il tirocinio (il saper fare) e la formazione personale che si attua attraverso laboratori e seminari sulle competenze comunicative e relazionali e sulla gestione delle emozioni (il saper essere). Spesso viene trascurato l'aspetto relazionale e comportamentale all'interno dei corsi delle professioni sanitarie che invece è fondamentale in quanto nelle professioni di cura e soprattutto in quelle in cui c'è il contatto fisico con il malato (infer-



mieri, fisioterapisti, terapisti dell'età evolutiva e altri), il corpo può gestire le proprie emozioni e i propri sentimenti di fronte a situazioni limite quali la cura di malati ad alto rischio di morte. Nel corso di laurea di cui sono presidente per esempio sono attivi laboratori teatrali dove gli studenti hanno la possibilità di sperimentare il proprio corpo come mezzo di comunicazione e di espressione delle emozioni. Altra peculiarità di questi corsi di studio è che assicurano agli studenti una formazione di elevato contenuto pratico per almeno il 50% dell'impegno orario. Secondo i dati Almalaurea, entro un anno dalla laurea triennale, l'80% dei laureati delle professioni sanitarie trova un'occupazione adeguata al titolo acquisito.

Nello specifico di che cosa si occupa il corso in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva?

Si occupa delle disfunzioni del sistema nervoso centrale che colpiscono i bambini; si interviene fin dall'età neonatale. L'alto livello di plasticità neuronale permette infatti attraverso l'attivazione di stimoli adeguati di intervenire sul processo di formazione del cervello. Si interviene in particolare sui disturbi neuromotori, sui ritardi mentali, sui disturbi dello spettro autistico, sui disturbi dell'apprendimento, attraverso un approccio globale e integrato tramandato dalla scuola del Prof. Giovanni Bollea fondatore della Neuropsichiatria infantile e della Riabilitazione Neuropsicomotoria. Il primo anno di tutti i corsi di laurea delle professioni sanitarie, è dedicato alle materie cosiddette di base quali la biochimica, la fisica, la psicologia, la pedagogia, ecc. Solo un insegnamento del primo anno è specifico della professione cui si riferisce il corso di laurea. Per esempio

nel corso di laurea in TNPEE si studia lo sviluppo tipico del bambino dalla nascita all'adolescenza e il tirocinio si svolge presso asili-nido e scuole materne. Il secondo anno è dedicato alla valutazione dei bambini con disturbo neuropsichiatrico mentre al terzo i ragazzi si impegnano per imparare ad impostare un progetto riabilitativo sulla base dei dati raccolti in valutazione. Si tratta di un corso di laurea che coinvolge molto i ragazzi che vediamo maturare e modificarsi nel corso dei tre anni perché impattano in esperienze e situazioni molto coinvolgenti dal punto di vista emotivo anche perché da subito vengono messi sul campo.

Un augurio alle matricole?

Auguro che possano apprezzare la professione che hanno scelto di esercitare essendo consapevoli che spesso è faticosa, sia fisicamente che emotivamente, ma la fatica è altamente compensata in quanto nulla è più gratificante che aiutare chi ha bisogno, con professionalità e competenza. E questo i nostri studenti lo comprendono sin dai primi giorni di tirocinio in ospedale e si impegnano al massimo e spesso stupiscono noi docenti perché ci chiedono di incrementare il tirocinio, i laboratori e anche le ore di lezione delle materie professionalizzanti. Si rendono conto che noi operatori sanitari dobbiamo essere di alto livello, la mediocrità non si concilia con l'importante lavoro.



L'intervista alla Senatrice

ELENA CATTANEO

“ *Puntate in alto, datevi obiettivi concreti ed ambiziosi* ”

Senatrice Cattaneo, a breve oltre cinquecentomila studenti saranno alle prese con l'esame di maturità. Molti sono ancora indecisi sul continuare o meno gli studi, lei cosa sente di dirgli?

Credo che lo studio sia un importantissimo motore di emancipazione per tutti noi, attraverso il quale apprendiamo una serie di conoscenze e competenze utili ad ampliare i nostri orizzonti culturali, ma soprattutto sviluppiamo lo spirito critico che ci permette di essere cittadini più maturi, partecipando alla vita della società con maggiore consapevolezza. In ogni caso, è essenziale che nelle scelte individuali, ogni studente sia guidato, oltre che da una valutazione delle prospettive professionali, dalle proprie passioni (se già emerse), aspirazioni e capacità, piuttosto che da modelli culturali o aspettative esterne. Uno studio sorretto da un interesse sarà incommensurabilmente più efficace di un tentativo svogliato in qualcosa verso cui non si ha alcuna predilezione. Un consiglio però mi sento di darlo: una volta individuato quel che vi piace, puntate in alto, datevi obiettivi concreti e ambiziosi. Aver chiara la meta renderà più facile superare le difficoltà che sarà naturale incontrare lungo il percorso.

Lei è laureata in Farmacia, cosa ha acceso la sua motivazione verso questa scelta, verso questo percorso?

A indirizzarmi verso la laurea in Farmacia dopo il liceo, in realtà, era stata soprattutto la possibilità di trovare buoni sbocchi professionali, ma è stata l'opportunità di svolgere la mia tesi sperimentale presso un'azienda

farmaceutica che ha acceso in me la passione per la ricerca. Ricordo che ci volevano ore, spesso una notte intera, prima di poter vedere stampati i risultati dei miei esperimenti da un grande plotter, su fogli enormi. Ogni mattina entrando in laboratorio correvo - letteralmente! - a controllare quei numeri stampati: se si ripetevano uguali a sei a sei, voleva dire che il giorno prima avevo lavorato bene e che quindi potevo proseguire su quella strada. Resterò sempre molto grata al professor Rodolfo Paoletti (grande farmacologo e direttore per molti anni del Dipartimento di Scienze Farmacologiche dell'Università di Milano, purtroppo mancato nel giugno del 2021) per avermi spronato e indirizzato alla ricerca anche quando ero tentata di percorrere altre vie.

Crede ci siano delle caratteristiche e delle conoscenze di base indispensabili per gli studi scientifici o sono aperti a chiunque, indipendentemente dalla scuola secondaria alle spalle?

Credo che la scienza sia prima di tutto un metodo, che si applica a tutti i campi del sapere, e che ci insegna a studiare, sperimentare, confrontare, a procedere per prove ed errori. In questo senso, la scienza è una strada aperta a chiunque abbia voglia di studiare e sia disposto a mettere in discussione in ogni momento le sue idee. Il punto di partenza è sempre un'idea, una domanda che ci appassiona e in qualche modo ci ossessiona; poi bisogna identificare tutti gli esperimenti immaginabili per verificarne la validità, che possono richiedere anche anni; se l'idea regge a tutti i tentativi di falsificazione, si raccolgono i dati e si rendono pubblici, visibili, quindi ripetibili, per essere scrutinati da milioni di occhi e menti

in tutto il mondo che sanciranno o distruggeranno, attraverso esperimenti successivi e indipendenti, la validità di ogni scoperta. Quando, nel nostro percorso, siamo guidati dalla volontà di trovare la risposta a una domanda che ci appassiona, affrontiamo più volentieri lo studio, le difficoltà e la fatica necessari per arrivare a scoprire quel "pezzettino" di conoscenza.

In Italia pochi ragazzi scelgono le materie scientifiche, le cosiddette Stem, si è spiegata la ragione, e cosa potremmo fare per incentivare nel Paese questi studi?

In Italia esiste dai tempi di Croce e Gentile un orientamento che esalta la formazione umanistica sminuendo il peso culturale della scienza e i suoi valori etici. Io credo però che questa dicotomia abbia poco senso, così come avrebbe poco senso quella opposta. Cultura scientifica e umanistica sono entrambe importanti per una società della conoscenza: lo studio va incentivato in tutti i campi del sapere, in modo che ogni giovane possa individuare la propria 'vocazione' tra tante strade possibili e non si senta costretto a scegliere quella che viene presentata a priori come la migliore. Per far conoscere ai giovani un mondo spesso poco familiare, com'è quello della ricerca e del laboratorio, con il centro Unistem dell'Università statale di Milano abbiamo fatto nascere, ormai 14 anni fa, l'Unistem Day, una giornata di divulgazione scientifica in cui studenti e studentesse degli ultimi anni di scuola secondaria superiore possono entrare a contatto con la realtà universitaria nell'ambito delle materie Stem. L'ultima edizione, la numero 11, è stata nel 2019 e ha coinvolto complessivamente 30.000 ragazzi, ospitati in 99 Università e Istituti di ricerca nel mondo; speriamo l'anno prossimo di poter riprendere, dopo lo stop forzato degli ultimi tre anni a causa della pandemia da Covid-19.

Molti giovani hanno nel cassetto il sogno della carriera universitaria, ma la realtà, la cronaca, anche di questi giorni, racconta di sistemi chiusi, basati su familismo e "comitati" di interessi. Come ridare speranza e fiducia ai nostri ragazzi?

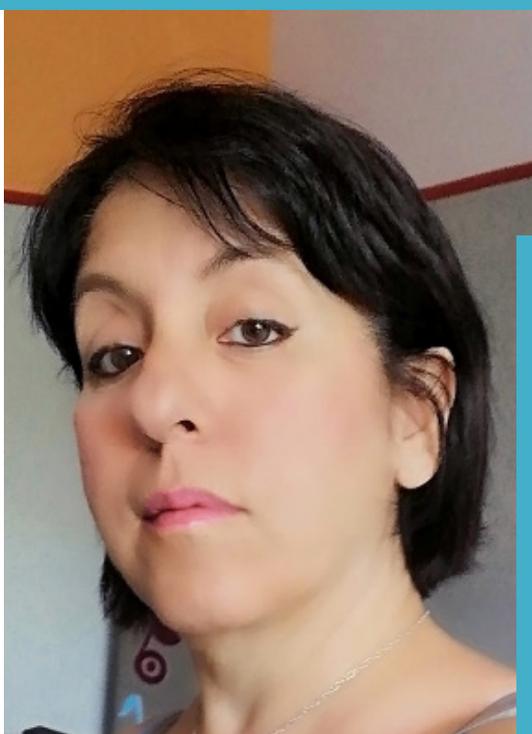
Le cronache di cui parla fanno parte purtroppo del sistema universitario italiano, ma mostrano solo una faccia della medaglia. L'altra rispecchia una realtà sana e fertile. L'Italia è infatti patria di talenti ed eccellenze riconosciute in tutto il mondo; la formazione dei nostri laureati è competitiva a livello internazionale, quando non addirittura invidiata. Conosco solo un modo per far sì che questa parte "sana" emerga fino a soppiantare la metà "malata" del sistema: denunciare ogni condotta che tradisce l'etica e la dignità accademica. Mi rendo conto che può non essere facile, ma finché non scatterà in ognuno di noi la molla per contribuire al cambiamento, ne usciremo tutti sconfitti, compreso chi penserà di averla fatta franca, di aver vinto. È capitato anche a me, da "semplice" ricercatrice, di denunciare ingiustizie, spartizioni di posti o di fondi pubblici, bandi scritti per favorire alcuni ricercatori a svantaggio di altri. Non sempre è andata come avrei voluto, ma aver tenuto il punto una volta mi ha dato forza e motivazione per combattere

in quella successiva. Per questo mi sento di chiedere una cosa ai nostri ragazzi che, nati in questa parte fortunata del mondo, possono godere di diritti che altri prima di noi hanno conquistato e che, sbagliando, diamo ormai per scontati: restate impermeabili alle scorciatoie e ai compromessi e impegnatevi per difendere, ogni giorno, il valore della libertà e della competizione.

In Italia abbiamo oltre 3 milioni di Neet, ragazzi che non studiano, non lavorano e non si formano. Un fenomeno odioso a cui i vari Governi non hanno mai dato risposte concrete. Cosa suggerirebbe ad un giovanissimo alle prese con il proprio progetto di vita, per non incorrere nelle stesse difficoltà?

Di imparare ad ascoltare la voce della curiosità verso il mondo circostante che tutti abbiamo dentro di noi (altrimenti la nostra specie non si sarebbe mai evoluta); di capire in che direzione va quella curiosità e di assecondarla, per quanto possibile, cercando di accrescere sempre di più il proprio bagaglio di conoscenze e competenze. Mi riferisco non solo e non tanto all'istruzione di tipo formale, ma anche agli interessi che ciascuno può nutrire verso quel che ci circonda. Impegnarsi in qualcosa, qualunque essa sia, vuol dire mettersi in gioco. Con la consapevolezza che solo accettando la fatica e la responsabilità di avere un ruolo attivo nella società possiamo acquisire la forza e gli strumenti per cambiarne quegli aspetti che non ci piacciono e per migliorare le condizioni di vita nostre e altrui.

Mariano Berriola



L'intervista a

ORietta PETRIGNANI

Infermiera Case Manager,
Asl Roma 2

Secondo lei quali sono le conoscenze e capacità di entrata necessarie per lo studio di Infermieristica?

La prima competenza è l'essere empatici, una caratteristica fondamentale che non si acquisisce sui libri di scuola, una caratteristica che si dovrebbe sentire. Fare l'infermiera è un'arte perché permette di esprimerti a pieno; è una professione di cura, ma è anche tanto ciò che ti torna indietro. Non parlo di vocazione perché è semplicistico, bensì di una predisposizione verso l'altro; ti prendi cura del paziente, ma il paziente si prende cura di te, riconoscendoti.

Come ha iniziato il suo percorso formativo e professionale?

Frequentai la scuola in Croce Rossa e poi feci il concorso pubblico presso il CTO, Sant'Eugenio. Per 23 anni ho scelto di lavorare in pronto soccorso, luogo unico dove puoi mettere in atto tutte le competenze, occupandoti ed esprimendoti in ogni aspetto. Durante i tirocini di studio, di tutti i reparti ospedalieri, il pronto soccorso è sempre stato quello che mi attraeva di più, che sentivo più affine alla mia "arte". Il bello di questo percorso professionale è che per "essere" infermiera svolgi i tirocini in diversi ambienti e, quindi, puoi scegliere l'ambiente che senti più vicino.

Ha sempre desiderato "essere" infermiera?

Il primo sogno era l'insegnante per l'asilo nido, l'infermiera era la mia seconda opzione, che poi l'infermiera è anche un po' insegnante, perché fa molta prevenzione, attraverso l'educazione sanitaria, branca che si sta sviluppando molto in questi ultimi anni. Quando decisi di iscrivermi al corso di Infermieristica, dopo un'esperienza negli asili nido, ero già sposata e avevo un bambino (al terzo anno di studi, rimasi incinta di mia figlia). Solo una grande passione e determinazione mi hanno permesso di andare avanti. Noi, come infermieri, facciamo molta formazione e abbiamo un rapporto costante con il paziente di cura e fiducia reciproca. In tutti gli anni della mia carriera, ho visto che il riferimento del paziente rimane l'infermiere. È a te che chiede, che cosa deve fare; una delle richieste più frequenti è: mi dice in maniera semplice che cosa devo fare? Anche questa è educazione sanitaria, ossia, sapere comunicare. Inoltre, come ogni professione codificata, svolgiamo corsi di aggiornamento durante l'anno. Per anni sono stata infermiera volontaria della Croce Rossa.



Attualmente lei è infermiera case – manager e sta seguendo in particolare il progetto "Curare con cura" rivolto ai bambini e adolescenti disabili presso l'Asl Roma 2. Ci può spiegare in cosa consiste?

Dopo tanti anni in pronto soccorso, nonostante l'impegno e la dedizione che non sono mai venuti meno nello svolgimento del lavoro, ho sentito il rischio del burn out, così ho iniziato a fare corsi di perfezionamento in altri settori, tra cui il corso in Management infermieristico. Si tratta, come lei ha detto, di una nuova figura manageriale il cui compito primario è quello di gestire le risorse dell'azienda ospedaliera al meglio per la cura dei pazienti presi in carico. In questo modo, l'azienda sa come indirizzare il paziente senza disperdere i costi e facilitando il percorso medico-sanitario al paziente. Tutte le aziende ospedaliere puntano sul management infermieristico. Ci sono aziende che svolgono corsi interni, con una parte teorica e pratica. Una figura ancora non riconosciuta dal punto di vista economico.

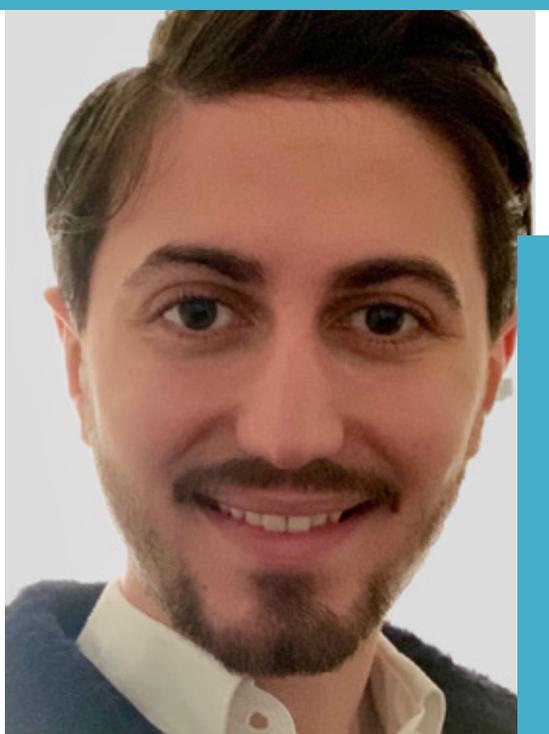
Un ruolo di ampia responsabilità. Quali sono i suoi principali compiti?

Le mansioni sono molto varie. Compito mio è quello di prendere contatti con la rete esterna, così da stabilire una rete che riduca i tempi di attesa per il paziente e con meno costi per l'azienda, considerando le necessità del paziente stesso. Nel caso del progetto Curare con cura, per il quale sono collaboratrice infermiera case manager, alcuni pazienti hanno bisogno di interventi sanitari con sedazione, per esempio la visita odontoiatrica. La mia esperienza "multiforme" in pronto soccorso ha

sviluppato in me una profonda capacità di problem solving in tempi rapidi, così come il consolidamento di una rete importante di contatti, e questo facilita le decisioni e l'operatività, pur nella complessità della gestione. Le faccio un esempio di collaborazione e di attivazione di contatti. Sapendo che all'Ospedale San Camillo di Roma è in atto un progetto affine a Curare con cura, li ho chiamati per attivare una sinergia. Occupandomi di ragazzi disabili ho inoltre contatti con case famiglie, con i distretti dei servizi disabili adulti e, a volte, il lavoro sfocia nel sociale. Da gennaio 2019 ho introdotto 450 studenti. Come vede il circolo si apre, si chiude e si riapre. Nel mio caso, tutto è iniziato dal pronto soccorso.

Una parola di augurio alle future matricole?

Mantenere sempre la voglia di fare arte infermieristica. L'arte di mettersi nei panni dell'altro e saper tornare nei propri. Se inizi a fare l'infermiera/infermiere devi continuare ad esserlo. Durante il mio corso di studio ho appreso un concetto che rispetta in pieno la nostra professione: "Sapere, saper fare, saper essere". Io ci credo, è una bellissima professione. Ho faticato tanto per arrivare fin qui. Mantengo la concretezza della persona matura e lo spirito guida che non ha età e ti permette di rinnovare la vocazione ogni giorno. Questo è il mio augurio.



L'intervista a **PASQUALE CARDILLO**

Ottico. Direttore Fielmann store di Bologna.

Ci può raccontare quale è stata la sua formazione?

Intrapreso il percorso di Studi in Ottica e ottenuto il diploma abilitante alla professione dell'ottico, ho frequentato successivamente il corso e conseguito il diploma di specializzazione in optometria. Il corso abilitante per Ottici è fondamentale per esercitare la professione regolamentata dell'Ottica, e il Corso di Specializzazione di Optometria è professionalmente altrettanto importante per dare una migliore assistenza alle persone che hanno necessità visive. Considero l'Ottica e l'Optometria due professioni a cannocchiale, l'una dentro l'altra. Tutta la succitata formazione l'ho svolta presso l'istituto B. Zaccagnini di Bologna.

Come si è approcciato a questo campo di studi?

L'idea è nata durante l'ultimo anno di liceo quando, approcciandomi al futuro percorso di studi, tra le varie facoltà prese in considerazione, mi sono informato circa la professione sanitaria dell'ottico. Il pensiero di fondo era di intraprendere un percorso nell'ambito delle professioni sanitarie. Ho raccolto pertanto le informazioni necessarie per poter scegliere gli studi con più consapevolezza. Sono stato da subito affascinato dalle materie che venivano trattate

durante i corsi. Nella fase di scelta è stato altresì sorprendente venire a conoscenza di come gli studenti, una volta conseguito il diploma di ottico, trovassero lavoro in tempi brevissimi.

Se dovesse dire in percentuale quanto di ciò che ha appreso durante la sua formazione le è servito nel suo lavoro e quanto invece ha appreso durante la sua esperienza professionale?

50% formazione e 50% esperienza professionale. Tutto quello che ho studiato mi è servito anche se con peso diverso. Il piano di studi è focalizzato direttamente o indirettamente sulla professione e il biennio di ottica e l'anno di optometria prevedono tante ore (quasi la metà) di attività pratica in laboratorio e in ambulatorio durante le quali si mettono in pratica le conoscenze acquisite necessarie a svolgere la professione. Lavoro da 7 anni per una multinazionale leader del settore ottico con filosofia ed iter aziendali ben definiti e prestabiliti. Utilizzare attivamente le nozioni e le pratiche acquisite durante gli anni formativi mi consente di raggiungere i miei obiettivi in maniera professionale e mi permette di non standardizzare la mia giornata lavorativa.

Oggi uno studente che si iscrive ad un corso specializzante in Ottica quali prospettive di lavoro ha?

Per svolgere la professione dell'Ottico, regolamentata dal 1928, occorre avere il diploma abilitante. Gli sbocchi occupazionali sono variegati e la figura dell'ottico (che prevede diversi campi di specializzazione come l'optometria e la contattologia) è necessaria sia nelle grandi multinazionali che nelle piccole imprese familiari. Normalmente l'ottico svolge la sua professione in negozi di ottica come dipendente o titolare dell'attività e segue il cliente dall'esame della vista, alla consulenza delle lenti oftalmiche adatte alle specifiche esigenze del cliente, fino alla scelta della montatura. Offre la consulenza delle lenti a contatto, dei prodotti correlati ad esse e degli altri dispositivi ottici. La figura dell'ottico è altrettanto richiesta in aziende di strumentazione ottica (essendo lui esperto di dispositivi oftalmici), nei laboratori di montaggio lenti nonché nella ricerca. In alternativa l'ottico assiste la figura dell'ortottista o dell'oculista in centri ambulatoriali che offrono servizi quali esami visivi specifici e training visivi.

Un consiglio per gli studenti che vogliono intraprendere questo percorso di formazione?

Il mio consiglio per chi vuole intraprendere gli studi in Ottica è di capire fin da subito, tramite le diverse materie di studio (che spaziano dall'anatomia al diritto), il campo dell'ottica in cui specializzarsi: che sia l'ambito commerciale, ambulatoriale, del laboratorio o della ricerca, specializzarsi in un settore specifico dell'ottica offre la possibilità di esprimere appieno le proprie attitudini. L'ottico garantisce alle persone una buona visione. E' una professione affascinante che richiede studio e corsi di aggiornamento per rimanere sempre al passo, ma che in cambio regala tante soddisfazioni se praticata con passione ed entusiasmo.

ISTITUTO ZACCAGNINI

Scuole di Ottica ed Optometria a Bologna e Milano

Sono aperte
le iscrizioni all'A.S.
2022-2023

Dal 1977 un riferimento per il mondo della visione

CORSO BIENNALE PER OTTICO

**Dopo le superiori diventa Ottico abilitato:
una professione qualificata e un lavoro nel mondo della salute**

**Il 97% degli Ottici diplomati all'Istituto Zaccagnini
lavora entro 6 mesi**

LA PROFESSIONE DELL'OTTICO: È definita "arte ausiliaria delle professioni sanitarie" dal R.D. 1334 del 1928. L'Ottico opera nel mondo della salute, ha l'esclusiva nella fornitura dei dispositivi medici che correggono la vista, in primis gli occhiali e le lenti a contatto e pertanto misura la vista, sceglie le lenti per occhiali, gli strumenti per gli ipovedenti e applica le lenti a contatto.

PROSPETTIVE DI LAVORO: il 97% degli Ottici diplomati all'Istituto Zaccagnini lavora entro 6 mesi dal conseguimento del titolo abilitante.

Conseguito il Diploma di Abilitazione, la professione dell'Ottico si può esercitare in Italia, nell'Unione Europea e offre l'opportunità di lavorare come Ottico e manager nei negozi specializzati e nelle catene, nei laboratori, nell'industria, come imprenditore titolare di un negozio o svolgere la libera professione.

BORSE DI STUDIO: l'Istituto Zaccagnini mette a disposizione Borse di Studio che coprono fino al 50% della retta scolastica.

ISCRIZIONI: per iscriversi è necessario possedere il titolo di scuola media superiore.

**Per saperne di più contattaci, visita il sito www.istitutozaccagnini.it
e partecipa agli Open Day in presenza e online.**



ISTITUTO ZACCAGNINI

Scuole di Ottica ed Optometria
a Bologna e Milano

Bologna, Via Gherardo Ghirardini 17, Tel. 051 480994, Fax 051 481526
segreteria@istitutozaccagnini.it - www.istitutozaccagnini.it

Milano, Via Daniele Crespi 9, Tel. 02 8372000, Fax 02 8358369
segreteria.mi@istitutozaccagnini.it - www.istitutozaccagnini.it



Professioni della riabilitazione

Educatore professionale sanitario: organizza e gestisce progetti e servizi educativi e riabilitativi all'interno dei servizi sanitari o all'interno di servizi socio-educativi, destinati a persone in difficoltà: minori, tossicodipendenti, alcolisti, carcerati, disabili, pazienti psichiatrici e anziani. Lavora in équipe multidisciplinari, stimola i gruppi e le singole persone a perseguire l'obiettivo di reinserimento sociale definendo interventi educativi, assistenziali e sanitari rispondenti ai bisogni individuali attraverso lo sviluppo dell'autonomia, delle potenzialità individuali e dei rapporti sociali con l'ambiente esterno. La Legge di Bilancio 2018 introduce una distinzione tra l'educatore professionale socio-sanitario, che può operare sia all'interno di strutture sanitarie, sia in cooperative e comunità, e l'educatore professionale socio-pedagogico che lavora all'interno dei servizi educativi e sociali di organizzazioni pubbliche e del Terzo Settore.

Fisioterapista: si occupa di curare e riabilitare le funzioni motorie, neurologiche e viscerali del paziente. Sulla base di quanto viene prescritto dal medico fisiatra, elabora ed esegue il programma di riabilitazione; pratica attività terapeutiche per la rieducazione di problemi motori, psicomotori e cognitivi; propone l'eventuale adozione di protesi, supporta i pazienti nell'uso e verifica l'efficacia della protesi stessa. Opera in strutture pubbliche, private e convenzionate, così come in società sportive.

Logopedista: svolge la propria attività nella prevenzione e nel trattamento riabilitativo dei disturbi del linguaggio, della comunicazione, delle funzioni orali e della deglutizione in età evolutiva, adulta e geriatrica. In particolare si occupa dell'educazione e della rieducazione dei disturbi della voce, dell'articolazione verbale, del linguaggio orale e scritto, della comunicazione, della deglutizione, conseguenti prevalentemente a disfunzioni comunicativo-sociali, cognitive, prassiche, a deficit uditivi, a traumi, lesioni cerebrali o interventi chirurgici. In riferimento alla diagnosi ed alla prescrizione del medico, nell'ambito delle sue competenze, elabora, anche in équipe multidisciplinare, il bilancio logopedico volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute dell'utente; pratica autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità comunicative e cognitive.

Ortottista e assistente di oftalmologia: professionista sanitario specializzato nella diagnosi dello strabismo e del suo trattamento, nella prevenzione, valutazione e riabilitazione visiva dei disturbi motori e sensoriali della visione. Effettua le tecniche di semeiologia strumentale-oftalmologica. Opera su prescrizione del medico. È responsabile dell'organizzazione, della pianificazione e della qualità degli atti professionali svolti nell'ambito delle proprie mansioni, mentre la refertazione degli esami realizzati è di responsabilità del Medico Oculista. Realizza la diagnosi e il trattamento di alcune patologie del sistema visivo.

Podologo: si occupa della prevenzione e cura di tutte le patologie del piede. Esegue accertamenti diagnostici attraverso l'impiego di strumenti e apparecchiature elettromedicali, cura e riabilita le funzionalità del piede, presta assistenza domiciliare per le patologie podaliche alle persone disabili e agli anziani non autosufficienti. Tratta gli aspetti preventivi, diagnostici e terapeutici delle patologie del piede.

Tecnico della riabilitazione psichiatrica: è un professionista sanitario con competenze specialistiche in ambito psichiatrico. Lavora in ambito curativo-riabilitativo e il suo intervento si estende lungo l'intero arco della vita della persona, dall'infanzia all'età avanzata. Collabora alla valutazione della disabilità psichica e delle potenzialità del soggetto, analizza i bisogni e le istanze evolutive e rivela le risorse del contesto familiare e socio ambientale della persona. Opera in sinergia con altri professionisti sanitari al fine di sviluppare il massimo livello di autonomie personali e di funzionamento psicosociale e promuove l'acquisizione, da parte del soggetto svantaggiato, dei diritti di cittadinanza.



Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva: svolge, in collaborazione con l'équipe multiprofessionale di neuropsichiatria infantile e in collaborazione con altri professionisti dell'area pediatrica, gli interventi di prevenzione, cura e riabilitazione delle malattie neuropsichiatriche infantili, nelle aree della neuropsicomotricità, della neuropsicologia e della psicopatologia dello sviluppo (fascia di età 0 - 18 anni). Si occupa delle situazioni di disabilità dovute a ritardi di acquisizione, disturbi o patologie che limitano la capacità del bambino o della persona assistita di realizzare quanto necessario alla sua crescita. Pone attenzione alla globalità dello sviluppo, considerando l'equilibrio complessivo e l'integrazione di tutte le funzioni e le competenze, così come l'interazione tra stadio di sviluppo e evoluzione della patologia.

Terapista occupazionale: si occupa della riabilitazione attraverso la promozione della salute e del benessere attraverso l'occupazione. Si tratta di un processo riabilitativo che, adoperando come mezzo privilegiato il fare e le molteplici attività della vita quotidiana, attraverso un intervento individuale o di gruppo, coinvolge la globalità della persona con lo scopo di aiutarne l'adattamento fisico, psicologico o sociale, per migliorarne globalmente la qualità di vita pur nella disabilità. La Terapia Occupazionale viene praticata negli ospedali, i centri per la salute, il domicilio, i luoghi di lavoro, le scuole e le case di riposo. Valuta i bisogni fisici, psicologici, sociali ed ambientali per migliorare la qualità di vita del paziente.



Professioni tecniche

Dietista: operatore sanitario che si occupa di alimentazione e nutrizione; è competente in tutte le attività finalizzate alla corretta applicazione dell'alimentazione e nutrizione, compresi gli aspetti educativi e di collaborazione all'attuazione delle politiche alimentari. Collabora con gli organi preposti alla tutela dell'aspetto igienico sanitario del servizio di alimentazione.

Igienista dentale: si occupa della prevenzione delle affezioni oro-dentali su indicazione degli odontoiatri. Svolge attività di educazione sanitaria dentale e partecipa a progetti di prevenzione primaria; collabora alla compilazione della cartella clinica del paziente, provvede alla raccolta dei dati tecnico-statistici. Esegue la pulizia dei denti, la levigatura delle radici e applicazione di farmaci nel cavo orale.

Tecnico audiometrista: operatore sanitario che svolge la propria attività nella prevenzione, valutazione e riabilitazione delle patologie del sistema auditivo. Esegue le prove non invasive, psico-acustiche ed elettrofisiologiche di valutazione e misura del sistema uditivo e vestibolare. Opera direttamente sul paziente e sulle apparecchiature per realizzare un programma di lavoro basato sulle sue diagnosi e su quelle del medico specialista.

Tecnico audioprotesista: opera nel campo della prevenzione e correzione dei deficit dell'udito, ma svolge la propria attività limitatamente alla fornitura, adattamento e controllo delle protesi necessarie al paziente. Attraverso il rilievo dell'impronta del condotto uditivo esterno, costruisce e applica delle protesi, somministra prove di valutazione protesica, anche dopo la prima fase del collaudo. Si occupa inoltre della promozione e vendita degli apparecchi acustici.



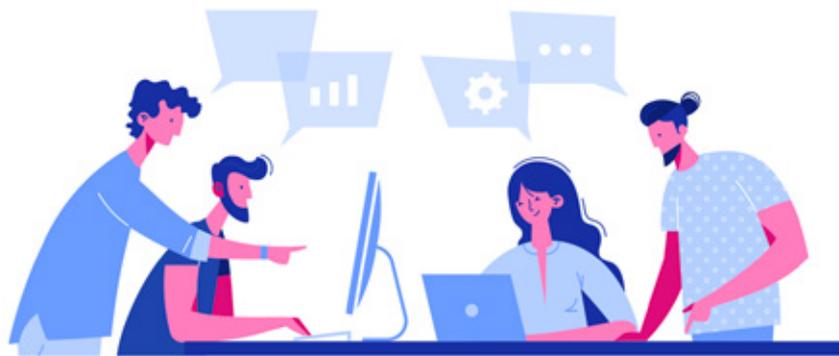
Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare: si tratta di un professionista che provvede alla gestione delle apparecchiature relative alle tecniche di circolazione extracorporea e alle tecniche di emodinamica. Opera principalmente in cardiocirurgia dove durante gli interventi a cuore aperto gestisce la macchina cuore-polmone ovvero sostituisce la funzione di pompa del cuore e la funzione respiratoria del polmone che durante la correzione chirurgica devono essere interrotte, per mantenere in vita il paziente. Con lo sviluppo della tecnologia, si occupa anche della circolazione extracorporea per i trapianti d'organo, oncologia ed opera in ambito cardiologico.

Tecnico di laboratorio biomedico: opera principalmente in laboratorio facendo ricerca e analisi nel settore biomedico e delle biotecnologie. Analizza i prelievi di urina, sangue o frammenti di tessuto per identificare eventuali elementi utili (alterazione di valori o presenza di sostanze dannose) per scopi diagnostici o di ricerca.

Tecnico della neurofisiopatologia: si occupa dell'uso delle complesse apparecchiature e strumentazioni impiegate nei laboratori sperimentali e nella pratica diagnostica e terapeutica in campo neurologico. Svolge la propria attività nell'ambito della diagnosi delle patologie del sistema nervoso e su prescrizione medica coadiuva il medico durante gli esami specifici in campo neurologico e neurochirurgico (elettroencefalografia, elettromiografia).

Tecnico di radiologia medica: operatore sanitario specializzato abilitato a svolgere autonomamente o in collaborazione con altre figure sanitarie - su prescrizione medica - tutti gli interventi che richiedono l'uso di sorgenti di radiazioni ionizzanti, sia artificiali sia naturali, di energie termiche, ultrasoniche, di risonanza magnetica nucleare oltre agli interventi per la protezione fisica o dosimetrica. È altresì responsabile per il buon funzionamento e la manutenzione quotidiana delle apparecchiature di sua competenza.

Tecnico ortopedico: operatore sanitario specializzato nella realizzazione di dispositivi di correzione, di sostegno o di sostituzione di arti mancanti in grado di eliminare o ridurre i problemi di natura ortopedica. Su prescrizione medica applica e fornisce protesi, ortesi e ausili sostitutivi, correttivi e di sostegno. Al lavoro artigianale si affianca la consulenza per un corretto uso dell'ausilio.



Osteopata: L'osteopata lavora sul corpo umano nel senso della fisiologia e dell'energia, sa riportare equilibrio sul versante articolare, viscerale e fasciale. L'osteopata è una figura professionale che si occupa del trattamento di dolori e disturbi legati a muscoli, tessuti connettivi, ossa, attraverso l'impiego di tecniche manipolative. Il suo approccio non parte dalla classica sintomatologia, piuttosto dalle cause che hanno generato il dolore.

COMPETENZE. ECCO COSA CI SERVE PER CRESCERE E VIVERE IN ARMONIA

L'EUROPA NE HA INDICATE 8 FRA QUELLE CHIAVE

Vivere bene, avere buone relazioni, un equilibrio personale, un lavoro che ci soddisfa è senz'altro questione di competenze. Diamo spesso per scontato la loro conoscenza, ma non è così. Apprendiamole, ma soprattutto ricordiamoci che una competenza non è per sempre. Vanno allenate tutta la vita.

Il termine competenza indica un insieme ben strutturato di conoscenze, abilità e attitudini. Uno studente o una studentessa competente sa fare con ciò che sa, sa cioè mobilitare in maniera autonoma e consapevole sapere, saper fare e saper essere per affrontare un determinato compito; dunque sa agire in contesti di studio e lavoro.



2

Competenza multilinguistica

La capacità di utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare. Comprende la capacità di comprendere, esprimere concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta in maniera appropriata ai contesti sociali e culturali.

Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria

3

Competenza alfabetica funzionale

La capacità di comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Essa comprende il pensiero critico e la capacità di valutare informazioni e di servirsene. A seconda del contesto, la competenza alfabetica funzionale può essere sviluppata nella lingua madre, nella lingua dell'istruzione scolastica e/o nella lingua ufficiale di un paese o di una regione.

3.1 La competenza matematica

La capacità di sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere i problemi nel quotidiano. Si tratta di una solida padronanza della competenza aritmetico matematica che pone l'accento sugli aspetti del processo e dell'attività oltre che sulla conoscenza. Quindi comporta la capacità di usare modelli matematici di pensiero e di presentazione (formule, modelli, costrutti, grafici, diagrammi).



Skills



3.2 La competenza in scienze

La capacità di spiegare il mondo usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie, comprese l'osservazione e la sperimentazione, per identificare le problematiche e trarre conclusioni basate su fatti empirici.

4

Competenza digitale

Presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Comprende l'alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, la creazione di contenuti digitali, la sicurezza (cybersicurezza), la risoluzione di problemi e il pensiero critico.

3.3 Le competenze in tecnologie e ingegneria

Sono applicazioni di tali conoscenze e metodologie per dare risposta ai desideri o ai bisogni avvertiti dagli esseri umani.

6

Competenza in materia di cittadinanza

La capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.

5

La competenza personale, sociale e la capacità di imparare a imparare

La capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.

8

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

La comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengano espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite una serie di modi e contesti.

7

Competenza imprenditoriale

La capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa per realizzare progetti.





SEMPRE CON VOI OVUNQUE VOI SIATE

#orientamento #scelte #futuro

Yif
Young
International
Forum

5-7 OTTOBRE 2022

ORIENTASUD
your.future.is.you

26-28 OTTOBRE 2022

educational
Tour

